

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar menulis puisi berbasis pendekatan kontekstual pada siswa kelas X SMA Budi Murni 2 Medan yang dikemukakan sebelumnya, diuraikan sebagai berikut:

- (1) Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan dari hasil observasi, wawancara, dan analisis kebutuhan diperoleh bahwa guru dan siswa hanya menggunakan bahan ajar berupa buku teks yang dikeluarkan pemerintah yang berjudul “ Bahasa Indonesia” Kemendikbud Edisi Revisi 2017 Kelas XI SMA/MA/SMK/MAK, dan guru belum pernah mengembangkan bahan ajar menulis puisi berbasis pendekatan kontekstual.
- (2) Kelayakan bahan ajar oleh ahli materi termasuk dalam kriteria sangat baik dengan skor rata- rata aspek kelayakan isi sebesar 83,52% , kelayakan penyajian dalam kriteria sangat baik sebesar 87,5%, dan kelayakan aspek bahasa sebesar 75% dengan criteria baik . Kelayakan desain oleh ahli desain dalam kriteria “sangatbaik” dengan skor rata-rata 83,46% . Aspek ukuran modul dengan skor rata-rata 87,5 dengan kriteria “sangat baik”, desain sampul modul (cover) dengan skor rata-rata 81,94%, dan desain isi modul dengan skor rata-rata sebesar 80,95%.
- (3) Keefektifan bahan ajar menulis puisi berbasis pendekatan kontekstual dapat dilihat dari hasil belajar siswa setelah menggunakan modul. Hasil belajar

siswa setelah menggunakan modul menulis puisi meningkat sebesar 11,29 dengan rata-rata hasil belajar *pretest* atau sebelum menggunakan modul sebesar 74,65, sementara hasil belajar *posttest* setelah menggunakan modul sebesar 85,57.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan pada penelitian pengembangan bahan ajar menulis puisi berbasis pendekatan kontekstual yang telah divalidasi, memiliki implikasi yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut.

- (1) Bahan ajar yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan pembelajaran bagi guru, dimana bahan ajar ini sebagai bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan. Kegiatan belajar mengajar juga akan menjadi lebih besar menarik dan menyenangkan bagi siswa.
- (2) Untuk memperkaya khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar menulis puisi berbasis pendekatan kontekstual.
- (3) Bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu memudahkan siswa untuk memahami materi menulis puisi, sehingga dapat diaplikasikan dalam kegiatan pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simplan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

- (1) Berdasarkan kebutuhannya, menulis puisi berbasis pendekatan kontekstual diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran sebagai bahan ajar guru di sekolah guna untuk membantu siswa memahami materi pembelajaran, dan mampu mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.
- (2) Mengingat hasil kelayakan penelitian pengembangan bahan ajar ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.
- (3) Berdasarkan keefektifannya terhadap hasil belajar siswa, guru diharapkan lebih kreatif lagi dalam memanfaatkan dan merancang bahan ajar agar hasil belajar siswa lebih baik lagi.