

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	47
Tabel 2.2 Daftar Ikon Pada Geogebra Beserta Fungsinya.	57
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	68
Tabel 2.4 Indikator <i>Self-Regulated Learning</i> atau Kemandirian Belajar.....	73
Tabel 2.5 Jenis-jenis Sudut	79
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>On Shot Case Study</i>	104
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	110
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	110
Tabel 3.4 Interpretasi Validitas Tes	112
Tabel 3.5 Interpretasi Reabilitas Tes	113
Tabel 3.6 Kisi-kisi <i>Angket Self-Regulated Learning</i>	114
Tabel 3.7 Skor Alternatif Jawaban Angket <i>Self-Regulated Learning</i>	114
Tabel 3.8 Tingkat Validan Perangkat Pembelajaran	118
Tabel 3.9 Keefektifan Aktivitas Siswa	121
Tabel 4.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	133
Tabel 4.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	134
Tabel 4.3 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	142
Tabel 4.4 Hasil Validasi Buku Guru	145
Tabel 4.5 Hasil Validasi Buku Siswa	148
Tabel 4.6 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa	150
Tabel 4.7 Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	152
Tabel 4.8 Hasil Validasi <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Setiap Butir Pernyataan	152
Tabel 4.9 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis ..	154
Tabel 4.10 Validitas Butir Angket <i>Self-Regulated Learning</i>	154
Tabel 4.11 Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba Lapangan I	159
Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Uji Coba I	160
Tabel 4.13 Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Hasil <i>Posttest</i> Pada Uji Coba I	161
Tabel 4.14 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Uji Coba I	162
Tabel 4.15 Rerata Tingkat Penguasaan Siswa Tiap Indikator Uji Coba I	163
Tabel 4.16 Rerata Skor <i>Self-Regulated Learning</i> Uji Coba I	163
Tabel 4.17 Pencapaian Tujuan pembelajaran Terhadap kemampuan Komunikasi Matematis Uji Coba I	165
Tabel 4.18 Analisis Data Respon Siswa pada Uji Coba I	167
Tabel 4.19 Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis pada uji Coba II.....	177
Tabel 4.20 Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Hasil <i>Posttest</i> Pada Uji Coba II.....	178
Tabel 4.21 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi	

Matematis Pada Uji Coba II	179
Tabel 4.22 Rerata Tingkat Penguasaan Siswa Tiap Indikator Uji Coba II	180
Tabel 4.23 Rerata Skor <i>Self-Regulated Learning</i> Uji Coba I.....	180
Tabel 4.24 Pencapaian Tujuan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Uji Coba II	182
Tabel 4.25 Analisis Data Respon Siswa pada Uji Coba II	184
Tabel.4.26 Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis	188
Tabel 2.27 Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa untuk Setiap Indikator	189
Tabel 2.28 Rerata Skor <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa pada Uji Coba I dan Uji Coba II	190
Tabel 4.29 Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis pada Kelas Biasa	194
Tabel 4.30 Tingkat Penguasaan Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas Biasa	194
Tabel 4.31 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas Biasa	195
Tabel 4.32 Deskripsi Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Uji Coba II dan Kelas Biasa.....	197
Tabel 4.33 Rata-rata Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa untuk Tiap Indikator	198
Tabel 4.34 Rata-rata Skor <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Untuk Setiap Indikator Pada Kelas Biasa	200
Tabel 4.35 Rata-Rata Skor <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Biasa	202