

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	16
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah	16
2.1.2 Motivasi Belajar.....	25
2.1.3 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	31
2.1.4 Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	37
2.1.5 Perbedaan Padagogik antara Pembelajaran Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing.....	50
2.1.6 Implikasi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Materi Segi Empat	52
2.1.7 Implikasi Pembelajaran Penemuan Terbimbing dalam Materi Segi Empat.....	55
2.2 Teori yang Mendasari Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Penemuan Terbimbing	60
2.3 Penelitian Relevan	64
2.4 Kerangka Konseptual.....	69
2.4.1 Terdapat Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang diberi Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> dan Penemuan Terbimbing.....	69
2.4.2 Terdapat Perbedaan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa yang diberi Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> dan Penemuan Terbimbing	72
2.4.3 Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pemecahan Masalah Setelah Memperoleh Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> dengan siswa yang diberi pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	73
2.5 Hipotesis Penelitian.....	74

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	75
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	75
3.3 Populasi dan Sampel	75
3.4 Mekanisme dan Rancangan Penelitian	76
3.4.1 Studi Pendahuluan	76
3.4.2 Menyusun Perangkat Pembelajaran	77
3.5 Variabel Penelitian.....	88
3.6 Definisi Operasional	89
3.7 Instrumen Penelitian	91
3.7.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	91
3.7.2 Angket Motivasi Belajar	93
3.8 Teknik Analisis Data.....	95
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif	96
3.8.2 Analisis Statistik Inferensial	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	111
4.1.1 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	112
4.1.1.1 Analisis Deskriptif Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	112
4.1.1.2 Analisis Statistik Inferensial (ANACOVA) Kemampuan Pemecahan Masalah.....	121
4.1.2 Hasil Angket Motivasi Belajar.....	133
4.1.2.1 Analisis Deskriptif Angket Motivasi Belajar	132
4.1.2.2 Analisis Statistik Inferensial (ANACOVA) Angket Motivasi Belajar	149
4.1.3 Analisis Proses Jawaban Siswa.....	159
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	171
4.2.1 Faktor Pembelajaran	171
4.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	173
4.2.3 Motivasi Belajar Siswa	177
4.3 Keterbatasan Penelitian	178
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	180
5.2 Saran	181
DAFTAR PUSTAKA	183