

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abdullah, A.A. 2016. Peran Guru Dalam Mentransformasi Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*. Hal 640-652
- Adelia, W.S. dan Surya, E. 2017. Resolution to Increase Capacity by using Math Students Learning Guided Discovery Learning (gdl). *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Volume. 34, No. 1
- Adhar, E. L. 2012. Pembelajaran Matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 13. No. 2. Hal: 1-10
- Ahmadi, A. 2007. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Ainsworth. S., Labeke, V.N dan Peevers G.(2001). Learning with Multiple Representation. [online]. Available: <http://www.psychology.nottingham.ac.uk/staff/Shaaroon>, Ainsworth. Html
- Amir, Z dan Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Arcat. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Self Efficacy Siswa SMP Melalui Model Kooperatif STAD Berbantuan Wingeom*. Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____ 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____ 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar,., Surya, E dan Saragih, S. 2017. Development of learning devices based on contextual teaching And learning model based on the context of aceh cultural to improve mathematical representation and self-efficacy ability of sman 1 peureulak students. *Journal of Education and Practice (IISTE)*. Vol.8. No.27. Hal: 186-195
- Baddareen, G. A., Ghaith, S dan Akour, M. 2015. Self-Efficacy, Achievement Goals, and Metacognition as Predicators of Academic Motivation. *Science Direct*. 2068 – 2073. (2015)

- Baharuddin dan Wahyuni, N., 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy: The Exercise of Control*. An outline composed by Gio Valiante. (<http://www.des.emory.edu/mfp/effbook4.html>)
- Berita Pilihan PPPPTK. (2015). *Informasi Sendimat III*. [online] tersedia:<http://p4tkmatematika.org/2015/08/informasi-sendimat-iii/>
- Cahyo, A. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Casad. 2012. Learning Through Guided Discovery: An Engaging Approach to K-12 STEM Education. *American Society for Engineering Education*. Ac 2012-3665
- Castronova, J. (2002). Discovery learning for the 21st century: What is it and how does it compare to traditional learning in effectiveness in the 21st century?. *Literature Reviews, Action Research Exchange (ARE)*.1(2).
- Damanik. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Representasi dan Minat Belajar Matematika Siswa SMK Negeri 11 Medan*. Tesis. Medan: tidak diterbitkan
- D'Ambrosio, U. (2006). *Ethnomathematics: Link Between Traditions And Modernity*. Rotterdam: Sense Publisher.
- D'Ambrosio, U. (1985). *Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics, For the Learning of Mathematics*. Rotterdam: Sense Publisher.
- Dzulfikar, A. (2013). *Studi Literatur: Pembelajaran Kooperatif Dalam Mengatasi Kecemasan Matematika dan Mengembangkan Self Efficacy Matematis Siswa*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan Tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika Untuk Indonesia yang lebih baik". Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Eisenkraft, A. 2003. Expanding the 5E Model: A Proposed 7E Model Emphasizes "transfer of learning" and The Importance of Eliciting Prior Understanding. *The Science Teacher*. Vol. 70. No.6. hal: 56-59.
- Ergin, I., Kanli, U dan Unsal, Y. (2008). An example for the effect of the 5E model on the academic success and attitude levels of students: Inclined projectile motion. *Journal of Turkish Science Education*. Vol:5 no. 3. Hal: 47-59.

- Fajaroh, F, dan Dasna, I.W. 2008. *Pembelajaran Model Siklus Belajar (Learning Cycle)*. (<http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/20/pembelajaran-dengan-model-siklus-belajar-learning-cycle/>).
- _____, 2010. *Pembelajaran dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle)*. <http://perpustakaan.unhasy.ac.id/gdl42/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jiunikaha--fauziatulf-1723>.
- Fallan, L dan Opstad, L. 2016. Student Self-efficacy and Gender-Personality Interactions. *International Journal of Higher Education*. Vol. 5. No. 3. Hal: 32-44.
- Gagatsis, A. Panoura, A. Dan Elia, I. 2009. *Students' Beliefs About The Use Of Representations In The Learning Of Fractions University of Cyprus: Federick University*.
- Godino, J dan Font, V. (2010). The theory of representations as viewed from the onto-semiotic approach to mathematics education. *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 9. No. 1. Hal: 189-210.
- Habibah, L. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Self Efficacy Siswa Di SMP Kota Padang Sidempuan*. Tesis UNIMED Medan: PPs UNIMED
- Hanifah. 2015. Penerapan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan kemampuan Represetasi Matematis Siswa. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Vol. 6. No. 2. Hal: 191-198.
- Hartoyo, A. 2012."Eksplorasi Etnomatematika pada Budaya Masyarakat Dayak Perbatasan Indonesia-Malaysia Kabupaten Sanggau Kalbar" *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 13. No. 1. Hal: 14-23
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Heryani, Y dan Setialesmana, D. 2017. Penggunaan Model *Discovery Learning* terhadap Peningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematik. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8. No. 1. Hal 43 - 52
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Huinker, D. 2015. Representational Competence: A Renewed Focus For Classroom Practice in Mathematic. *Center For Mathematics and Science Education Research*, Canada: University of wisconsin Milwaukee. Text Book

- Hutagaol, K. 2013. Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan kemampuan Representasi Matematis Siswa sekolah Menengah Pertama. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 2 No. 1. Hal: 85-99.
- Hwang, W.Y., Chen, N.S., Dung, J.J., & Yang, Y.L. 2007. Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System. *Educational Technology & Society*. Vol. 10. No. 2. Hal:191-212.
- Ineu. Munawarah, M. dan Nursupriana, I. 2015. Perbandingan Kepercayaan Diri Siswa dalam belajar Matematika antara yang Menggunakan Metode Jigsaw dengan Metode Inkuiri Terbimbing di Kelas VII SMP Satu Atap Negeri Talun Kabupaten Cirebon. *EduMa*. Vol. 4. No. 2. Hal:2086-3918.
- Isma, A. P, Asmin dan Surya, E. 2017. Perbedaan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik Dan Pembelajaran Biasa Di Smk Swasta Tamansiswa Medan. *PARADIKMA*. Vol. 10 No. 1. Hal: 1-10
- Istiawati, S.N dan Surya, E. 2016. Kemampuan Representasi Matematis di kelas XI IPA SMA Swasta YPI Dharma Budi Sidamanik. *Jurnal Pendidikan Saung Guru*. Bandung: UPI Bandung. Vol 8 No. 2. Hal:170-173
- Istiawati, S.N. Syahputra, E. Surya, E dan Saragih, S. 2017. The Analysis of Students' Representation Ability in Finishing Recital Question Assemblage Material in VII Grade Students of YPI Dharma Budi Junior High School. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. 2394-9686. Vol. 4. Issue 2. Hal:111-117.
- Istiawati, S.N. Mulyono dan Syahputra, E. 2017. The Effect of Based Learning Problem Model with Macromedia Flash to the Representation Mathematical Ability VII Grade Students of SMPN 1 Sidamanik. *Journal of Education and Practice (IISTE)*. Vol.8, No.23. Hal: 127-132
- Jones, K. 1991. Representasi Pada Matematika. *JPM IAIN Antasari*. Vol.1 No.2 juni 2014, hal 33-34
- Joolingen, W. R. Van. (1999). *Cognitive tools for discovery learning*. International Journal of Artificial Intelligence in Education : Graduate School of Teaching and Learning, University of Amsterdam. 10 : 385-397.
- Juliana, M., dan Surya, E. (2017). An Analysis Of Jigsaw Cooperative Effectiveness To Improve The Self-Confidance And Learning Result Of Vocation High School Student's. *IJARIE*. Vol. 3-Issue-2.

- Kayode, A., Lajang, T.J., Anyio, S.F. 2013. *Human Resource Development and Educational Standard in Nigeria*. USA: Global Journals Inc.
- Kemendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Kemendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kerlinger, F. N. 1986. *Asas-asas penelitian Behavioral*. Terjemahan oleh Landung R. Simatupang. 1996. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kistian, A., Armanto, D dan Sudrajat, A. 2017. The Effect Of Discovery Learning Method On The Math Learning Of The V Sdn 18 Students Of Banda Aceh, Indonesia. *British Journal of Education*. Vol.5, No.11, pp. 1-11,
- Laelasari. Subroto, T. Ikhsan, N.K. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dalam Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika FKIP Unswagati Cirebon*. Diakses melalui <http://www.fkipunswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/view/5>.
- Lestari, K. E dan Yudanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama
- Lorsbach. 2008. *The Learning Cycle as a Tool for Planning Science Intruction*. <http://www.coe.ilstu.edu/>.
- Mahmuzah, R. Ikhsan, M dan Yusrizal. 2014. Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan menggunakan Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1. No. 2. Hal:43-53
- Mandur, K. Wayan I, S dan Negah, I, S. 2013. Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program studi Matematika*. Vol 2.
- Masraroh, Latifatul. 2012. *Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Self Efficacy Akademik Siswa (Studi Eksperimen Kuasi Di Kelas X Sekolah Menengah Atas Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Mauludia, S.S. Syahputra, E dan Surya, E. 2017. The Development Of Mathematics Teaching Material Through Realistic Mathematics Education To Increase Mathematical problem Solving Of Junior High School Students. *IJARIEE*. Vol. 3. Issue. 2. pp. 2700-2709.
- Mendiknas. 2006. *Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Mudzakir, H.S. 2006. Strategi Think Talk Write Untuk Meningkatkan kemampuan representasi matematik beragam siswa SMP. *Tesis pada Pasca sarjana UPI Bandung*: tidak diterbitkan.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM: Reston VA.
- Novalina, R. S dan Surya. E. 2017. Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Discovery Learning dan Kooperatif Tipe Make A Match dengan Media Kartu Soal pada Materi Teorema Pythagoras. *Research gate*.
- NSTA. 2011. 7 E Learning Cycle in Science (Instructional Design Model Recommended by The NSTA). [Online]. Diakses dari <http://lcps.k12.nm.us/wp-content/uploads/2014/08/7E-Learning-Cycle-Examples-by-middle-school-Nov2011-copy.pdf>
- Nursangaji, A., Aryanti, D dan Zubaidah. 2013. Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tingkat Kemampuan Siswa Pada Materi Segi Empat di SMP. *Jurnal*. Untan.Ac.id.Index
- Nurul, F. H., Johar, R., Ikhsan, M. 2016. Peningkatan Kemampuan Spasial dan Self-efficacy Siswa Melalui Model Discovery Learning Berbasis Multimedia. *Beta*. Vol. 9 No. 2 . Hal. 180-196.
- Octavia, F. 2015. Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *OMEGA Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*. Vol. 1. No. 2. Hal: 24-29
- Ozel, S., Capraro, R.M., & Yetkiner, E.Z. 2014. A Thecnology Intervention Using Multiple Representations on Mathematics. *Educational Technology & society*. Vol 10. number 2. hal: 19-212.
- Pakpahan, F. B. 2013. Fungsi komunikasi antar Budaya dalam prosesi Pernikahan Adat Batak di kota samarinda. *E-journal ilmu komunikasi*. Vol. 1. No. 3. Hal: 234-248.
- Pape dan Tchoshanov. 2001. The role of representations in developing mathematical understanding. *Theory into practice*. Vol. 40. No.2. hal: 118-127

- Polyiem, T., Nuangchalerm, P., & Wongchantra, P. 2011. Learning Achievement, Science Process Skills, and Moral Reasoning of Ninth Grade Students Learned by 7E Learning Cycle and Socioscientific Issue-Based Learning. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*. Vol. 5. No. 10. Hal: 257-564.
- Rafiqah, N. N. dan Surya. E. 2017. Perbedaan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan *Discovery Learning* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. *RESERACHGATE*. Hal: 1-15
- Rajagukguk, W. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Richard E. Mayer.(2004) *Should There Be a Three-Strikes Rule Against Puren Discovery Learning? The Case for Guided Methods of Instruction*.University of California, Santa Barbar. Vol. 59. No. 1. Hal: 14-19.
- Rifa'i, Ahmad, dan Catharina Tri Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Pres.
- Rizka, S., Mastur Z., dan Rochmad. 2014. Model Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. Vol. 3. No. 2. Hal: 73-78
- Rosa, M., dan Orey, D. C. Ethnomathematics: the cultural aspects of mathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*. Vol 4. No 2. Hal:32-54
- Rosalina, Natalia.R , Sutawidjaja. A, Sudirman. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Learning Cycle-7e pada Materi Trigonometri untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* . Vol. 1 No. 6. Hal: 1042-1055.
- Rusman. 2010. *Model - Model Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sabirin. 2014 Representasi dalam Pembelajaran matematika. *JPM IAIN Antasari*. Vol. 1. No. 2. Hal: 33-34
- Salkind, G. M. 2007. *Mathematical Representations. EDCI Preparation And Professional Deveploment of Mathematics Teachers*. *George Mason University*.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.

- Saragih, S. 2015. *Aplikasi SPSS Dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Sari, D.P. Syahputra, E dan Surya, E. 2018. An Analysis Of Spatial Ability And Self-Efficacy Of Students In Cooperative Learning By Using Jigsaw At Smas Muhammadiyah 8 Kisaran. *American Jurnal of Education Research*. Vol. no. 8. Hal. 1238-1244.
- Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup
- Seifi, M. Haghverdi, M dan Fatemeh, A. 2012. Recognition of students Difficulties in Solving Mathematical Word Problems from the Viewpoint of Theacers. *Journal of Basic and Applied scientific Research*. Vol. 2. No 3. Hal: 2923-2928.
- Setiawan, A, Budiyo, dan Sujadi, I. 2015. Eksperimentasi Model *Learning Cycle 7e* Dengan *Problem Posing* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Smp Negeri Di Kabupaten Mesuji Lampung. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2339-1685. Vol.3. No.1. Hal: 1-11.
- Shirley, L. 1995. *Using Ethnomathematics to find Multicultural Mathematical Connection*: NCTM.
- Silalahi, J.A. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa pada materi pokok bahasan balok di Kelas VIII SMP NEGERI 2 TANJUNG MORAWA T.A 2014/2015. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas HKBP Nommensen Medan.
- Sinaga, B. 2007. *Buku Model PBM-B3*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Sirate, F. S. 2012. Implementasi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Lentera Pendidikan*. Vol. 15. No. 1. Hal: 42-45.
- Siriparp, T. 2015. Examining Self-efficacy and Achievement in an Educational Research Course. *Siences Direct*. 1360 – 1364.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology: Theory and Practice Eighth Edition*. USA: Allyn Bacon
- Soekisno, R. Bambang Aryan. 2008. *Membangun Keterampilan Komunikasi Matematika dan Nilai Moral Siswa Melalui Model Pembelajaran Bentang Pangajen*. Makalah disajikan dalam Seminar Internasional UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Sudjana. 2003. *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- _____.2013. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sundayana. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Edi. 2011. Visual Thinking and Mathematical of The Nation Character Development. *International Seminar and Fourth National Conference on Mathematics Education. Building the Nation Character trough Humanistic Mathematics Education*. Departement of Matehematics Education, Yogyakarta State University Yogyakarta, July 21-23.
- Surya, E dan Syahputra, E. 2017. Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on The Learning Mathematics for senior High School Students. *International Education Studies*. Vol.10. No.8. Hal: 12-20
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Susanti, S, Prihatnani, E dan Ratu Novisita. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7 E Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika bagi Siswa Kelas X MIA SMA Kristen Satya Wacana Salatiga. *Garuda*. Hal: 6-18
- Sritresna, T. 2017. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa melalui Model Pembelajaran Cycle 7E. *Jurnal Mosharafa*. Vol. 6. No. 3. Hal: 419-430
- Marpaung, R. I. T. dan Syahputra, E . 2017. Students' Mathematics Representation And The Alternative Solutions. *Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*. Vol. 1. Hal:260-266
- Syahputra, E. 2016. Statistika Terapan untuk Quasi dan Pure Experiment. *Text book*. Medan: UNIMED PRESS
- Takdir, I. M. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press
- Tirtarahardja, U., Sulo, S.L.L. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

- Tran, T. 2014. Discovery learning with the Help Of Geogebra Dynamic Geometry Software. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* Vol.7. No.1. pp. 44-57.
- Uno, H. B. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wasriono, Syahputra, E dan Surya, E. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMK Melalui Model Penemuan Terbimbing, *Jurnal Paradikma*, Vol. 8. No.3. Hal:52-61
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- W.S. Winkel. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi
- Yuksel, I. 2012. Activating students' Prior Knowledge: The Core Strategies. *World Applied Scinces Journal*. Vol. 8. No. 20. Hal: 1197-1201.
- Yuniara, P., Surya, E. (2017). Application of Problem Based Learning to Students' Improving on Mathematics Concept of Ability. *IJSBAR*. Vol. 3, No. 33, pp 261-269.
- Yunus, R. 2013. Transformasi nilai-nilai budaya lokal sebagai upaya pembangunan Karakter bangsa (penelitian studi kasus Budaya Huyulu di kota gorontalo). *Jurnal penelitian pendidikan*. Vol. 14. No. 1
- Zakaria, Chung, L. C dan Yusuf, D. M. 2010. The Effects of Cooperative Learning on Students' Mathematics Achievement and Attitude towards Mathematics. *Journal of Social Sciences*. Vol. 6. No. 2. Hal: 272-275.
- Zarch, M, K dan Kadivar, P. 2006. The Role of Mathematics self-efficacy and Mathematics ability in the structural model of Mathematics performance. *WSEAS International Conference on Applied Mathematics*. Pp: 242-249.
- Zarkasy, W. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Zunaedy, E. P., Surya, E., Syahputra, E. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Penemuan Terbimbing di Mts N 1 Padangsidempuan. *PARADIKMA*. Vol. 9. No. 2. Hal: 11-19