

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh simpulan antara lain:

1. Kesiapan guru biologi merencanakan pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 di SMA Negeri se-Kota Padangsidempuan dalam kategori siap dengan presentase 78,67%.
2. Kesiapan guru biologi melaksanakan Kurikulum 2013 di SMA Negeri se-Kota Padangsidempuan dalam kategori siap dengan presentase 74,92%.
3. Pemahaman guru biologi mengenai Kurikulum 2013 di SMA Negeri se-Kota Padangsidempuan dalam kategori tinggi dengan presentase 76,14%.

5.2. Implikasi

Dari hasil penelitian analisis kesiapan guru dalam melaksanakan kurikulum 2013 menunjukkan bahwa guru siap melaksanakan kurikulum 2013 dalam pembelajaran biologi. Proses belajar-mengajar dan hasil belajar siswa sebagian besar ditentukan oleh peranan, kesiapan dan kompetensi guru.

Peranan dan kompetensi guru dalam proses belajar mengajar adalah sebagai demonstrator atau pengajar, guru hendaknya senantiasa menguasai bahan atau materi pelajaran yang akan diajarkan serta senantiasa mengembangkannya dalam arti meningkatkan kemampuannya dalam hal ilmu yang dimilikinya, karena hal ini akan sangat menentukan hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Untuk itu guru hendaknya dapat memotivasi siswa. Dalam peranannya sebagai pengelola kelas, guru hendaknya mampu mengelola kelas sebagai lingkungan belajar yang merupakan aspek dari lingkungan sekolah yang perlu diorganisasikan. Kualitas dan kuantitas belajar siswa di dalam kelas bergantung pada banyak faktor, antara lain ialah guru, hubungan pribadi antara siswa di dalam kelas, serta kondisi umum dan suasana di dalam kelas. Tujuan umum pengelolaan kelas menyediakan dan menggunakan fasilitas-fasilitas kelas untuk bermacam-macam kegiatan belajar dan mengajar agar mencapai hasil yang baik. Sebagai mediator guru hendaknya

memiliki pengetahuan yang cukup tentang media pendidikan karena media pendidikan merupakan alat komunikasi untuk lebih mengefektifkan proses belajar mengajar. Sedangkan, sebagai fasilitator guru hendaknya mampu mengusahakan sumber belajar yang berguna serta menunjang pencapaian tujuan dan proses belajar mengajar, baik berupa narasumber, buku teks, majalah atau pun surat kabar.

Dalam satu kali proses belajar mengajar, guru hendaknya menjadi seorang evaluator yang baik. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah tujuan yang telah dirumuskan itu tercapai atau belum, dan apakah materi yang diajarkan sudah cukup tepat. Semua pertanyaan tersebut akan dijawab melalui kegiatan evaluasi atau penilaian. Melalui penilaian, guru dapat mengetahui keberhasilan pencapaian tujuan, penguasaan siswa terhadap pelajaran, serta ketepatan atau keefektifan metode mengajar. Tujuan dari penilaian di antaranya adalah untuk mengetahui kedudukan siswa di dalam kelas atau kelompoknya.

5.3. Saran

1. Pemerintah

Kepada Pemerintah Kota Padangsidimpuan perlu memberikan pelatihan dan sosialisasi yang lebih maksimal terkait kurikulum 2013 secara merata kepada guru, hal ini untuk menambah pemahaman dan pengetahuan guru-guru tentang pelaksanaan kurikulum 2013. Selanjutnya sosialisasi dan pelatihan dari dinas sebaiknya dilakukan secara rutin agar pelaksanaan kurikulum 2013 tercapai sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Pemerintah memberikan sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan kurikulum 2013 sehingga dalam proses pelaksanaan pembelajaran guru lebih mudah dan efektif dalam penerapannya.

2. Sekolah

Kepada kepala sekolah, untuk terus memberikan pengarahan kepada guru-guru terkait pada kurikulum 2013 agar guru memiliki tanggung jawab langsung terhadap kemajuan belajar siswa. Mengundang pembimbing atau narasumber kurikulum 2013 secara rutin untuk berdiskusi tentang penerapan kurikulum 2013,

dengan adanya pembimbing dan narasumber, guru dapat berkonsultasi langsung saat mengalami kesulitan dan masalah pada saat pelaksanaan pembelajaran.

3. Guru

Saran untuk guru, untuk meningkatkan kompetensi guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013 harus banyak belajar dan mencari tahu terhadap perubahan yang terjadi pada komponen pendidikan khususnya kurikulum, dalam hal itu guru harus mencari tahu informasi, meningkatkan pemahaman dan pengetahuan dengan mengikuti kegiatan seminar tentang kurikulum, *work-shop*, pelatihan dan sosialisasi yang terkait dengan kurikulum 2013. Sehingga dalam pelaksanaannya dapat berjalan maksimal.

