

ABSTRAK

Okky Juan Syahada Rohadi, NIM : 5131131018, *Hubungan Efektivitas Pemanfaatan Laboratorium Instalasi dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Praktik Instalasi Penerangan Listrik Jurusan TITL di SMK PAB 1 Helvetia Tp. 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya : (1) hubungan efektifitas pemanfaatan laboratorium instalasi dengan hasil belajar praktik Instalasi Penerangan Listrik siswa kelas XI jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK PAB 1 Helvetia. (2) hubungan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar praktik Instalasi Penerangan Listrik siswa kelas XI jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK PAB 1 Helvetia. (3) hubungan efektifitas pemanfaatan laboratorium instalasi dan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar praktik Instalasi Penerangan Listrik siswa kelas XI jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK PAB 1 Helvetia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah teknik korelasi *product moment* dan analisis korelasi ganda dengan menggunakan variabel efektifitas pemanfaatan laboratorium instalasi (X1), efektifitas pemanfaatan laboratorium instalasi (X2) sebagai prediktor dan variabel terikat adalah hasil belajar praktik Instalasi Penerangan Listrik (Y) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara efektifitas pemanfaatan laboratorium instalasi dengan hasil belajar praktik Instalasi Penerangan Listrik, dimana r_{hitung} sebesar 0,515, sedangkan r_{tabel} dengan $N=60$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,254, jadi r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,515 > 0,254$). (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara prestasi belajar dengan kesadaran sejarah, dimana r_{hitung} sebesar 0,553, sedangkan r_{tabel} dengan $N=60$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,254, jadi r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} ($0,553 > 0,254$). (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dan prestasi belajar dengan kesadaran sejarah, dimana F_{hitung} sebesar 23,85, sedangkan F_{tabel} dengan $N=60$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 3,16, jadi F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($23,85 > 3,16$).

Kata Kunci : Efektivitas Pemanfaatan Laboratorium, Motivasi, Hasil Belajar
Praktik Instalasi Penerangan