

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika pada materi rangkaian listrik arus searah yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran active knowledge sharing pada siswa kelas XI Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik memiliki skor rata – rata 78,44 berada diatas nilai kkm yaitu 75 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 96.70 dan skor terendah adalah 50.00.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika pada materi rangkaian listrik arus searah yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik (TIPTL) memiliki skor rata-rata 70 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 93.3 dan skor terendah adalah 46,7.
3. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika pada materi rangkaian listrik arus searah yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik (TIPTL) memiliki skor rata-rata 70 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 93.3 dan skor terendah adalah 46,7.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi Kepala sekolah SMK Negeri 1 Lubuk Pakam untuk meningkatkan keterampilan mengajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran active knowledge sharing agar dapat mendukung hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik.
2. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu dilakukan penerapan Strategi Pembelajaran active knowledge sharing terhadap guru SMK Negeri 1 Lubuk Pakam guna mendukung hasil belajar siswa khususnya hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Dalam melaksanakan proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan Strategi Pembelajaran active knowledge sharing, untuk menciptakan suasana yang berbeda di dalam kelas untuk memampukan siswa lebih mudah menerima pelajaran dengan suasana yang menyenangkan bagi mereka.

2. Bagi guru

- a. Kepada guru-guru terkhusus pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik dapat menjadikan Strategi Pembelajaran active knowledge sharing sebagai salah satu alternatif dalam memilih strategi pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Sebelum memulai pembelajaran sebaiknya dilakukan persiapan yang baik dan terlebih dahulu memperkenalkan strategi pembelajaran ini kepada siswa sehingga pembelajaran dapat berjalan efektif.

3. Bagi Peneliti

Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.