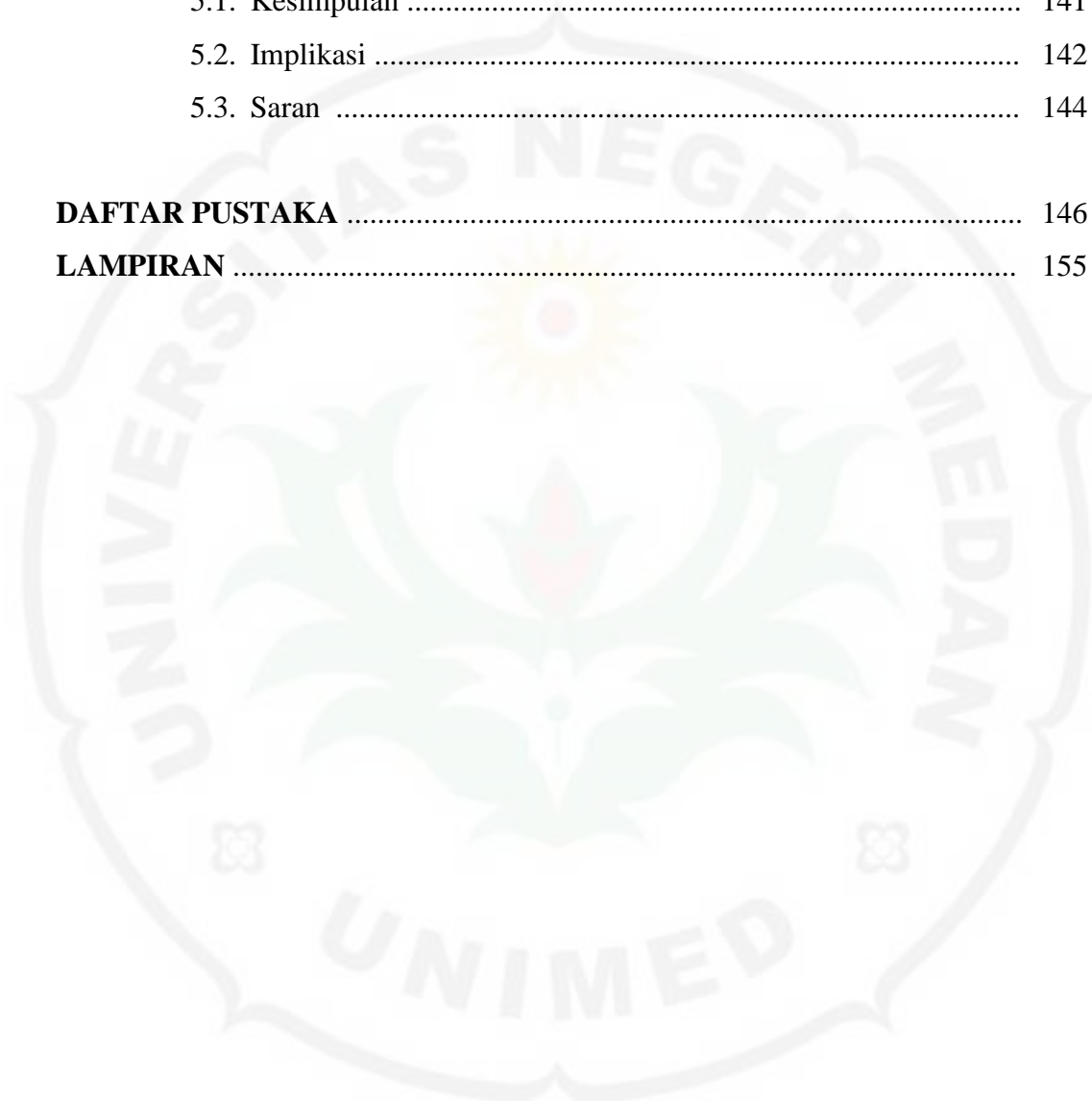


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	16
1.3. Pembatasan Masalah.....	17
1.4. Rumusan Masalah	17
1.5. Tujuan Penelitian	18
1.6. Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1. Kemampuan Komunikasi Matematis	20
2.2. <i>Self-Confidence</i>	25
2.3. Kemampuan Awal Matematika	29
2.4. Interaksi Belajar Mengajar	31
2.5. Hakikat Model <i>Problem Based Learning</i>	34
2.6. Pembelajaran Biasa	37
2.7. Teori Belajar Pendukung	43
2.8. Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.9. Kerangka Konseptual	49
2.10. Hipotesis Penelitian	57

BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1. Jenis Penelitian	58
3.2. Tempat dan waktu Penelitian.....	58
3.3. Populasi dan Sampel	58
3.4. Desain Penelitian	59
3.5. Variabel Penelitian	60
3.6. Defenisi Operasional Variabel	62
3.7. Instrumen Penelitian	64
3.8. Uji Coba Instrumen	69
3.9. Prosedur Penelitian	77
3.10. Teknik Analisis Data	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1. Hasil Penelitian	89
4.1.1. Kemampuan Awal Matematika	89
4.1.2. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	94
4.1.3. <i>Self-Confidence</i> Siswa	107
4.2. Pembahasan Penelitian	119
4.2.1. Faktor Pembelajaran	119
4.2.2. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	123
4.2.3. <i>Self-Confidence</i> Siswa	129
4.2.4. Interaksi antara Model Pembelajaran dengan KAM terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ...	134
4.2.5. Interaksi antara Model Pembelajaran dengan KAM terhadap <i>Self-Confidence</i> Siswa	137
4.3. Keterbatasan Penelitian	140

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	141
5.1. Kesimpulan	141
5.2. Implikasi	142
5.3. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN	155



THE
Character Building
UNIVERSITY