

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	24
1.3 Batasan Masalah.....	24
1.4 Rumusan Masalah	25
1.5 Tujuan Penelitian.....	25
1.6 Manfaat Penelitian.....	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	28
2.1.1. Perangkat Pembelajaran	28
2.1.2. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	31
2.1.3. Kreteria Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	36
2.1.4. Model <i>Discovery Learning</i>	41
2.1.5. Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	51
2.1.6. Aplikasi <i>Software Geogebra</i> Dalam Pembelajaran Matematika	54
2.1.7. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	60
2.1.8. <i>Self-regulated Learning</i> Siswa	69
2.2. Materi Garis dan Sudut	74
2.3 Kerangka Konseptual	81
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	86
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	98
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	98
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	98
3.4 Prosedur Penelitian	99
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	107
3.6 Teknik Analisis Data	116
3.7 Indikator Kefektifan Pengembangan Perangkat Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan <i>Geogebra</i>	124
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	125
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	126

4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	126
4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	132
4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	140
4.1.1.4 Deskripsi Tahap Penyebaran (<i>Diseminate</i>)	188
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	204
4.2.1 Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Geogebra.....	204
4.2.2 Kepraktisan Perangkat pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Geogebra.....	206
4.2.3 Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery Learning</i> berbantuan Geogebra...	207
4.2.4 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Geogebra.....	212
4.2.5 <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Geogebra	214
4.2.6 Perbedaan Kemampuan Komunikasi dan <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa yang Diajarkan dengan Perangkat Pembelajaran Berbasis model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Geogebra dengan Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran Biasa.....	216
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	217
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	220
5.2 Saran	221
DAFTAR PUSTAKA	222

THE
Character Building
 UNIVERSITY