

ABSTRAK

ZIRA FATMAIRA. Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) untuk Pembelajaran Teks Resensi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Binjai. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Sastra Dan Bahasa Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018

Pengembangan instrumen penilaian berbasis HOTS berupa tes disusun berdasarkan kebutuhan siswa pada kurikulum 2013. Tujuan peneliti ini adalah untuk menghasilkan instrumen penilaian berbasis HOTS yang valid, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R and D) dengan model pengembangan Brog and Gall yang telah disesuaikan dengan kebutuhan penelitian. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket lembar validasi, tes, dan angket respon siswa. Untuk teknik analisis data digunakan analisis validasi dari pakar, analisis kepraktisan melalui angket praktisi (guru), analisis keefektifan melalui tes serta angket respon siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi materi yang terdiri dari isi, penyajian dan bahasa sebesar 84.86% pada kategori sangat baik, validasi evaluasi sebesar 92.21% pada kategori sangat baik, hasil tanggapan guru sebesar 82% pada kategori sangat baik dan kemampuan siswa dalam memahami soal-soal kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) sebesar 40.829 pada kategori sedang/cukup (40,829) dengan tingkat respon siswa sebesar 86% dalam kategori sangat praktis. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan berpikir tingkat tinggi sudah terdapat dalam instrumen penilaian sehingga dapat menjadi bahan pertimbangan dan alternatif bagi guru dalam pemilihan instrumen penilaian pembelajaran yang berorientasi pada kemampuan berpikir tingkat tinggi yang mendukung proses belajar mengajar.

Kata Kunci: Instrumen Penilaian, HOTS, Teks Resensi



ABSTRACT

ZIRA FATMAIRA. The Development Higher Order Thinking Skill (HOTS)-Based Assessment Instrument for Review Text Learning of Grade XI Student in SMA Negeri 5 Binjai. Thesis. Medan: Postgraduate Program in Indonesian Language and Literature, State University of Medan, 2018.

The development of HOTS-based assessment instrument in the form of text is arranged according to the student needs in the 2013 curriculum. The purpose of this study is to produce a valid, practical, and effective HOTS-based assessment instrument. This research is a research and development (R&D) study using Borg and Gall development model adjusted with the research needs. Data collection instrument uses test and validation questionnaires, as well as student response questionnaires. The data analysis technique uses expert's validation analysis, the practical analysis uses questionnaires for the teacher, effectiveness analysis uses student's test and response. The research result shows the material validation test, including content, presentation, and language, as much as 92.21% in "very good" criteria, teacher's response result of 82% in "very good" criteria, and the student's ability in understanding the HOTS questions totalling 40.829 in "moderate/satisfactory" criteria with the student's response of 86% in "very practical" criteria. The results indicate that higher order thinking skill has already been implemented in the assessment instrument.

Keywords: *assessment instrument, HOTS, review text*

Document translated by:



Mahmud Layan Hutasuht, S.Pd, M.Hum.

NIP. 197701172006041002