

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2011). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahmad, Z.A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran: dari Desain sampai Implementasi*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Al-Awidi, H. dan Aldhafeeri, F. (2017). Teachers readiness to implement digital curriculum in Kuwaiti schools. *Journal of Information Technology Education: Research*, 16(1): 105-126.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Doll, R.C. (1974). *Curriculum Improvement, Decision Making and Process*. Boston: Allyn & Bacon, Inc.
- Fadlillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2009). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harris, R. (2014). *Purpose as a Way of Helping White Traine History Teachers Engage with Diverty Issues*. *Jurnal Education*. 22 (1), 218-241.
- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*: Bandung : Rosdakarya.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Johnson, E.B. (2009). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Jong, D.T. (2010). *Cognitive Load Theory, Educational Research, and Instructional Design: some food for thought*. *Instructional Sciences*, 38(1): 105-134.
- Kalyuga, S. (2011). *Informing: A Cognitive Load Perspective*. *The International Journal of an Emerging Transdiscipline*, 14(1), 33-45.

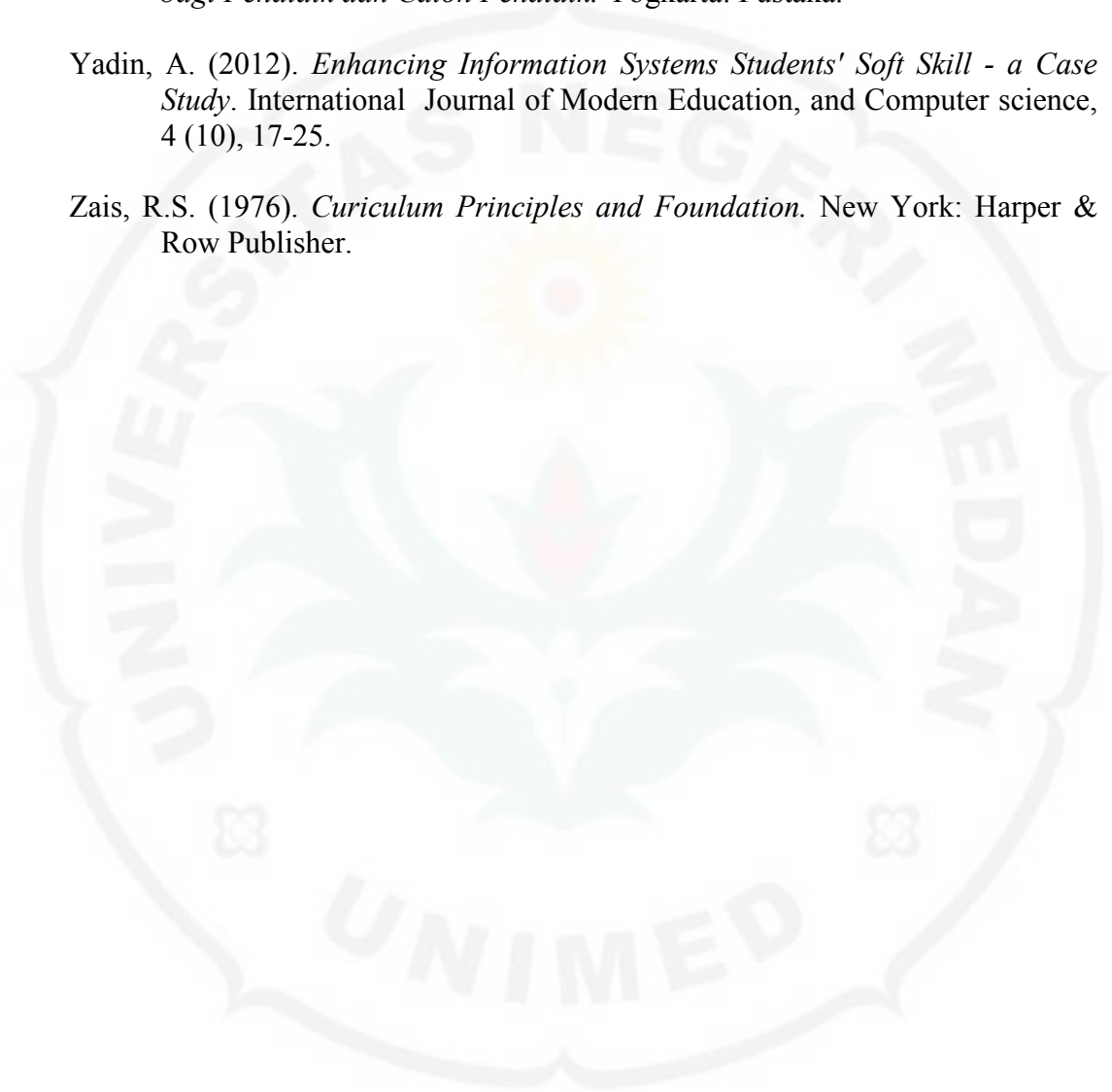
- Kemendikbud. (2014). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasih, I., dan Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lazim, M. (2013). *Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 5(2), 231-242.
- Meissner, B., & Bogner, F. X. (2013) *Towards Cognitive Load Theory As Guideline For Instructional Design In Science Education*. *World of Journal Education*. 3(2), 24-37.
- Mahrani. (2015). *Amalisis Kesiapan Guru dalam Implementasi 01Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran IPS di 5 SMP Kota Medan*. Medan: Tesis, Program Pascasarjana UNIMED
- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Munif, D.N. (2015). *Implentasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Biologi*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(2), 284-297.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insani Mardani.
- Mustafa, Z. (2009). *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. 2014. Jakarta: PERMENDIKBUD.
- Poerwati, L, dan Amri, S. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013 Sebuah Inovasi Struktur Kurikulum Penunjang Pendidikan Masa Depan*. Jakarta: Pustaka Publisher.

- Pranowo. (2014). *Teori Belajar Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putra, A. (2015). *Analisis RPP Berbasis pada Pemahaman dan Pelaksanaan Pendekatan Saintifik pada Guru SMP di Kabupaten Langkat*: Tesis, Program Pascasarjana UNIMED.
- Rahmat, A. (2014) *Beban kognitif mahasiswa dalam pembelajaran fungsi terintegrasi struktur tumbuhan berbasis dimensi belajar*. Jurnal Ilmu Pendidikan. 1 (20), 66-74.
- Rajae, N.A. (2013). *A Critical Review Recent Trends in Second Language Syllabus and Curriculum Development*. Jurnal Iran University of Science and Technology, 69 (2), 63.
- Sa'ud, U.S. dan Makmun, A.S. (2007). *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito.
- Suharno. (2014) *Implementasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung*. Jurnal Human ITY, ISSN. 10(1), 147-157.
- Sujiono, A. (2005). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Rakhmawati, S., Muspiroh, N., Azmi, N. (2016). *Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 Ditinjau dari Standar Proses dalam Pembelajaran Biologi Kelas X di SMA Negeri 1 Krangkeng*. Jurnal Sains dan Pendidikan Sains. 5(2), 156-164.
- Riana, G.A., Agung, G.A., Parmiti, P.D. (2016). *Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk Implementasi Kurikulum 2013 di SMP Negeri 3 Banjar Jawa Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Ilmu Pendidikan. 5(2), 164-175.
- Sukmadinata, N., Syaodih, E. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Sunarti dan Rahmawati, S. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suryosubroto. (2006). *Proses-proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Uno, H. (2010). *Desain Pembelajaran*. Bandung: MQS Publishing.
- Widyastono, H. (2014). *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah (dari Kurikulum 2004, 2006 ke Kurikulum 2013)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widoyoko, E.P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka.

Yadin, A. (2012). *Enhancing Information Systems Students' Soft Skill - a Case Study*. International Journal of Modern Education, and Computer science, 4 (10), 17-25.

Zais, R.S. (1976). *Curriculum Principles and Foundation*. New York: Harper & Row Publisher.



THE
Character Building
UNIVERSITY