

ABSTRAK

Muhammad Fadly (Nim:5133131020 Pengaruh Model Pembelajaran Active Knowledge Sharing Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Siswa Kelas X Tiptl Smk Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2018/2019.Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas X Teknik Ketenaga listrikan pada mata pelajaran Dasar dan elektronika dengan menggunakan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Pelaksanaan pembelajaran di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam masih menggunakan model pembelajaran *konvensional* dengan menerapkan metode ceramah untuk menyampaikan materi pelajaran. Hal ini menjadikan proses pembelajaran berjalan satu arah, sehingga mengakibatkan hasil belajar yang dicapai oleh siswa kurang maksimal.

Jenis penelitian quasi eksperimen, yaitu penelitian yang berusaha mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar antara dua kelas yang diberikan dengan perlakuan yang berbeda. Rancangan penelitian eksperimen dengan desain *Posttest Only Control Design*. Hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik diketahui dengan memberikan tes pada kedua kelas eksperimen sesudah diberikan perlakuan untuk mendapatkan nilai hasil akhir.

Hasil belajar Dasar Listrik dan Elektronika dengan menggunakan model pembelajaran *Konvensional* menghasilkan nilai rata-rata sebesar 70 dengan Standar Deviasi 11,44 dan hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik menggunakan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* menghasilkan nilai rata-rata sebesar 78,44 dengan Standar Deviasi 11,66. Rata-rata hasil *post test* untuk kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol dan sudah memenuhi Kreteria Ketuntasan Minimum (KKM) ≥ 75 . Pengujian hipotesis menggunakan Uji t karena hasil analisis yang diperoleh penelitian ini diperoleh $t_{hitung} = 2,813$ sedangkan $t_{tabel} = 1,03$ atau $t_{hitung} = 2,813 \geq 1,03$. Berdasarkan nilai hasil belajar tersebut maka diketahui terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Konvensional dan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri pada mata pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Kelas X TIPTL di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata kunci : Hasil Belajar, *Active Knowledge Sharing*, *Konvensional*, Dasar Listrik dan Elektronika