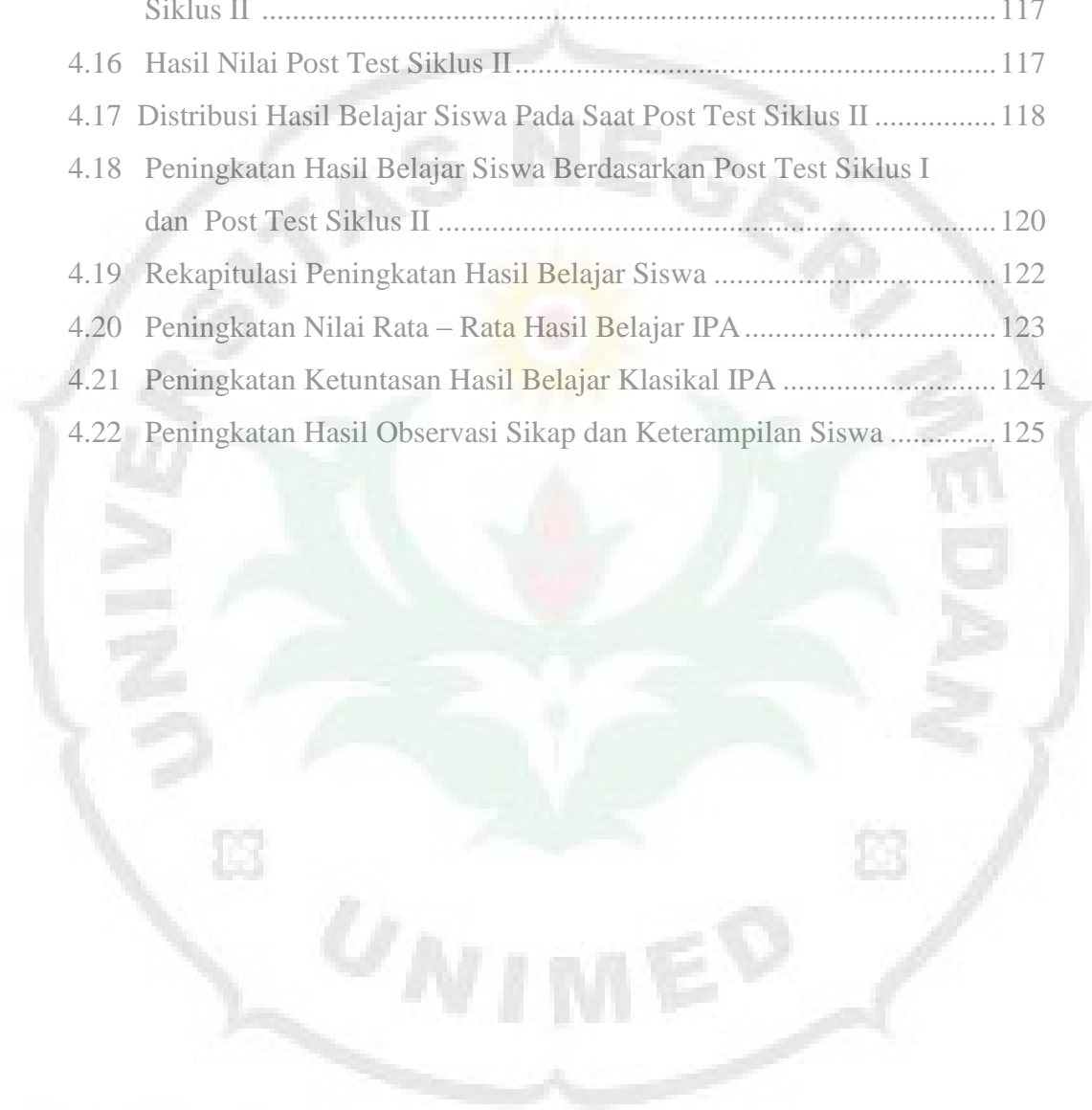


DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kisi – Kisi Soal Sumber Daya Alam	56
3.2 Kisi-Kisi Observasi Sikap Siswa	57
3.3 Kisi-Kisi Observasi Observasi Siswa	58
3.4 Kriteria Keberhasilan Siswa Saat Pembelajaran	61
3.5 Validitas Soal	63
3.6 Tingkat Kesukaran Soal	65
3.7 Interpretasi Daya Beda	66
3.8 Daya Pembeda Soal	66
3.9 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	67
4.1 Hasil Nilai Pre Test Siswa	69
4.2 Distribusi Pre Test Hasil Belajar Pada Saat Pre Test	70
4.3 Hasil Observasi Kemampuan Sikap Siswa Siklus I Pertemuan 1	79
4.4 Hasil Observasi Kemampuan Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan 1	80
4.5 Hasil Observasi Kemampuan Sikap Siswa Siklus I Pertemuan 2	90
4.6 Hasil Observasi Kemampuan Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan 2	91
4.7 Hasil Observasi Kemampuan Sikap dan Keterampilan Siswa Siklus I	92
4.8 Hasil Nilai Post Test Siklus I	92
4.9 Distribusi Hasil Belajar Siswa Pada Saat Post Test Siklus I	93
4.10 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Pre Test dan Pos Test Siklus I	95
4.11 Hasil Observasi Kemampuan Sikap Siswa Siklus II Pertemuan 1	104
4.12 Hasil Observasi Kemampuan Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan 1	105
4.13 Hasil Observasi Kemampuan Sikap Siswa Siklus II Pertemuan 2	115
4.14 Hasil Observasi Kemampuan Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan 2	116

4.15 Hasil Observasi Kemampuan Sikap dan Keterampilan Siswa Siklus II	117
4.16 Hasil Nilai Post Test Siklus II.....	117
4.17 Distribusi Hasil Belajar Siswa Pada Saat Post Test Siklus II	118
4.18 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Post Test Siklus I dan Post Test Siklus II	120
4.19 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa	122
4.20 Peningkatan Nilai Rata – Rata Hasil Belajar IPA	123
4.21 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal IPA	124
4.22 Peningkatan Hasil Observasi Sikap dan Keterampilan Siswa	125



THE
Character Building
UNIVERSITY