

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Kegiatan Guru Dan Siswa Dalam Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	37
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian.....	57
Tabel 3.2	Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Variabel Terikat Dan Variabel Kontrol	60
Tabel 3.3	Kriteria Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM	64
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	65
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Skala Kemandirian Belajar	66
Tabel 3.6	Skor Kategori Skala Likert	66
Tabel 3.7	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	69
Tabel 3.8	Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	70
Tabel 3.9	Kriteria Indeks Daya Pembeda	71
Tabel 3.10	Kriteria Tingkat Kesukaran	72
Tabel 3.11	Daftar Nama Validator	73
Tabel 3.12	Kesimpulan Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	73
Tabel 3.13	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	74
Tabel 3.14	Hasil Validasi Angket Kemandirian Belajar	74
Tabel 3.17	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Alat Uji Dan Jenis Statistik Yang Digunakan	84
Tabel 4.1	Deskripsi Nilai KAM Tiap Kelas Sampel	86
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Nilai KAM Siswa	87
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Nilai KAM Siswa.....	88
Tabel 4.4	Hasil Uji-t Data KAM Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	89
Tabel 4.5	Sebaran Sampel Penelitian	90
Tabel 4.6	Data Hasil Postes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ..	90

Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	92
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemahaman Konsep...	94
Tabel 4.9	Uji ANAVA Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	94
Tabel 4.10	Data Skor Kemandirian Belajar Matematis	97
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Skor Kemandirian Belajar	98
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Data Kemandirian Belajar	100
Tabel 4.13	Uji ANAVA Kemandirian Belajar	101
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	104

