

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Agastia, G.F. Skripsi. Perbedaan Self-Regulated Learning Antara Siswa Overachiever Dan Underachiever Di Smp Negeri 2 Ajibarang”. Program Studi Bimbingan Dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan. *Universitas Negeri Yogyakarta*. April 2014
- Ahmad Susanto, Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, (Jakarta: Kencana Prenada media Group, 2012)
- Akker, V.D. 1999. *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition. Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc
- AlamSyah, Nur (2015) Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematika Siswa SMP. *Research and Development Journal Of Education* Vol. 2 No. 1 Oktober 2015. ISSN 2406-9744
- Aminudin 2013 *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Palu Pada Materi Hubungan Sudut Dalam Dan Sudut Luar Segitiga*. Journal Elektronik Pendidikan Matematika, tadulako, volume 01 nomor 01 September 2013 Online : (<http://jurnaldiscoverylearning.blogspot.com/2013/01/.html>)
- Aminudin, 2016. *Pemanfaatan Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika*”Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Anshori. 2005. *Psikologi Remaja*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- B uno, Hamzah.2006.Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran.Jakarta: PT Bumi Aksara
- Baroody, A. J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating. K-8: Helping Children Think Matematically*. New York: Msc Millan Publishing.
- Boekaers, M; & Minnaert A. 1999. *Self-regulated with Respect to Informal Learning. Internasional* . Res 31 1993 533-544
- Brenner, M. E. 1998. *Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups By Language Minority Students*. Bilingual Research Journal. Volume 22 Nomor 2, halmn 3-4.

- Budiman M H, Budi U L, (2016) “*Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Bidik Misi Masa Registrasi 2016.1*” Prosiding Temu Ilimah Nasional Guru (TING) Universitas Terbuka Convention Center, 26 November 2016
- Cahyo. N, A. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dewi, N.R. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Melalui Brain-Based Learning Berbantuan Web*. Volume 1 Tahun 2013. ISSN 977-2338831
- Dikti. 2010. *Buku Pedoman Sertifikasi Pendidikan untuk Dosen*. Tahun 2010.
- E.Surya, E.Syahputra, N. Juniati² (2018) *Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning Journal of Education and Practice*; Online: www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.9, No.6, 2018
- Elisabet, dkk. 2012. *Efektivitas Pembelajaran Dengan Program Geogebra Dibanding Pembelajaran Konvensional Pada Topik Grafik Fungsi Kuadrat Kelas X SMA Pangudi Luhur Yogyakarta*. Prosiding: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 10 November 2012
- Fahmi A, Syahputra E, Rajagukguk WR, Peningkatan Kemampuan Pelajaran dan Komunikasi Matematik Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Geogebra* di Kelas VIII SMP Negeri 1 Samudra. *Jurnal Paradikma* Vol 9 No. 1 2016 P- ISSN:1978-8002
- Gravemeijer, K.. 2013. *The Development of an RME-based Geometry Course for Indonesian Primary School*. Netherlands: SLO
- Hadi, S. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin. Tulip Banjarmasin
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan, Sumatera Utara: Perdana Publishing
- Hidayat, W. 2013. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Logis Serta Disposisi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal Paradikma* Volume 1 Tahun 2013. ISSN 977-2338831
- Hobri. 2010. *Metodologi Penelitian Pengembangan*. Jember: Pena Salsabila

- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Howenwarter, M & Lavicza, Z. (2008) Teaching and learning calculus with free dynamic Mathematical Software Geogebra. Online: Tersedia: http://www.geogebra.org/publications/2008-ICME-TSG16_calculus_GeoGebra-Paper.pdf. (1 Maret 2018)
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM PRESS.
- Hajar. 2017. Learning Geometry Thoungh Discovery Learning Using a Scientific Apporoach. *Internasional Journal of Instruction e- ISSN : 1308_1470*. Online : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2017-1_4.pdf
- In'am; Surya, E; dan Syahputra, E. 2017. *Pengaruh pendekatan realistic mathematics education (RME) dengan kemampuan komunikasi siswa berbasis pemecah masalah smp Web*. <https://www.researchgate.net/publication/321905661>
- Indana Zulfah, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Makalah Online:<http://abdaziiz.blogspot.com/2013/10/makalah-perangkat-pembelajaran.html> diakses pada mei 2015
- Iryanti, P. 2004. *Penilaian Unjuk Kerja*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika
- Jorotun (2015) “Meningkatkan Komunikasi Matematis Peserta Didik melalui “Disco LeMPer “ berbantuan Software Geogebra” Jurnal Matematika Kreatif – Inovatif (KREANO). 2015 Semarang State University. All rights reserved p-ISSN: 2086-2334; e-ISSN: 2442-4218 Online: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>
- Kirschner, P. *Why Minimal Guidance During Instruction Does Not Work: An Analysis of the Failure of Constructivist, Discovery, Problem-Based, Experiential, and Inquiry-Based Teaching*. *Educational Psychologist*, 41(2), 75–86. Lawrence Erlbaum Associates.
- Kuhlthau, C.C. 2007. *Guided Inquiry: Learning in The 21st Century School*. Wesport, CT : Libraries Unlimited
- Kusumah, Yaya S. (2003). Desain dan Pengembangan Bahan Ajar Matematika Interaktif Berbasiskan Teknologi Komputer. Makalah terdapat pada *Seminar Proceeding National Seminar on Science and Math Education*. Seminar diselenggarakan oleh FMIPA UPI Bandung bekerja sama dengan JICA.
- Maarif, S. 2013. *Improving junior high scholl student' mathematical analogical alibity using discovery learning method*. *Internasional Journal of Reseach in*

Education and Science. (IJRES).volume 2, issue I, winter 2016 Online : (www.ijres.net.)

Mahmudi, A. Skripsi. *Pemanfaatan Geogebra dalam pembelajaran Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

Muhammad N, (2016) dengan judul “Pengaruh Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa”. *Jurnal Uniga* Vol 09 No. 1 2016 9-22 P- ISSN:1907-932x. Online: www.journal.uniga.ac.id

Nasution, 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Regulated Learning Siswa SMP Negeri Panyabungan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

NCTM. 2000. *Principles and Evaluation Standards for school Mathematics*. Reston, VA: NCTM

Nieveen. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede. Netzdruk

Nur, I. M (2016) *Pemanfaatan Program Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika*. Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol. 5, No. 1 , April 2016

Nurkholis, E. 2013. Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA Melalui Pendekatan Berbasis Masalah Berbantuan Komputer. *Jurnal Pendidikan Matematika*; Volume 1 Tahun 2013. ISSN 977-2338831

P.Riani, E.Surya, E.Syahputra. (2015) *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidempuan*. Jurnal Paradikma, Vol. 8, Nomor 3, Desember 2015.

Paul R. Pintrich and Elisabeth V. De Groot (1990). *Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance*. Journal of Educational Psychology 1990, Vol. 82, No. 1,33-40

Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 *Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidikan Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. 2014. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional

Permendiknas Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Depdiknas

Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 mengenai Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru, Jakarta: Depdiknas

Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 *Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta : Depdiknas

_____ Nomor 11 Tahun 2005 *Tentang Buku Teks Pelajaran*. 2005. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional

_____ Nomor 19 Tahun 2005 *Pasal 20*. 2005. Jakarta: Presiden Republik Indonesia

_____ Nomor 65 Tahun 2013 *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. 2013. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia

_____ Nomor 81A Tahun 2013 *Tentang Implementasi Kurikulum*. 2013. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia

Pohan. 2012. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Pembelajaran Discovery learning* Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Pratama R, Syahputra H (2005) *Integrasi ICT dalam Pembelajaran matematika menggunakan geogebra*. Online: ReseachGate.net

Qohar A, "Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis Untuk Siswa Smp". LSM XIX. Lomba dan Seminar Matematika. ISBN : 978-979-17763-3-2.

Ramadhani M. R. 2017. *Discovery Learning With Scientific Approach on Geometry. Internasional Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE) conf. series 895.(2017) 012033*

Rambe, K. N; Surya, E. 2017. *pengaruh model pembelajaran discovery terhadap hasil belajar siswa matematika kelas VIII, Mts Negeri Lohsari*. Online: <http://www.reseachgate.net/publikasion/32182722>

Retnowati, D; & Murtiyasa, B. 2013. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Disposisi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Treffinger*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Surakarta 15 Mei 2013

Rochmad. 2008. *Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivisme*. Semarang: UNNES

Salimin. 2015. *Peningkatan spasial matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran discovery learning berbantuan Geogebra*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

- Saragih, S & Habeahan, W.L.2014 *The improving of Problem Solving Libity and Students Creativity Mathematical by Using Problem based Learning in SMP Negeri 2 Siantar*. Journal of Education and Practice, 5(35):123-133.
- Setiyadi, A. G. Skripsi. *Peningkatan Kemandirian Belajar Matetamtika Melalui Model discovery Learning pada siswa SMP*. Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2015.
- Sinaga D. Y; Surya E; & Syahputra, E. *pengaruh pendekatan realistic mathematics education (RME) dengan kemampuan komunikasi*. Online: <http://www.reseachgate.net/publikasion/321905661>
- Sudiati. 2003 Pengertian dan manfaat lembar kerja Siswa. Online: <http://www.gudangmateri.com/2011/03/pengertian-dan-manfaat-lks.html> diaskes tanggal 26 februari 2018.
- Sudirman Siahaan. 2010. Modul Pemanfaatan Tehnologi Informasi dan komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran. Online: Tersedia <http://jardiknas.kemdiknas.go.id>.(diaskes tanggal 28 februari 2018)
- Sumarmo U (2004) *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. jurnal Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal 8 juli.
- Sumarmo, U. dan Yanto P. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Balai Penataran Guru Tertulis dan Universitas Pendidikan Indonesia. ISSN : 1907 – 8838 Vol. I No. 2/Juli 2007
- Syahputra, E. 2012. *Peningkatan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan PMRI pada Pembelajaran Geometri Berbantuan Komputer*. Prosiding Seminar Nasional dalam Rangka Semirata BKS-PTN Barat Bidang MIPA Tahun 2012. Medan. 11-12 Mei 2012
- Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Sourse Book*. Indiana: Indiana University
- TIMSS. 2011. *Change in average mathematics scores of 8th-grade students, by education system: 2007–2011 and 1995–2011*. [Online]. Tersedia: http://nces.ed.gov/timss/figure11_3.asp. [02 September 2015]
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumu Aksara
- Turmudi (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.

- Umar R (2012) “*Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*”. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No.1, Februari 2012
- Walle, V.D. 2008. *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Yulia, dkk. 2012. Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Grafik Fungsi Kuadrat Di Kelas X SMA Negeri 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Prosiding: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 10 November 2012*
- Yuliani, 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Berfikir Kritis Matematis Siswa di SMP Islam Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Yuliani, K; dan Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*. Vol.6, No.24. ISSN 2222-1735
- Yurmawita 2016 *Pengelolaan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Discovery Learning Pada Siswa MA. maneger pendidikan*, volume 10 nomor 4hl, 47-410 nomor 01 September 2013
- Yusup, Pawit. M (1990). *Komunikasi Pendidikan dan Komunikasi Intruksional*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Zimmerman B.J dan Manuel, M. P. 1988. Contruct Validation of A Strategy Model of Student Self-Regulated Learning. *Educational Psychologist*. 80 (3), 284-290
- Zimmerman. (1990). Self regulated learning and academic achievement: An overview. *Educational Psychologist*, 25 (1), 3-17