

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

1. Media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash Professional* yang digunakan pada mata pelajaran Matematika dengan materi bangun datar yang dikembangkan valid, praktis dan efektif.
2. Media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash Professional* lebih layak daripada media pembelajaran buku teks (catatan) untuk digunakan pada lebih tinggi daripada pembelajaran Matematika dengan materi bangun datar Kelas IV SD Negeri 104258 Pematang Biara yang dapat disebarluarkan dan diimplementasikan kepada para pengguna. Hal ini diperjelas dengan beberapa tahapan uji coba, baik uji coba dari ahli materi, uji coba ahli desain pembelajaran, uji coba ahli media/desain grafis, uji coba perorangan, uji coba kelompok dan uji coba lapangan dengan rata-rata kategori 'sangat baik'.
3. Hasil belajar Matematika yang diajarkan dengan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash Professional* hasil belajar yang diajarkan dengan power poin pada materi bangun datar pada siswa Kelas IV SD Negeri 104258 Pematang Biara. Dengan demikian, media pembelajaran bangun datar menggunakan *Macromedia Flash Professional* lebih efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika dengan materi bangun datar Kelas IV SD Negeri 104258 Pematang Biara.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dalam penelitian dan pengembangan produk ini beberapa implikasi yaitu:

1. Media pembelajaran interaktif Matematika berbasis *Macromedia Flash Professional* dengan materi bangun datar yang dikembangkan dan dikemas dalam bentuk kepingan *compact disk* (CD) dengan menggunakan *Macromedia Flash Professional* sebagai *software* utama dan program-program lain yang diperlukan pendukung. Serta dapat disimpan di *hard disk* computer dan *flashdisk*. Sehingga akan mempermudah siswa dalam proses pembelajaran dan memberikan pembelajaran yang lebih bermakna pada siswa.
2. Media pembelajaran interaktif Matematika berbasis *Macromedia Flash Professional* dengan materi bangun datar sangat praktis terutama dalam proses pembelajaran, di mana media pembelajaran interaktif ini memberikan kemudahan bagi guru dan siswa dalam menjalankan proses pembelajaran, juga dapat dibawa kerumah dan diulang-ulang sehingga berdampak pada efektifnya proses pembelajaran dan dapat juga meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Penerapan media pembelajaran interaktif Matematika berbasis *Macromedia Flash Professional* dengan materi bangun datar bagi siswa memerlukan kesiapan untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan media baru secara mandiri, guru juga perlu mengarahkan siswa supaya tidak dianggapnya menjadi suatu permainan tetapi merupakan proses pembelajaran dua arah dengan adanya musik, animasi, media interaktif ini akan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Penerapan media pembelajaran interaktif Matematika berbasis *Macromedia Flash Professional* dengan materi bangun datar bagi siswa dapat meningkatkan kreatifitas dalam pembelajaran, siswa dapat memahami materi dengan lebih jelas dan mudah dengan berinteraksi langsung dengan media pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi seperti yang telah dikemukakan, maka disarankan beberapa hal berikutini:

1. Diharapkan kepada guru yang mengajar dikelas hendaknya memiliki kemauan untuk membuat media pembelajaran yang belum ada maupun mengembangkan media pembelajaran yang sudah ada untuk mengatasi keterbatasan dalam penyampaian informasi dalam proses pembelajaran.
2. Media pembelajaran interaktif ini hendaknya digunakan guru sebagai salah satu media yang efektif dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.
3. Peneliti diharapkan melanjutkan penelitiannya terhadap desain maupun pengembangan media pembelajaran.