

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1. Tahapan Model Pembelajaran PBL ( <i>Problem Based Learning</i> )               | 19      |
| Tabel 3.1. Klasifikasi Tingkat Kemampuan Siswa  | 50      |
| Tabel 3.2. Pedoman Tingkat Penguasaan Tes Hasil Belajar                                   | 51      |
| Tabel 3.3. Pedoman Untuk Melihat Aktivitas Guru   | 54      |
| Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Awal                               | 55      |
| Tabel 4.2. Deskripsi Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Tes Awal                 | 56      |
| Tabel 4.3. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Siklus I                               | 59      |
| Table 4.4. Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I                                | 60      |
| Tabel 4.5. Nilai Tes Hasil Belajar I  | 61      |
| Tabel 4.6. Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I   | 63      |
| Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa pada Siklus II                              | 69      |
| Table 4.8. Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II                               | 70      |
| Tabel 4.9. Nilai Tes Hasil Belajar II   | 71      |
| Tabel 4.10. Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II | 72      |
| Table 4.11. Tingkat Ketuntasan Tes Awal, THB I dan THB II                                 | 76      |
| Table 4.12. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Setiap Siklus                               | 76      |
| Table 4.13. Tabel Tindakan  | 81      |