

DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Abstract.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	25
1.3 Batasan Masalah.....	26
1.4 Rumusan Masalah	26
1.5 Tujuan Penelitian	27
1.6 Manfaat Penelitian	27

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kemampuan Representasi Matematis	29
2.1.1 Manfaat Representasi dalam Pengajaran dan pembelajaran Matematika.....	34
2.1.2 Indikator Kemampuan Representasi Matematis	36
2.2 Kemampuan <i>Self-efficacy</i>	39
2.2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-efficacy</i>	44
2.2.2 Dimensi <i>Self-efficacy</i>	46
2.3 Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7 E</i>	48
2.3.1 Pengertian Model <i>Learning Cycle 7 E</i>	48
2.3.2 Langkah Model <i>Learning Cycle 7 E</i>	52
2.3.3 Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Learning Cycle 7E</i>	57
2.4 Model Discovery Learning	58
2.4.1 Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	58
2.4.2 Tujuan Model <i>Discovery Learning</i>	61
2.4.3 Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i>	62
2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	65
2.5 Kemampuan Awal Matematika.....	67
2.6 Penelitian yang Relevan	70
2.7 Teori Belajar yang Mendukung	74
2.7.1 Model <i>Learning Cycle 7 E</i>	74
2.7.2 Model <i>Discovery Learning</i>	75
2.8 Perbedaan Pedagogik Model <i>Learning Cycle 7E</i> dengan <i>Discovery Learning</i>	76
2.9 Budaya	78
2.9.1 Pengertian Budaya	78
2.9.2 Budaya dalam Matematika (Etnomatematika).....	80
2.9.3 Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya.....	81
2.9.4 Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya Batak Angkola.....	84
2.10 Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika	90
2.11 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	93

2.13 Kerangka Konseptual	94
2.10 Hipotesis Penelitian.....	100

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	101
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	101
3.3 Populasi dan Sampel	102
3.3.1 Populasi.....	102
3.3.2 Sampel.....	102
3.4 Desain penelitian.....	102
3.5 Variabel Penelitian	103
3.5.1 Variabel Bebas	103
3.5.2 Variabel Terikat	103
3.5.3 Variabel Kontrol.....	103
3.5.4 Variabel tak Terkontrol	103
3.6 Defenisi Operasional.....	105
3.7 Prosedur Penelitian	106
3.8 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	109
3.8.1 Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	109
3.8.2 Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	111
3.8.3 Angket <i>Self-Efficacy</i>	114
3.8.4 Lembar Pengamatan/Observasi Aktivitas Aktif Siswa.....	116
3.9 Validasi serta Uji Coba	118
3.9.1 Validasi Ahli terhadap Perangkat Pembelajaran.....	118
3.9.2 Validasi Ahli terhadap Instrumen Penelitian	119
3.10 Teknik Analisis Data.....	126
3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif	126
3.10.1.1 Proses Penyelesaian Jawaban Tes Kemampuan Representasi Siswa	126
3.10.1.2 Analisis Deskriptif Aktivitas Siswa Terhadap Pembelajaran	127
3.10.2 Analisis Statistik Inferensial	128
3.10.2.1 Uji Normalitas	128
3.10.2.2 Uji Homogenitas	129
3.10.2.3 Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	130
3.11 Uji Statistik	131
3.12 Uji Lanjut Pasca Anava Dua Jalur	135

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	139
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika	140
4.1.1.1 Uji Normalitas Data KAM.....	142
4.1.1.2 Uji Homogenitas Data KAM	143
4.1.1.3 Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	144
4.1.2 Deskripsi Hasil Posstest Kemampuan Representasi Matematis Siswa	145
4.1.2.1 Uji Normalitas Data Posttest Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	148

4.1.2.2. Uji Homogenitas Data Posttest Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	149
4.1.3 Deskripsi <i>Self-Efficacy</i> Siswa Setelah Diberi perlakuan.....	150
4.1.3.1 Uji Normallitas Data <i>Self-Efficacy</i> Siswa Setelah Diberi Perlakuan.....	152
4.1.3.1 Uji Homogenitas <i>Self-Efficacy</i> Siswa Setelah Diberi Perlakuan.....	153
4.1.4 Pengujian Hipotesis.....	154
4.1.4.1 Pengujian Hipotesis 1	155
4.1.4.2 Uji Lanjut Pasca Anava Dua Jalur Kemampuan Representasi Matematis	156
4.1.4.3 Pengujian Hipotesis 2	161
4.1.4.4 Uji Lanjut Pasca Anava Dua Jalur <i>Self-Efficacy</i> Siswa	162
4.1.5 Aktivitas Aktif Siswa Dalam Pembelajaran.....	167
4.1.5.1 Prosentase Aktivitas Siswa Eksperimen I.....	167
4.1.5.2 Prosentase Aktivitas Siswa Eksperimen II.....	170
4.1.6 Proses Penyelesaian Jawaban Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	172
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	178
4.2.1 Faktor Model Pembelajaran	179
4.2.2 Kemampuan Representasi Matematis	183
4.2.3 Faktor <i>Self-Efficacy</i> Siswa	186
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	187
4.4 Temuan Penelitian.....	188
4.4.1 Temuan Penelitian yang Terdapat di Lokasi Penelitian.....	189
4.4.2 Temuan Penelitian pada Proses Penerapan Model Learning cycle 7E dan Discovery Learning.....	189
4.4.3 Temuan Penelitian pada Proses Penyelesaian Tes Kemampuan Representasi	191
4.4.4 Temuan Lainnya	192

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	194
5.2 Saran.....	195

DAFTAR PUSTAKA	197
-----------------------------	------------