

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	18
1.3.Batasan Masalah.....	19
1.4.Rumusan Masalah	20
1.5.Tujuan Penelitian.....	21
1.6.Manfaat Penelitian.....	21
1.7.Defenisi Operasional	22
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	25
2.1.Kerangka Teoritis.....	25
2.1.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	25
2.1.2. <i>Self Efficacy</i>	28
2.1.3. Pembelajaran Berbasis Masalah	31
2.1.4. Teori-teori yang Mendukung PBM.....	38
2.1.5. Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	42
2.1.6. Teori-teori yang Mendukung TPS	44
2.1.7. <i>Media Software Geogebra</i>	47
2.1.8. Perbedaan Pedagogik PBM dengan TPS	54
2.2.Penelitian yang Relevan.....	55
2.3.Kerangka Konseptual.....	69
2.3.1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara Siswa yang diberikan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan <i>Geogebra</i> dengan Siswa yang Diberikan Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	69
2.3.2. Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Siswa antara Siswa yang diberikan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan <i>Geogebra</i> Dengan Siswa yang diberikan Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	71
2.3.3. Proses Jawaban yang dibuat siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan <i>Geogebra</i> Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	74

2.3.4. Respon Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan <i>Geogebra</i> dan Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	76
2.4. Hipotesis Penelitian	77
BAB III. METODE PENELITIAN	78
3.1. Jenis Penelitian	78
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	78
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	78
3.4. Desain Penelitian	79
3.5. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	80
3.5.1. Variabel Bebas	80
3.5.2. Variabel Perlakuan	80
3.5.3. Variabel Terkontrol	80
3.5.4. Variabel Tak Terkontrol	80
3.5.5. Variabel Penyertaan	81
3.5.6. Variabel Terikat	81
3.6. Teknik Pengumpulan Data	81
3.6.1. Tes Kemampuan Pemecahana Masalah Matematis	82
3.6.2. Skala <i>Self Efficacy</i>	85
3.6.3. Angket Respon Siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran	86
3.7. Prosuder Penelitian	103
3.7.1. Studi Pendahuluan	103
3.7.2. Menyusun Perangkat Pembelajaran	104
3.7.3. Melakukan Uji Coba Lapangan	104
3.7.4. Melakukan Penelitian	105
3.7.5. Analisis Data	105
3.8. Teknik Analisis Data	107
3.8.1. Analisis Deskriptif	107
3.8.2. Analisis Statistika Inferensial	112
3.9. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	125
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	126
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	126
4.1.1. Deskripsi Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	126
4.1.2. Deskripsi Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	128
4.1.3. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	130
4.1.4. Deskripsi Hasil Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa	133
4.1.5. Deskripsi Hasil Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen I	136

4.1.6. Deskripsi Hasil Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen II	141
4.1.7. Deskripsi Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Siswa	146
4.1.8. Analisis Statistik Inferensial Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	149
4.1.9. Analisis Statistik Inferensial <i>Self Efficacy</i> Siswa	159
4.1.10. Analisis Proses Jawaban Siswa	168
4.1.11. Analisis Respon Siswa	182
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	189
4.2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	189
4.2.2. <i>Self Efficacy</i> Siswa	204
4.2.3. Proses Jawaban Pemecahan Masalah Matematis Siswa	211
4.2.4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran	213
4.2.5. Keterbatasan Penelitian	214
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	216
5.1. Simpulan	216
5.2. Saran	217
DAFTAR PUSTAKA	220
DOKUMENTASI	228

UNIVERSITAS
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY