

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan system persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP Negeri 1 Rantau Selatan T.A.2017/2018. Ini dapat dilihat pada tes diagnostic sebelum diberikan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), rata-rata hasil belajar siswa adalah 41,14 , hasil belajar setelah tindakan I diberikan (siklus I) nilai rata-rata kelas adalah 55,42 dan meningkat pada siklus II menjadi 72,48 sehingga diperoleh peningkatan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 16,86. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal yaitu sebesar 28,57% pada siklus I dan pada siklus II meningkat sebesar 60% yaitu 88,57% sudah mencukupi syarat ketuntasan klasikal yaitu $\geq 85\%$ siswa yang mencapai tes hasil belajar ≥ 65 .

5.2. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru, khususnya guru matematika, penerapan model PBM ini dapat menjadi salah satu alternative untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, khususnya materi SPLDV dan perlu juga di uji coba untuk materi yang lainnya.
2. Disarankan kepada guru untuk menerapkan metode pembelajaran diskusi karena dapat meningkatkan kemampuan social anak dalam berdiskusi dan bertanya, salah satu pertimbangan yang penting adalah pembentukan kelompok yang dapat membantu siswa dalam penyelesaian kemampuan pemecahan masalah dan membuat suatu media yang lebih menantang siswa agar siswa tertarik untuk belajar.

3. Bagi penelitalain, sebaiknya memperhatikan kelemahan atau kesulitan yang ada dalam penelitian ini sehingga kedepannya diharapkan akan lebih baik lagi.



THE
Character Building
UNIVERSITY