

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1. Masalah matematik.....	16
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matemetik.....	18
2.3. Pemahaman Konsep	24
2.4. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	26
2.5. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> ..	31
2.6. Teori Belajar Pendukung	32
2.7. Perangkat Pembelajaran	36
2.8. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	37
2.9. Kualitas Perangkat Pembelajaran	50
2.9.1 Validitas	52
2.9.2 Keperaktisan.....	56
2.9.3 Keefektifan	57
2.10. Model Thiagarajan dan Semmel.....	60
2.11. Penelitian yang Relevan	65
2.12. Kerangka Konseptual	69
2.12.1 Validitas Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	69
2.12.2 Kepraktis Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	70
2.12.3. Kefektifan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	72
2.12.4 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	75
2.12.5 Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	77
2.13. Pertanyaan Penelitian	79

BAB III METODE PENELITIAN	82
3.1 Jenis Penelitian.....	82
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	82
3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	82
3.4 Defenisi Operasional.....	83
3.5 Prosedur Penelitian	84
3.6 Instrumen Penelitian	97
3.6.1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	97
3.7 Teknik Analisis Data.....	103
3.7.1 Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran.....	104
3.7.2 Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	106
3.7.2.1 Analisis Data Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran.....	106
3.7.3 Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	108
3.7.3.1 Analisis Data Ketuntasan Belajar Siswa	108
3.7.3.2 Analisis Data Respon Siswa.....	110
3.7.3.3 Analisis Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	110
3.7.4 Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal.....	112
3.7.4.1. Analisis Validasi Tes.....	112
3.7.4.2 Analisis Reliabilas Tes	113
3.7.5 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Pemahaman Konsep Siswa .	114
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 115
4.1 Hasil Penelitian	115
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	116
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>).....	116
4.1.1.1.1 Analisis Awal Akhir	116
4.1.1.1.2 Analisis Siswa.....	118
4.1.1.1.3 Analisis Konsep	120
4.1.1.1.4 Analisis Tugas.....	121
4.1.1.1.5 Perumusan Tujuan Pembelajaran.....	125
4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	126
4.1.1.2.1 Hasil Penyusunan Tes	126
4.1.1.2.2 Hasil Pemilihan Media.....	127
4.1.1.2.3 Hasil Pemilhan Format	128
4.1.1.2.4 Hasil Perancangan Awal	128
4.1.1.2.4.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	129
4.1.1.2.4.2. Buku Guru (BG).....	129
4.1.1.2.4.3. Buku Siswa (BS).....	130
4.1.1.2.4.4. Lembar Aktivitas Siswa....	134
4.1.1.2.4.5. Tes Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep...	135

4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	144
4.1.1.3.1 Validator dan Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	145
4.1.1.3.2 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian ...	152
4.1.2 Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran dengan Model PBL yang Dikembangkan.....	160
4.1.2.1 Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran dengan Model PBL Pada Uji Coba 1.....	160
4.1.3 Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran dengan Model PBL yang Dikembangkan.....	163
4.1.3.1 Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran dengan Model PBL pada Uji Coba 1	164
4.1.4 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep.....	173
4.1.5 Revisi Perangkat Pembelajaran UC 1.....	178
4.1.6 Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran UC II.....	180
4.1.7 Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Dengan Model PBL Yang Dikembangkan pada Uji Coba II.....	183
4.1.7.1. Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Dengan Model PBL Uji Coba II	184
4.1.8. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Matematik Siswa UC II	193
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	198
4.2.1 Validitas Perangkat Pembelajaran dengan Model PBL yang Dikembangkan	199
4.2.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran dengan Model PBL yang dikembangkan	201
4.2.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran dengan Model PBL yang Dikembangkan	203
4.2.4 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	208
4.2.5 Peningkatan Pemahaman Konsep Matematik	212
4.3 Keterbatasan Penelitian	213
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	215
5.1 Kesimpulan	215
5.2 Saran	216
Daftar Pustaka	218