

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Batasan Masalah	17
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian	18
1.6 Manfaat Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	20
2.1.1 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	20
2.1.2 Kemandirian Belajar	23
2.1.3 Pembelajaran Matematika	29
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i>	31
2.1.5 Teori Belajar yang Mendukung	38
2.1.6 Pembelajaran Konvensional.....	42
2.1.7 Kemampuan Awal Matematika.....	44
2.1.8 Interaksi.....	45
2.1.9 Penelitian yang Relevan	45
2.2. Kerangka Konseptual.....	49
2.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	49
2.2.2. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> terhadap Kemandirian Belajar Siswa	50
2.2.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran dan KAM terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	51
2.2.4. Interaksi antara Model Pembelajaran dan KAM terhadap Kemandirian Belajar Siswa	53

2.3 Hipotesis Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	56
3.2 Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	56
3.3 Populasi dan Sampel	56
3.4 Desain Penelitian	57
3.5 Variabel Penelitian	58
3.6 Definisi Operasional	61
3.7 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	62
3.7.1 Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa	63
3.7.2 Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	64
3.7.3 Skala Kemandirian Belajar	65
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	66
3.8.1 Uji Validitas	67
3.8.2 Uji Reliabilitas	69
3.8.3 Daya Pembeda	71
3.8.4 Tingkat Kesukaran Soal	72
3.9 Rekapitulasi Analisis Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	73
3.10 Prosedur Penelitian.....	75
3.11 Teknik Analisis Data.....	77
3.11.1 Tahap Analisis Tes KAM dan Postest	77
3.11.2 Tahap Uji Prasyarat Analisis.....	78
3.11.3 Tahap Uji Hipotesis.....	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	85
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika	86
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	90
4.1.3 Deskripsi Skala Kemandirian Belajar Matematis	97
4.1.4 Rangkuman Hipotesis	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	104
4.2.1 Faktor Pembelajaran	105
4.2.2 Pengaruh Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa	109
4.2.3 Pengaruh Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Terhadap Kemandirian Belajar Matematis Siswa.....	113

4.2.4 Interaksi Antara Pembelajaran dan KAM Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa	115
4.2.5 Interaksi Antara Pembelajaran dan KAM Terhadap Kemandirian Belajar Matematis Siswa.....	118
4.2.6 Keterbatasan Penelitian.....	119

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan	121
1.2 Saran	122

DAFTAR PUSTAKA.....	124
----------------------------	------------

