

## DAFTAR PUTAKA

- Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akmal, Syahputra, E & W.R. 2016. Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Samudera. *PARADIKMA*. Vol. 9 Nomor 1.
- Baharruddin & Wahyuni, E. N. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Ar-Ruzz Media.
- Basir, M. A. 2015. Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan* No. 1. Vol 3. 2015.
- Brodie, K. 2010. *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer.
- Buhaerah. 2011. Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Gamatika*. Vol. II, No. 1.
- Cockroft, W. H. 1982. *Mathematics Counts, Report of the Committee of Inquiry Into the Teaching of Mathematics in School*, London: Her Majesty's Stationery Office.
- Clements, Douglas H. & Julie Sarama. 2009. *Teaching Math in the Primary Grades The Learning Trajectories Approach*. Tersedia: [www.naeyc.org/files/yc/file/Primary Interest BTJ.pdf](http://www.naeyc.org/files/yc/file/Primary%20Interest%20BTJ.pdf) Diakses 15 Nopember 2016.
- Dahar, R.W. 1991. *Teori – Teori Belajar*. Jakarta: Dekdikbud-P2LPTK.
- Dahar.1996. *Teori – Teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Darr, C. 2004. *Self-Regulated Learning in The Mathematics Class*. Paper at Nizare Conference, Turning The Kaleidoscope, Wellington.
- Dewi, I. & Harahap, M. S. 2016. The Development of Geometri Teaching Materials Based On Contrutivism to Improve the Students' Mathematic Reasoning Ability through Cooperative Learning Jigsaw at the Class VIII of SMP Negeri 3 Padangsidimpuan. *Journal of Education and Practice*. 7(29).

- Fadillah, A. 2016. Pembelajaran Matematika dengan Model Core Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Prima*. Vol.5, No.2.
- Fahmi, A.; Syahputra, E. & Rajagukguk, W. 2016. Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra di Kelas VIII SMP Negeri 1 Samudera. *Jurnal Pradigma*. Vol. 9, No. 1.
- Fauzi, M. A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Bandung: PPs Universitas Perguruan Indonesia.
- Fauzi. 2012. Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Hamzah, S. *Pengembangan Model Bahan Ajar Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Lokal dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Dosen FKIP Universitas Bengkulu.
- Hake, R. 1998. *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Score on Mathematics and Spacial Visualization Physics Education Research Confernce*. Boice, Idaho.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Santi, I. K .L & Santosa, R. H. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Materi Pokok Geometri Ruang di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 11, No. 1.
- Irwan. 2009. *Penerapan Siklus ACE Menggunakan Peta Konsep untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuktian (Tesis)*. Medan: PPs UNIMED.
- Keraf, G. 1982. *Argumen dan Narasi. Komposisi Lanjutan III*. Jakarta, Gramedia.
- Kosnin, M. A. 2007. Self-Regulated Learning and Academic Achievement in Malaysian Undergraduates. *International Education Journal*. Vol. 8, No. 1: 221-228. ISSN1443-1475 Shannon Research Press.
- Lohman, D. F. & Lakin, J. M. 2009. *Reasoning And Intelligence*. New York. Cambridge University Press.

- Mevarech, Z. 2006. The Effects of Improve on Mathematical Knowledge, Mathematical Reasoning and Meta-cognition. *Metacognition Learning*. 1:85-97.
- Napitupulu, E. E. 2017. On Developing Instruction Material in Inculcating Secondary Students' Mathematical Reasoning Skills. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Vol. 104*.
- Natalia, Ike. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1, No.1.
- NCTM. 2000. *Principes and Standards for School Mathematics*. ISBN 0-87353-480-8.
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China. ([www.slo.nl/organisatie/international/publications](http://www.slo.nl/organisatie/international/publications), diakses 17 Oktober2014).
- Noto, S. M. 2015. Efektivitas Pendekatan Metakognisi Terhadap Penalaran Matematis pada Matakuliah Geometri Transformasi. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 4, No. 1.
- Novandi, M. & Firmansyah. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*.1(1): 11-20.
- Nurhidayati, S, Tayeb. T & Baharuddin. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah untuk Memfasiltasi Pencapaian Kemampuan Penalaran Pada Pokok Bahasan Perbandingan Kelas VII MTSN Model Makasar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol. 5 No. 2.
- Ozsoy, G. & Ataman, A. 2009. The effect of metacognitive strategy training on mathematical problem solving achievement. *International Electronic Journal of Elementary Education*.. 1:67-82.
- Pintrich, P. R. 1999. The Role Of Motivation In Promoting And Sustaining Self-Regulated Learning. *International Journal of Educational Research*. 31:459-470.
- Pintrich, P. R. & De Groot, E. V. 1990. Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*. 82 (1): 33-40.
- Rangkuti, A. N. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Padang Sidempuan: Citapustaka Media.

- Risnanosanti. 2012. Hypothetical Learning Trajectory Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Di Kota Bengkulu. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Hal: 743-750.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. Vol. 3.
- Rosnawati, R. 2013. Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*.
- Ruseffendi, E. T. 2010. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Subanidro. 2012. *Meningkatkan Kemampuan dan Penalaran Matematis Siswa SMP melalui Pendidikan Matematika Realistik*. Volume 2. Universitas Sebelas Maret.
- Sumarmo, U. 2004. Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. *FMIPA UPI*. 1:1-9 .
- Sumarmo, U. 2010. Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. *FMIPA UPI* 1:1-27.
- Sumarmo, U. 2013. *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: FMIPA UPI.
- Sumarmo & Hendriana. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Surya, E. & Syahputra, E. 2015. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidempuan. *Jurnal Pradigma*. Vol. 8, No. 3.
- Suryaningsih, Y. 2014. Pengembangan Buku Peserta Didik untuk Belajar Berbasis Masalah Pada Materi Prisma dan Limas di SMPN 1 Poncokusumo. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 9(2):63-81.
- Susanto. J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational (JPE)*. Vol. 1, No. 2: 71-77.
- Schneider, W. & Artelt, Cordula. 2010. Metacognition And Mathematics Education. *ZDM*. 42 :149-161.

- Thiagarajan, S. Semmel, D. S. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Source Book. Blomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Utami, P. Nita,; Mukhni & Jazwinarti. 2014. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN2 Painan Melalui Penerapan Pembelajaran Think Pair Square. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1.
- Yamin, M. 2013. *Strategi dan metode dalam model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Zimmerman, B. J. 1990. *Self Regulated Learning and Academic Achievement*. An Overview : Educational Psychologist.
- Zumbrunn, S.; Tadlock, J & Roberts, E. D. 2011. *Encouraging Self-Regulated Learning in The Classroom*. Virginia Commonwealth University: MERC.