

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis, temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya diperoleh beberapa simpulan yang berkaitan dengan faktor pembelajaran, kemampuan awal matematika, kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemandirian belajar matematis siswa. Simpulan tersebut sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* secara signifikan terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat pada perhitungan hasil postes pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* secara signifikan terhadap kemandirian belajar matematis siswa dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat pada perhitungan hasil angket pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.
3. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran (pembelajaran *discovery learning* dan pembelajaran konvensional) dan kemampuan awal matematika siswa (tinggi, sedang dan rendah) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. Hal ini juga diartikan bahwa interaksi antara pembelajaran (pembelajaran *discovery learning* dan pembelajaran konvensional) dan kemampuan awal matematika siswa (tinggi, sedang dan rendah) tidak

memberikan pengaruh secara bersama-sama yang signifikan terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis.

4. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran (pembelajaran *discovery learning* dan pembelajaran konvensional) dan kemampuan awal matematika siswa (tinggi, sedang dan rendah) terhadap kemandirian belajar matematis siswa. Hal ini juga diartikan bahwa interaksi antara pembelajaran (pembelajaran *discovery learning* dan pembelajaran konvensional) dan kemampuan awal matematika siswa (tinggi, sedang dan rendah) tidak memberikan pengaruh secara bersama-sama yang signifikan terhadap kemandirian belajar matematis siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan-temuan dalam pelaksanaan penelitian, peneliti memberi saran sebagai berikut:

- a) Untuk guru-guru bidang studi matematika, pembelajaran *discovery learning* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemandirian belajar matematis siswa tingkat SMP/MTs, khususnya pada materi himpunan.

Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya melakukan penelitian tentang pembelajaran *discovery learning* pada pokok bahasan yang berbeda.

- b) Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan melakukan penelitian aspek-aspek kemampuan matematis yang lain yaitu kemampuan komunikasi, penalaran, koneksi, dan representasi matematis secara lebih terperinci dan melakukan penelitian di tingkat sekolah yang belum terjangkau oleh peneliti saat ini. Peneliti selanjutnya perlu

memperhatikan bagian indikator kemampuan pemahaman konsep yaitu mengaplikasikan konsep ke dalam pemecahan masalah dan juga indikator kemandirian belajar yaitu mencari informasi karena kemampuan siswa di bagian ini masih tergolong rendah.



THE
Character Building
UNIVERSITY