

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, B. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, Van. 2008. An Introductional to Education Design Research, Proceeding of seminar conducted at the East China Normal University, Shanghai (PR China)
- Alfred. 2015. *Effect of Problem-Based Learning On Senior Secondary School Students Achievement In Further Mathematiccs*. Jurnal Acta Didactica Napocensia Voleme 6, Number 3.
- Amalia, Surya dan Syahputra. 2017. *The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (Pbl) In Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students*. Vol-3 Issue-2 IJARIIE-ISSN(O)-2395-4396: <https://www.researchgate.net/publication/318663630>
- Ansari, I. 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik*. Banda Aceh: PeNa
- Arends. 2011. *Learning to Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asmin., & Abil, M. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Astriani, Surya dan Syahputra. 2017. *The Effect Of Problem Based Learning To Students' Mathematical Problem Solving Ability*. Vol-3 Issue-2 IJARIIE-ISSN(O)-2395-4396, : <https://www.researchgate.net/publication/318562413>
- Barroes, H., & Tamblyn, R. 1990. *Problem Based Learning: An Approach to Medical Education*. New York: Springer.
- Bistarani. 2010. Pengembangan Kemandirian belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 1 (1): 11-23
- Creswell, J. W. 2014. *Research Design: Qualitative, and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publications, Inc.
- Daryanto. 2013. *Inovasi pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.

- Eviyanti, Surya, Syahputra dan Simbolon. 2017. *Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia*. ISSN 2394-9686 International Journal of Novel Research in Education and Learning Vol. 4, Issue 2, Available at: www.noveltyjournals.com.
- Fauzan, A dan Yerizon. 2013. *Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Matematis Siswa*. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung.
- Firtiani. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Kelas VII*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Gravemeijer, K.P.E. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa harus belajar matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Herman. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar*. Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika, (Online), Jilid 8 Nomor 1, April 2012 hlm 1-11, (<http://digilib.unm.ac.id/download.php?id=236>, diakses 08 Oktober 2015).
- Hikma. 2016. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Bergaya Kognitif Field Dependent*. Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan matematika, hal 230-239 November 2016, <http://journal.fkip.uns.ac.id>.
- Hudoyo, Herman. 2008. *Pemecahan Masalah dalam Pengajaran Matematika*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Husna, M. 2013. *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-share (TPS)*. Jurnal peluang volume 1, nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158
- Istarani. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Ibrahim & Wahyuni. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jailani, J. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Oleh Pendidik*. Yogyakarta: FMIPA UNY

- Jaelani. 2016. *The Challenges Of Junior High School Mathematic Teacher in Implementing the Problem-Based Learning for improving the Higher-Order Thinking Skills*. *Jurnal The Online Journl of Counseling and Education (TOJCE)*, 2016, 5(3),1-13.
- Jihad, Asep. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Komariah. 2007. Model Pemecahan Masalah melalui Pendekatan realistic pada Pembelajaran Matematika SD. Bandung: ROSDA
- Kusumah, S. 2003. *Desain dan Pengembangan Bahan Ajar Matematika Interaktif Berbasis Teknologi Komputer*. Bandung: UPI
- Latief, M. 2009. *Penelitian Pengembangan*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: ROSDA
- Minarni, A. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung*. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. Vol 6 (2).
- Minarni, Ani & Napitupulu, Elvis. 2016. The Effect Of Learning Materials Based On Joyful Problem Based Learning Towards Students Mathematical Understanding Ability. *Research Gate Publication*, November 2016.
- Muchlis, Effie. 2012. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa kelas II SD Kartika 1.10 Padang. *Jurnal Mathematics Education (JME)*, 4 (2): 194 (ISSN 2087-8885)
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Kencana: Jakarta.
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for school Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- NCTM. 2010. Why is Teaching With Problem Solving Important to Students Learning. *Problem Solving Reasearch brief*.
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University.
- Nirzawati. 2009. Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Konstruktivisme untuk Mengajarkan Konsep Perbandingan Trigonometri Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2): 57 – 72.

- Nurdalilah. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Konstruktivisme untuk Mengajarkan Konsep Perbandingan Trigonometri Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*.3 (2): 57-72
- Nurjaya, I. 2013. *Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Bermuatan Pendidikan Karakter Sesuai Amanat Kurikulum 2013 pada Guru-Guru Sekolah Dasar Nomor 1 Kapal*. Universitas Ganesha Singaraja: Bali
- Nurman, T. 2008. Kemampuan Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Buku Berakhir ditinjau dari Perbedaan Tingkat Kemampuan Matematika. Surabaya: Pasca Sarjana Unesa.
- Permendikbud RI. 2013. *Salinan Lampiran Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses*
- Permendikbud RI. 2013. *Salinan Lampiran Permendikbud No. 81A Tahun 2013 tentang Standar Penilaian*
- Prastowo. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Rahmawati, A. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Melalui Metedo Penemuan Terbimbing*. Vol 1 ISSN 2355-0473
- Rochmad, 2012 penggunaan Pola pikir Induktif-Deduktif dalam pembelajaran matematika beracuan konstruktivisme. <http://rochmadunnes.blogspot.com/2008/01/penggunaan-pola-pikir-induktifdeduktif.html>.
- Rohman dan Amri 2013. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, (Online), Vol. 3 No. 1, Juni 2012, ISSN:2086-2334, (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/2613/2672>, diakses 20 15 September 2016).
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran :Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Kencana.
- Rusmono. 2012. *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Russeffendi, E.T. 1991. *Membantu Guru Mengembangkan Kopetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Safrina dan Saminan. 2015. *The Efefect of Model Problem Based Learning (PBL) Case Study at Class VIII MTsN Meureudu*. *Jurnal Ilmiah Internasional Multidisciplinary Journal*.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA

- Sanjaya, W. 2010. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media.
- Saragih dan Habeahan. 2014. *The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar*. Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.5, No.35.
- Shadiq, F. 2014. *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa*, Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta
- Sibarani, Syahputra, Siagian. 2016. *Peningkatan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Soal Open Ended di Kelas VII SMPN 2 Siantar*. Paradigma vol. 9 No. 1 April 2016p-ISSN: 1978-8002.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya, PPs. UNESIA
- Siregar, Armanto, Saragih. 2010. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pengetahuan Prosedural Matematika Siswa SMP: Jurnal Pendidikan Matematika PARADIGMA Vol 5 Nomor 2, Hal 137-150*.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert. 2011. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks
- Suparlan, Asup. 2005. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, hal. 20-22
- Suparno, Paul. 2007. *Filsafat Konstruktivis dalam pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, Syahputra, and Juniati. 2018. *Effect of Problem based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulation Learning Vol 9, No. 6: Internasional Intitute For Science Tehnology and education*.

- Syahbana, A. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*, (Online), Vol. 02 No. 02, Oktober 2012, ISSN:2088-2157, (<http://online-journal.unja.ac.id>, diakses 9 September 2015).
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Trianto.2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tsaqibul. 2015. *Application Of Problem Based Learning Model With The Scientific Approach To Improve The Understanding Of Mathematical Concept*. Jurnal Mathematics Departemen.
- Wardhani, S. 2008. Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika. PPPPTK Matematika Yogyakarta
- Wena, Made. 2009. *Strategi pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tujuan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Satuan Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wenger, E. 2006."Communities of Practice: A Brief Introduction". <http://ewenger.com/theory/index.htm>.
- Widiyadari. 2003. *Makalah Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : UPI.
- Wiyana,. 2013. Pengaruh Pengetahuan KTSP dan Pendidikan Terhadap Kemampuan Menyusun RPP guru SDN Jatiyoso. *Jurnal Teknologi Pendidikan*,1(2):239-248 (<http://jurnal.pasca.uns.ac.id>)
- Woolfolk. 2004. *Educational Psychology*. Boston : Pearson Educational.

Wulandari, Raifi. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Matematika Realistik Pokok Bahasan Kubus Dan Balok. *Pancaran*, Vol. 3, No. 1, hal 131-140, Februari 2014.

Yonandi. 2011. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siwa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2): 133



THE
Character Building
UNIVERSITY