

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN JENDER
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA MANDARIN
SISWA SMA**

TRISIA

*Disusun oleh: Trisia Permana, NIM. 1002000001
Kampus: Pasopis, Jl. Raya Sekeloa Tengah No. 10
Kecamatan Sekeloa Tengah, Kabupaten Sekeloa Tengah*

1002000001
1002000001
1002000001



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MITRA SEBELAS MEI
MEDAN
2009

TESIS

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN JENDER
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA MANDARIN
SISWA SMA**

Disusun dan diajukan Oleh :

SUSIE

NIM 071188230063

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 1 Oktober 2009 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, 1 Oktober 2009

Menyetujui,
Tim Pembimbing,

Pembimbing I



Prof. Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd
NIP. 19570801 198003 1001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd
NIP. 19581008 198103 1002

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



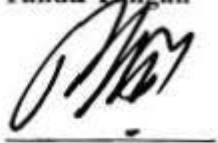




Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd
NIP 19441030 197603 1001

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan



Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 19471015 197412 1001

Persetujuan Penguji
Ujian Tesis Magister Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd (Ketua) NIP. 19570801 198003 1001	
2.	Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd (Sekretaris) NIP. 19581008 198103 1002	
3.	Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd (Anggota) NIP. 19441030 197603 1001	
4.	Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D (Anggota) NIP. 19550113 198203 1002	
5.	Prof. Dr. Busmin Gurning, M.Pd (Anggota) NIP. 19590713 198601 1001	

Mahasiswa

Nama : Susie
NIM : 071188230063
Tanggal Ujian : 01 Oktober 2009

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dengan kasih karuniaNya sehingga peneliti dapat mengerjakan dan menyelesaikan tesis dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan persyaratan program magister pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Banyak pihak yang senantiasa memberikan bantuan, dukungan maupun motivasi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati dan rasa tulus, penulis mengucapkan terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada Bapak Prof. Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd., selaku Pembimbing Tesis I dan Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd., selaku Pembimbing Tesis II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi mulai dari penyusunan proposal hingga penulisan tesis ini.

Selain itu, ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M. Pd., Bapak Dr. Busmin Gurning, M.Pd., dan Bapak Prof. Amrin Saragih, MA. P.hd, selaku nara sumber yang banyak memberikan masukan atau sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis khususnya dalam hal metodologi penelitian ini.
2. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Prodi Teknologi Pendidikan, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna bagi penulis dalam menjalankan tugas-tugas sesuai dengan profesi penulis.
3. Rektor Unimed, Direktur dan Asisten Direktur Program Pascasarjana Unimed yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di PPs Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M. Pd., selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan dan Bapak Dr Sahat Siagian, M. Pd., selaku Sekretaris Prodi

Teknologi Pendidikan, dan staf sekretaris Prodi Teknologi Pendidikan yang banyak membantu khususnya dalam hal administrasi perkuliahan selama mengikuti perkuliahan.

5. Bapak Rudyanto Tan Wijaya, SE selaku Kepala Sekolah SMA Boddhicitta Medan dan Ibu Juliana, ST selaku Kepala Sekolah SMA Dharma Bakti Lubukpakam yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk dalam pemanfaatan saran prasarana sekolah dan guru-guru SMA Bodhicitta Medan dan SMA Dharma Bakti Lubukpakam yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Keluargaku tercinta Bapak Katjung dan Mama Soe Loan, kedua orang kakakku Sinta Leo dan Ongko Leo serta adikku Herman Leo. Terima kasih untuk cinta, semangat, dukungan dan doa kalian yang selalu diberikan kepada penulis.
7. Sahabat-sahabat Hui-hui, Harrie Awie, Melati dkk, terima kasih untuk cinta, semangat, dukungan dan doa yang selalu diberikan kepada penulis.
8. Mom Ellyn dan daddy Romi, terima kasih untuk cinta, motivasi dan perhatian yang selalu diberikan kepada penulis, baik semasa kuliah maupun pada saat penulisan thesis.
9. Rekan-Rekan mahasiswa PPs Prodi Teknologi Pendidikan Angkatan XII Eksekutif B1 dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan atau kelemahan dari tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pemikiran ataupun kritik untuk kesempurnaan tesis ini.

Terakhir, terima kasih Penulis sampaikan kepada dunia pendidikan, mudah-mudahan tesis ini dapat menambah khazanah kajian dalam meningkatkan dan

mengembangkan pendidikan Indonesia di masa mendatang sehingga negara Republik Indonesia yang kita cintai ini semakin maju dalam ilmu pengetahuan dan teknologi.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih untuk saran, kritik, dan pendapatnya

Medan, Agustus 2009

Penulis

Susie