

ABSTRAK

MALDA SARI, Pengembangan Media Komik Pembelajaran Sub Tema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku pada Muatan IPS di Kelas IV SDN 026609 Binjai Selatan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) menghasilkan media komik pembelajaran yang layak digunakan pada sub tema indahnya keragaman budaya negeriku pada muatan IPS di kelas IV; dan (2) menghasilkan media komik pembelajaran pada sub tema indahnya keragaman budaya negeriku yang efektif pada muatan IPS di kelas IV. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan Thiagarajan, Semmel, dan Semmel, yaitu dengan desain model 4D yang telah dimodifikasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar validasi kelayakan yang meliputi aspek isi/materi, bahasa dan penyajian/desain komik, serta tes hasil belajar. Uji coba I dilakukan pada siswa kelas IV-a sebanyak 24 siswa dan uji coba II dilakukan pada siswa kelas IV-b sebanyak 25 siswa di SDN 026609 Binjai Selatan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) media komik pembelajaran yang dikembangkan telah layak digunakan; dan (2) media komik pembelajaran pada sub tema indahnya keragaman budaya negeriku telah efektif, dilihat dari ketercapaian ketuntasan belajar siswa. Selanjutnya disarankan agar guru dapat menggunakan media komik pembelajaran sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: pengembangan, media pembelajaran, hasil belajar



ABSTRACT

MALDA SARI, Development of Comic Media in Teaching Sub Theme of the Beauty of My Country's Culture Diversity in the content of Social Science in Class IV SDN 026609 Binjai Selatan. Tesis. Medan: Postgraduate Program State University of Medan, 2019.

This study aims to: (1) produce learning comic media that is appropriate to use on the sub theme of the beauty of my country's culture diversity in social science content in class IV; and (2) produce learning comic media on the sub theme of the beauty of my country's culture diversity that is effective in social science content in class IV. This research is a development research using the development model of Thiagarajan, Semmel, and Semmel, namely by designing a modified 4-D model. The instruments used in the study were feasibility validation sheets which included aspects of content/material, language and presentation/design of comics, and test of learning outcomes. The first trial was conducted on students of class IV-a as many as 24 students and the second trial was conducted on IV-b class students by 25 students at SDN 026609 Binjai Selatan. The results of this study indicated that: (1) the learning comic media developed has been used properly; and (2) learning comic media on the sub theme of the beauty of my country's culture diversity have been effective, judging from the achievement of student learning completeness. Furthermore, it is suggested that teachers can use comic learning media as an alternative learning to improve student learning outcomes.

keywords: development, learning media, learning outcomes