

ABSTRAK

Sri Wulandari. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Di SMP Negeri 17 Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) kevalidan, kepraktisan dan keefektifan bahan ajar yang dikembangkan, 2) mendeskripsikan peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan bahan ajar yang dikembangkan, 3) mendeskripsikan peningkatan kemandirian belajar siswa yang menggunakan bahan ajar yang dikembangkan. Pengembangan bahan ajar berbasis pendekatan metakognisi ini menggunakan model 4-D yang dikembangkan oleh Thiagarajan, Semmel dan Semmel. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-8 dan VIII-9 SMP Negeri 17 Medan. Dari hasil uji coba lapangan I dan uji coba lapangan II diperoleh: 1) bahan ajar yang memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif, 2) terdapat peningkatan kemampuan penalaran matematis, 3) terdapat peningkatan kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci: *Bahan ajar, pendekatan metakognisi, Model Pengembangan 4-D, Kemampuan Penalaran Matematis, dan Kemandirian Belajar Siswa.*

