

## Lampiran 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN

Prodi/ Fakultas : Pendidikan Bahasa Perancis/ FBS UNIMED

Sekolah : SMA Negeri 6 Binjai

Kelas / Semester : XII/1

Pokok Bahasan : *la famille*

Mata Pelajaran : Bahasa Perancis (Expression Écrite )

Pertemuan ke- : 1 dan 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Standar Kompetensi : Menulis

Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang *la famille*

B. Kompetensi Dasar : Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat.

C. Indikator :

1. Menentukan kosa kata yang tepat sesuai konteks mengenai anggota keluarga
2. Menyusun kata/frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat mengenai anggota keluarga
3. Menerjemahkan kata bahasa indonesia ke bahasa prancis dengan huruf yang tepat mengenai anggota keluarga

D. **Tujuan Pembelajaran**

Siswa mampu menulis dan menerjemahkankata bahasa indonesia ke bahasa prancisdngan tepat mengenai anggota keluarga

E. **Materi Pembelajaran**

Tema : *la famille*

Savoir-faire : *Présenter les membres de famille*

Grammaire : être + adjective

- Verbe : être, avoir

- adjective : grand(e), diligent, beau, belle, intelligent, court, propre, moche, drôle, mignon, douce, confortable, etc.

Vocabulaire :

- les membres de famille : le frère, le père, l'oncle, la mère, la sœur, la tante, la cousine

Etre	Avoir
Je suis	J'ai
Tu es	Tu as
Il/elle est	Il/elle a
Nous sommes	Nous avons
Vous êtes	Vous avez
Ils/elles sont	Ils/ellea ont

## F. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang di gunakan adalah metode komunikatif.

## G. Langkah-Langkah Pembelajaran

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<b>A</b>	<b>Kegiatan Awal</b>	<b>Kegiatan Awal</b>	
1.	Guru menyapa para siswa dengan: <i>"Bonjour à tous!"</i> <i>"Comment ça va?"</i> <i>"Très bien, merci."</i> Guru menanyakan siapa yang tidak masuk hari ini. Guru juga mengecek kesiapan siswa apakah sudah siap untuk belajar bahasa Prancis dan memberi motivasi agar semangat belajar bahasa Prancis. <i>"Kalian sudah siap untuk belajar bahasa Prancis hari ini? Yang semangat ya!"</i>	Siswa menjawab: <i>"Bonjour!"</i> <i>"Ça va bien, et vous?"</i>  Siswa menjawab.  Siswa menjawab: <i>"Siap Bu..."</i>	3 Menit
2.	Guru memperkenalkan kepada siswa seputar materi yang akan dibahas yaitu: <b>la famille</b>	Siswa memperhatikan dengan seksama.	
3.	Guru memperkenalkan alat bantu/media yang akan dipakai yaitu <i>fun easy learn francais</i>	Siswa memperhatikan dengan seksama.	
<b>B.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	
1.	Guru menampilkan gambar di layar dan menjelaskan materi mengenai <i>la famille</i> beserta vocabulaire dan konjugasi kata kerjanya.	Siswa memperhatikan,	32 menit

2.	<p>Guru memberikan contoh kalimat sederhana tentang <i>la famille</i> menggunakan kosakata yang telah dipelajari tadi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>une famille habite dans une grande maison</i></li> <li>- <i>il y a 6 personnes vivent dans cette maison.</i></li> </ul> <p>Setelah itu, siswa berlatih membuat kalimat sendiri di buku tulis masing-masing. Kemudian guru menyuruh beberapa siswa untuk menuliskan hasilnya di papan tulis. Guru bersama-sama siswa mengoreksi hasil pekerjaan siswa yang maju.</p>	<p>Siswa memperhatikan.</p> <p>Siswa menulis.</p>	
C.	Kegiatan Penutup	Kegiatan Penutup	
1.	Merangkum dan membahas secara singkat materi yang telah dipelajari tadi.	Siswa memperhatikan.	5 Menit
2.	Guru bertanya apakah siswa sudah paham dengan materi tadi. “ <i>Vous comprenez?</i> ”	Siswa menjawab: “ <i>Oui madame...</i> ”	
	<p>Guru memberikan pesan kepada siswa untuk mempelajari apa yang telah dipelajari hari ini dan menutup pelajaran dengan memberi salam perpisahan: Cukup sekian pelajaran kita hari ini. <i>Ça suffit pour aujourd'hui. Merci beaucoup et au revoir...</i></p>	<i>Au revoir...</i>	

#### H. Media dan Sumber Belajar

Kegiatan menulis ini menggunakan komputer dan LCD projector untuk menampilkan gambar layar dari media *Fun Easy Learn Française*. Materi pembelajaran diunduh dari internet tentang *la famille*.

#### I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik : Ceramah dan Bermain
2. Jenis Penilaian : Tes tertulis
3. Evaluasi : Menerjemahkan kata tentang *la famille*.

Kisi-kisi soal tertulis dan penilaiannya

Indikator : Mampu menerjemahkan kata tentang *la famille*.

Nomor butir soal : 1 sd 10

#### Exercice :

Traduez 10 mots simples sur la famille !

1. Ayah = Le père
2. Ibu = La mère
3. Kakek = Le grand père
4. Nenek = La grande mère
5. Laki-laki = L'homme
6. Perempuan = La femme
7. Saudara laki-laki = La frère
8. Saudara perempuan = La soeur
9. Orangtua = Les parents
10. Anak-anak = Les enfants

**Pemerolehan nilai :**

Setiap kalimat benar bernilai 1 poin

1 x 10 = 10 poin

**Penskoran :**

- Penghitungan nilai akhir :  $\frac{\text{TotalSkorSiswa}}{10} \times 100$

Nilai maksimal yang dapat diperoleh siswa adalah 100.

Binjai, Agustus 2018

Diketahui, Disetujui oleh,

PKS 1

Guru Pamong

Mahasiswa Peneliti

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Neni Rizki Siregar S.Pd | Ridha Maysyarah S.Pd | Sifi Ardeno Sembiring

NIP. 19820520 200904 2 004    NIP. 19811201 201001 2 025    NIM: 2133131040

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/ Fakultas : Pendidikan Bahasa Perancis/ FBS UNIMED

Sekolah : SMA Negeri 6 Binjai

Kelas / Semester : XII/1

Pokok Bahasan : *la famille*

Mata Pelajaran : Bahasa Perancis (Expression Écrite )

Pertemuan ke- : 1 dan 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Standar Kompetensi : Menulis

Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang *la famille*.

B. Kompetensi Dasar : Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat.

C. Indikator :

1. Menentukan kosa kata yang tepat sesuai konteks mengenai anggota keluarga
2. Menyusun kata/frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat mengenai anggota keluarga
3. Menerjemahkan kata bahasa indonesia ke bahasa prancis dengan huruf yang tepat mengenai anggota keluarga

### D. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menulis dan menerjemahkankata bahasa indonesia ke bahasa prancis yang tepat mengenai anggota keluarga

### E. Materi Pembelajaran

Tema : *la famille*

Savoir-faire :

*Présenter les membres de famille*

- Verbe : être, avoir

Vocabulaire :

- les membres de famille : le frère, le père, l'oncle, la mère, la sœur, la tante, la cousine

Etre	Avoir
Je suis	J'ai
Tu es	Tu as
Il/elle est	Il/elle a
Nous sommes	Nous avons
Vous êtes	Vous avez
Ils/elles sont	Ils/ellea ont

## F. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang di gunakan adalah metode komunikatif.

## G. Langkah-Langkah Pembelajaran

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<b>A</b>	<b>Kegiatan Awal</b>	<b>Kegiatan Awal</b>	
1.	Guru menyapa para siswa dengan: <i>"Bonjour à tous!"</i> <i>"Comment ça va?"</i> <i>"Très bien, merci."</i> Guru menanyakan siapa yang tidak masuk hari ini. Guru juga mengecek kesiapan siswa apakah sudah siap untuk belajar bahasa Prancis dan memberi motivasi agar semangat belajar bahasa Prancis. <i>"Kalian sudah siap untuk belajar bahasa Prancis hari ini? Yang semangat ya!"</i>	Siswa menjawab: <i>"Bonjour!"</i> <i>"Ça va bien, et vous?"</i>  Siswa menjawab.  Siswa menjawab: <i>"Siap Bu..."</i>	3 Menit
2.	Apersepsi: menggiring siswa pada materi yang akan dipelajari dengan sedikit mengulang dan mengaitkan materi minggu lalu.	Siswa mendengarkan.	
<b>B.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	
1.	Guru memperkenalkan kepada siswa seputar materi yang akan dibahas yaitu : <i>la famille</i>	Siswa memperhatikan.	32 menit
2.	Guru memberikan contoh kalimat sederhana tentang <i>la famille</i> . - <i>une famille habite dans une grande maison</i>	Siswa memperhatikan.	

	<p>- <i>il y a 6 personnes qui vivent dans cette maison.</i></p> <p>kemudian guru menyuruh siswa berlatih membuat kalimat sederhana seperti contoh. Setelah itu, guru meminta beberapa siswa untuk menulis di papan tulis. Guru bersama-sama siswa mengoreksi hasil pekerjaan siswa yang maju.</p>	Siswa menulis.	
C.	Kegiatan Penutup	Kegiatan Penutup	
1.	Merangkum dan membahas secara singkat materi yang telah dipelajari tadi.	Siswa memperhatikan.	5 Menit
2.	Guru bertanya apakah siswa sudah paham dengan materi tadi. “ <i>Vous comprenez?</i> ”	Siswa menjawab: “ <i>Oui madame...</i> ”	
	Guru memberikan pesan kepada siswa untuk mempelajari apa yang telah dipelajari hari ini dan menutup pelajaran dengan memberi salam perpisahan: Cukup sekian pelajaran kita hari ini. <i>Ça suffit pour aujourd’hui. Merci beaucoup et au revoir...</i>	<i>Au revoir...</i>	

#### H. Alat/Bahan/Sumber Bahan

Kegiatan menulis ini menggunakan papan tulis dan spidol

#### I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Teknik : Ceramah

Jenis Penilaian : Tes tertulis

Evaluasi : Menuliskan kalimat sederhana tentang *la famille et environnement*.

Kisi-kisi soal tertulis dan penilaiannya

Indikator : Mampu menuliskan kalimat sederhana tentang *la famille et environnement*

Nomor butir soal : 1 sd 10

#### Exercice :

Traduiz 10 mots sur la famille !

1. Ayah = Le père
2. Ibu = La mère
3. Kakek = Le grand père
4. Nenek = La grande mère
5. Laki-laki = L’homme
6. Perempuan = La femme
7. Saudara laki-laki = La frère

8. Saudara perempuan = La soeur
9. Orangtua = Les parents
10. Anak-anak = Les enfants

**Pemerolehan nilai :**

Setiap kalimat benar bernilai 1 poin

1 x 10 = 10 point

**Penskoran :**

- Penghitungan nilai akhir :  $\frac{\text{TotalSkorSiswa}}{20} \times 100$

Nilai maksimal yang dapat diperoleh siswa adalah 100.

Binjai, Agustus 2018

Diketahui, Disetujui oleh,

PKS 1

Guru Pamong

Mahasiswa Peneliti

Neni Rizki Siregar S.Pd Ridha Maysyarah S.Pd Sifi Ardeno Sembiring

NIP. 19820520 200904 2 004 NIP. 19811201 201001 2 025 NIM: 2133131040

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



**Lampiran 2**  
Instrumen Soal

Nom :  
Classe :  
No :

**Exercice :**

Terjemahkan 10 kata keluarga di bawah ini!

1. Ayah =
2. Ibu =
3. Kakek =
4. Nenek =
5. Laki-laki
6. Perempuan =
7. Saudara laki-laki =
8. Saudara perempuan =
9. Orangtua =
10. Anak-anak =

Cocokkan setiap kata di bawah ini!

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 11. Ayah              | Les enfants    |
| 12. Ibu               | Les parents    |
| 13. Kakek             | La soeur       |
| 14. Nenek             | La frère       |
| 15. Laki-laki         | La femme       |
| 16. Perempuan         | L'homme        |
| 17. Saudara laki-laki | La grande mère |
| 18. Saudara perempuan | Le grand père  |
| 19. Orangtua          | La mère        |
| 20. Anak-anak         | Le père        |

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Annexes 11

### Transkripsi Wawancara Hasil Penelitian Antara Peneliti dan Siswa Yang Di Ajar Dengan Menggunakan *MediaFun Easy Learn Français* Pada Kelas XII - IPAdi SMA Negeri 6 Binjai

#### Bagian 1

Peneliti : Apakah Saudara merasa bosan jika kegiatan belajar mengajar tidak menggunakan media pembelajaran?

Siswa 1 : Ya, kadang saya merasa bosan saat belajar karena tidak mengerti sama sekali dengan materi belajar tersebut

Peneliti : Apakah saudara sulit menerima pelajaran bahasa perancis, jika tanpa menggunakan media ?

Siswa 1 : Sulit untuk saya untuk menerima pelajaran bahasa asing, jika tidak menggunakan media karena saya tahu bahwa hal itu harus memiliki banyak kosa kata untuk bisa dengan mudah memahaminya.

Peneliti : Apakah saudara merasa lebih terbantu memahami materi pembelajaran bahasa perancis setelah guru menggunakan media pembelajaran?

Siswa 1 : Ya, saya merasa terbantu memahami pelajaran bahasa perancis saat guru mulai menggunakan media

Peneliti : Menurut saudara, apakah dengan adanya media *Fun Easy Learn Français* dapat membantu saudara dalam proses belajar –mengajar pada mata pelajaran bahasa perancis?

Siswa 1 : Ya, dengan adanya media *Fun Easy Learn Français* ini saya lebih mudah memahami materi pelajaran yang di berikan oleh guru selama proses belajar mengajar berlangsung.

Peneliti : Menurut saudara, apakah media *Fun Easy Learn Français* sulit untuk di pahami?

Siswa 1: Pada awalnya, saya sedikit kurang paham dengan media ini, akan tetapi setelah guru menjelaskan secara perlahan mengenai media ini, saya menjadi semakin mudah dalam menerima pelajaran bahasa perancis.

Peneliti : Bagaimana dengan nilai yang anda peroleh, apakah nilai yang saudara peroleh cukup memuaskan saat ini dalam belajar bahasa perancis?

Siswa 1 : Ya tentu saja, saya mendapatkan nilai yang memuaskan dalam belajar bahasa perancis.

Peneliti : Apakah saudara lebih bersemangat mengikuti pelajaran bahasa perancis yang menggunakan media pembelajaran?

Siswa 1 : Ya tentu saja, saya menjadi lebih termotivasi saat belajar bahasa perancis

#### Bagian 2

Peneliti : Apakah Saudara merasa bosan jika kegiatan belajar mengajar tidak menggunakan media pembelajaran?

Siswa 2 : Ya, saya sering bosan saat belajar bahasa perancis dikelas, karena saya kurang mengerti

Peneliti : Apakah saudara sulit menerima pelajaran bahasa perancis, jika tanpa menggunakan media ?

Siswa 2 : Menurut saya bahasa perancis itu sangat sulit untuk di pelajari, apalagi jika tidak menggunakan alat bantu seperti media atau pun yang lainnya

Peneliti : Apakah saudara merasa lebih terbantu memahami materi pembelajaran bahasa perancis setelah guru menggunakan media pembelajaran?

Siswa 2 : Ya, saya merasa terbantu memahami pelajaran bahasa perancis saat guru mulai menggunakan media

Peneliti : Apakah saudara sulit menerima pelajaran bahasa perancis, jika tanpa menggunakan media ?

Siswa 2: Ya, saya sama sekali tidak mengerti bahasa perancis jika tidak ada alat bantu seperti media, buku atau yang lainnya.

Peneliti : Menurut saudara, apakah dengan adanya media *Fun Easy Learn Français* dapat membantu saudara dalam proses belajar –mengajar pada mata pelajaran bahasa perancis?

Siswa 2 : Ya, dengan ada nya media *Fun Easy Learn Français* ini saya lebih mudah memahami materi pelajaran yang di berikan oleh guru selama proses belajar mengajar berlangsung.

Peneliti : Menurut saudara, apakah media *Fun Easy Learn Français* sulit untuk di pahami?

Siswa 2: menurut saya tidak, karena media ini sangat mudah di pahami

Peneliti : Bagaimana dengan nilai yang anda peroleh, apakah nilai yang saudara peroleh cukup memuaskan saat ini dalam belajar bahasa perancis?

Siswa 2 : ya tentu saja, saya mendapatkan nilai yang memuaskan dalam belajar bahasa perancis.

Peneliti : Apakah saudara lebih bersemangat mengikuti pelajaran bahasa perancis yang menggunakan media pembelajaran?

Siswa 2 : Ya tentu saja, saya menjadi semakin tertarik untuk belajar bahasa perancis saat ini

### Bagian 3

Peneliti : Apakah Saudara merasa bosan jika kegiatan belajar mengajar tidak menggunakan media pembelajaran?

Siswa 3 : Ya, bahkan saya sering mengantuk saat belajar bahasa perancis di kelas

Peneliti : Apakah saudara sulit menerima pelajaran bahasa perancis, jika tanpa menggunakan media ?

Siswa 3 : Menurut saya belajar bahasa perancis itu sulit apalagi jika tanpa media

Peneliti : Apakah saudara merasa lebih terbantu memahami materi pembelajaran bahasa perancis setelah guru menggunakan media pembelajaran?

Siswa 3 : Ya, saya merasa terbantu memahami pelajaran bahasa perancis saat guru mulai menggunakan media

Peneliti : Apakah saudara sulit menerima pelajaran bahasa perancis, jika tanpa menggunakan media ?

Siswa 3 : ya, sulit bagi saya jika tanpa menggunakan media dalam belajar bahasa perancis

Peneliti : Menurut saudara, apakah dengan adanya media *Fun Easy Learn Français* dapat membantu saudara dalam proses belajar –mengajar pada mata pelajaran bahasa perancis?

Siswa 3 : Ya, dengan ada nya media *Fun Easy Learn Français* ini saya lebih mudah memahami materi pelajaran yang di berikan oleh guru selama proses belajar mengajar berlangsung.

Peneliti : Menurut saudara, apakah media *Fun Easy Learn Français* sulit untuk di pahami?

Siswa 3: Saya sangat cepat dalam merespon setiap penjelasan yang di berikan oleh guru mengenai media ini, media ini sangat sederhana dan mudah untuk di pahami.

Peneliti : Bagaimana dengan nilai yang anda peroleh, apakah nilai yang saudara peroleh cukup memuaskan saat ini dalam belajar bahasa perancis?

Siswa 3 : ya , nilai saya meningkat dari pertama saya mendapat nilai 60 meningkat menjadi 90

Peneliti : Apakah saudara lebih bersemangat mengikuti pelajaran bahasa perancis yang menggunakan media pembelajaran?

Siswa 3 : Ya tentu saja, saya selalu menantikan belajar bahasa perancis

#### **Bagian 4**

Peneliti : Apakah Saudara merasa bosan jika kegiatan belajar mengajar tidak menggunakan media pembelajaran?

Siswa 4: Sering sekali saya merasa bosan saat belajar di kelas

Peneliti : Apakah saudara sulit menerima pelajaran bahasa perancis, jika tanpa menggunakan media ?

Siswa 4 : Sangat sulit untuk saya belajar bahasa perancis jika tanpa adanya media

Peneliti : Apakah saudara merasa lebih terbantu memahami materi pembelajaran bahasa perancis setelah guru menggunakan media pembelajaran?

Siswa 4 : Ya, saya merasa terbantu memahami pelajaran bahasa perancis saat guru mulai menggunakan media

Peneliti : Apakah saudara sulit menerima pelajaran bahasa perancis, jika tanpa menggunakan media ?

Siswa 4 : saya merasa sedikit sulit menerima pelajaran jika tanpa media pembelajaran.

Peneliti : Menurut saudara, apakah dengan adanya media *Fun Easy Learn Français* dapat membantu saudara dalam proses belajar –mengajar pada mata pelajaran bahasa perancis?

Siswa 4 : Ya, dengan ada nya media *Fun Easy Learn Français* ini saya lebih mudah memahami materi pelajaran yang di berikan oleh guru selama proses belajar mengajar berlangsung.

Peneliti : Menurut saudara, apakah media *Fun Easy Learn Français* sulit untuk di pahami?

Siswa4: Menurut saya media sangat mudah di pahami dalam belajar bahasa perancis, ada banyak kosa kata yang terdapat di dalamnya sehingga membuat saya menjadi termotivasi dalam belajar bahasa perancis

Peneliti : Bagaimana dengan nilai yang anda peroleh, apakah nilai yang saudara peroleh cukup memuaskan saat ini dalam belajar bahasa perancis?

Siswa 4 : ya , tentu saja nilai saya mengalami peningkatan yang cukup memuaskan

Peneliti : Apakah saudara lebih bersemangat mengikuti pelajaran bahasa perancis yang menggunakan media pembelajaran?

Siswa 4 : Ya tentu saja, saya mulai tertarik untuk belajar bahasa perancis saat ini

## Bagian 5

Peneliti : Apakah Saudara merasa bosan jika kegiatan belajar mengajar tidak menggunakan media pembelajaran?

Siswa 5: Tidak selalu bosan, saya juga selalu bersemangat dalam belajar jika tanpa menggunakan media

Peneliti : Apakah saudara sulit menerima pelajaran bahasa perancis, jika tanpa menggunakan media ?

Siswa 5 : Awalnya saya sudah terbiasa dengan atau tanpa adanya media, akan tetapi jika dengan adanya media membuat saya menjadi semakin bersemangat

Peneliti : Apakah saudara merasa lebih terbantu memahami materi pembelajaran bahasa perancis setelah guru menggunakan media pembelajaran?

Siswa5 : Ya, saya merasa terbantu memahami pelajaran bahasa perancis saat guru mulai menggunakan media

Peneliti : Apakah saudara sulit menerima pelajaran bahasa perancis, jika tanpa menggunakan media ?

Siswa 5 : tidak, dengan buku mata pelajaran juga dapat membantu saya dalam belajar bahasa perancis akan tetapi, dengan media juga dapat membuat saya lebih mudah memahami pelajaran .

Peneliti : Menurut saudara, apakah dengan adanya media *Fun Easy Learn Français* dapat membantu saudara dalam proses belajar –mengajar pada mata pelajaran bahasa perancis?

Siswa 5 : Ya, dengan ada nya media *Fun Easy Learn Français* ini saya lebih mudah memahami materi pelajaran yang di berikan oleh guru selama proses belajar mengajar berlangsung.

Peneliti : Menurut saudara, apakah media *Fun Easy Learn Français* sulit untuk di pahami?

Siswa5: Menurut saya media ini sangat sederhana, sehingga semua orang yang menggunakannya akan sangat membantu dalam belajar.

Peneliti : Bagaimana dengan nilai yang anda peroleh, apakah nilai yang saudara peroleh cukup memuaskan saat ini dalam belajar bahasa perancis?

Siswa 5 : ya , tentu saja

Peneliti : Apakah saudara lebih bersemangat mengikuti pelajaran bahasa perancis yang menggunakan media pembelajaran?

Siswa 5 : Tentu, saya semakin tertarik dan penasaran dengan belajar bahasa perancis.



## Annexes 10

### Pedoman Wawancara Hasil Penelitian Pada Siswa Kelas XIIPA di SMA Negeri 6 Binjai

1. Apakah Saudara merasa bosan jika kegiatan belajar mengajar tidak menggunakan media pembelajaran?
2. Apakah saudara sulit menerima pelajaran bahasa perancis, jika tanpa menggunakan media ?
3. Apakah saudara merasa lebih terbantu memahami materi pembelajaran bahasa perancis setelah guru menggunakan media pembelajaran?
4. Menurut saudara, apakah dengan adanya media *Fun Easy Learn Français* dapat membantu saudara dalam proses belajar –mengajar pada mata pelajaran bahasa perancis?
5. Menurut saudara, apakah media *Fun Easy Learn Français* sulit untuk di pahami?
6. Apakah penggunaan media pembelajaran memberi pengaruh yang sangat besar untuk saudara dalam menerima pelajaran bahasa perancis?
7. Bagaimana dengan nilai yang anda peroleh, apakah nilai yang saudara peroleh cukup memuaskan saat ini dalam belajar bahasa perancis?
8. Apakah saudara lebih bersemangat mengikuti pelajaran bahasa perancis yang menggunakan media pembelajaran?

Pré - Kontrol

Instrumen Soal

Nom : ADE Rahman Sm,tk

Classe : xll IPA-4

Exercice :

A. Traduzionekan 10 kata keluarga di bawah ini!

1. Ayah = père
2. Ibu = mère
3. Kakek = Grand père
4. Nenek = Grand mère
5. Laki-laki = il
6. Perempuan = elle
7. Saudara laki-laki = frère
8. Saudara perempuan = soeur
9. Orangtua = parents
10. Anak-anak = enfants

~~Handwritten signature~~ ADE Rahman

B. Cocokkan setiap kata di bawah ini!

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. Ayah              | Les enfants (1)      |
| 2. Ibu               | Les parents (10)     |
| 3. Kakek             | La soeur (8)         |
| 4. Nenek             | La frère (2)         |
| 5. Laki-laki         | La femme (4)         |
| 6. Perempuan         | L'homme (5) ✓        |
| 7. Saudara laki-laki | La grande mère (3) ✓ |
| 8. Saudara perempuan | Le grand père (3) ✓  |
| 9. Orangtua          | La mère (1)          |
| 10. Anak-anak        | Le père (9)          |

THE  
Character Building  
UNIVERSITY



Pré- Eksperimen

Instrumen Soal

Nom : Baran Nainggolan  
Classe : XII-IVA<sup>3</sup>

Exercice :

A. Terjemahkan 10 kata keluarga di bawah ini!

1. Ayah = <del>le père</del> Le père	X
2. Ibu = La mère	X
3. Kakek = Le grand père	X
4. Nenek = la grand mère	X
5. Laki-laki = <del>l'homme</del> la frère	X
6. Perempuan = <del>la femme</del> la soeur	X
7. Saudara laki-laki = l'homme	X
8. Saudara perempuan = la femme	X
9. Orangtua = les parents	✓
10. Anak-anak = les enfants	✓

B. Cocokkan setiap kata di bawah ini!

1. Ayah
2. Ibu
3. Kakek
4. Nenek
5. Laki-laki
6. Perempuan
7. Saudara laki-laki
8. Saudara perempuan
9. Orangtua
10. Anak-anak

- Les enfants (10) ✓
- Les parents (9) ✓
- La soeur (6)
- La frère (5)
- La femme (8)
- L'homme (7)
- La grande mère (4) ✓
- Le grand père (3) ✓
- La mère (2) ✓
- Le père (1) ✓

6.

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

Post - kontrol

Instrumen Soal

Nom : Ade Rahman  
Classe : XII IPA-4

Exercice :

A. Terjemahkan 10 kata keluarga di bawah ini!

1. Ayah = le père
2. Ibu = la mère
3. Kakek = le grand père
4. Nenek = la grande mère
5. Laki-laki = le homme
6. Perempuan = la femme
7. Saudara laki-laki = le frère
8. Saudara perempuan = la sœur
9. Orangtua = les parents
10. Anak-anak = les enfants

Nama : Ade Rahman  
Kls : XII IPA-4

B. Cocokkan setiap kata di bawah ini!

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1. Ayah              | a. Les enfants (10) ✓   |
| 2. Ibu               | b. Les parents (9) ✓    |
| 3. Kakek             | c. La soeur (7)         |
| 4. Nenek             | d. Le frère (7) ✓       |
| 5. Laki-laki         | f. La femme (2) ✓       |
| 6. Perempuan         | g. L'homme (8)          |
| 7. Saudara laki-laki | h. La grande mère (4) ✓ |
| 8. Saudara perempuan | i. Le grand père (3) ✓  |
| 9. Orangtua          | j. La mère (6)          |
| 10. Anak-anak        | k. Le père (5)          |

5



Post - Eks perimen

Instrumen Soal

Nom : Baran Manuang Nainggolan  
Classe :

Exercice :

A. Terjemahkan 10 kata keluarga di bawah ini!

1. Ayah = le père ✓
2. Ibu = la mère ✓
3. Kakek = le grand père ✓
4. Nenek = la grand mère X
5. Laki-laki = l'homme ✓
6. Perempuan = la femme ✓
7. Saudara laki-laki = le frère ✓
8. Saudara perempuan = la soeur ✓
9. Orangtua = les parents ✓
10. Anak-anak = les enfants ✓

BARAN NAINGGOLAN

XII-IPA 3

B. Cocokkan setiap kata di bawah ini!

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1. Ayah              | a. Les enfants (10) ✓   |
| 2. Ibu               | b. Les parents (9) ✓    |
| 3. Kakek             | c. La soeur (8) ✓       |
| 4. Nenek             | d. Le frère (9) ✓       |
| 5. Laki-laki         | f. La femme (6) ✓       |
| 6. Perempuan         | g. L'homme (5) ✓        |
| 7. Saudara laki-laki | h. La grande mère (4) ✓ |
| 8. Saudara perempuan | i. Le grand père (3) ✓  |
| 9. Orangtua          | j. La mère (2) ✓        |
| 10. Anak-anak        | k. Le père (1) ✓        |

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

**BIODATA ALUMNI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
WISUDA PERIODE FEBRUARI 2018**

Nama Lengkap (sesuai ijazah) : Sifi Ardeno Vanbasten Sembiring  
 Tempat Tanggal Lahir : Singa, 25 Maret 1995  
 Nomor Induk Mahasiswa : 2133131040  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Prancis  
 Jenjang Studi : S1  
 Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni  
 Ijazah Memasuki Program Studi : SMA Katolik Kabanjahe  
 Tanggal Ujian (ujian skripsi) :  
 Indeks Prestasi :  
 Alamat Setelah Lulus : Jl. Tuamang, Gang Bahagia No.02 Medan  
 Telepon : 085373789939  
 Kode Pos : 20222  
 Nama Orang Tua :  
 Ayah : Perdana Sembiring  
 Ibu : Sumarni Br Ginting  
 Alamat Orang Tua : Desa Singa  
 Telepon : 082363839854  
 Kode Pos : 22171

No.	Mata Kuliah Yang Diambil Terakhir	SKS	Nilai
1.	Française du Sécrotariat	3	A
2.	Français du Tourisme	3	A

Judul Tugas Akhir/Skripsi/Tesis*)	Tanggal Persetujuan Judul
Influence De L'Utilisation Du Média Audio Visuel <i>Fun Easy Learn Français</i> aux résultats de l'apprentissage du français chez les lycéens de SMA Negeri 6 Binjai.	04 September 2017
	<b>Tanggal Mulai Penelitian</b>
	30 Agustus 2018
	<b>Tanggal Ujian Meja Hijau</b>
	Desember 2018
Dosen Pembimbing Tugas Akhir/Skripsi/Tesis	: 1. Dr. Balduin Pakpahan, M.Hum 2. Rabiah Adawi, S.Pd., M.Hum
Dosen Penasehat Akademik (PA)	: Nurilam Harianja, S.Pd., M.Hum

Medan, Januari 2019



Sifi Ardeno Vanbasten Sembiring  
NIM. 2133131040



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221

Telepon (061) 6623942

Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail [fbs@unimed.ac.id](mailto:fbs@unimed.ac.id)

Nomor <sup>(21)</sup>/UN33.2.1/PL / 2018  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

14 Agustus 2018

Yth. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara  
Jl. Teuku Cik Ditiro No.1,  
Medan

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara untuk mengizinkan mahasiswa:

nama : Sifi Ardeno V S

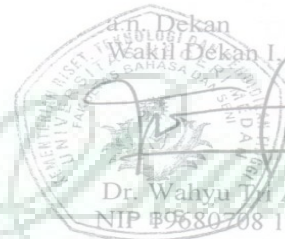
NIM : 2133131040

jurusan/ program studi : bahasa asing/ pendidikan bahasa Prancis  
melaksanakan penelitian di SMA Negeri 6 Binjai.

Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka memenuhi persyaratan penulisan skripsi dengan judul  
"Influence De L'Utilisation Du Média Audio Visuel Fun Easy Learn Français Aux Résultats De  
L'Apprentissage Du Français Chez Les Lycéens De SMA Negeri 6 Binjai".

Demikian kami sampaikan, atas izin dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

THE  
Character  
UNIVERSITY



embusan:

Ketua Jurusan / Sekretaris Jurusan  
Ketua Program Studi  
Dosen Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan Willem Iskandar Psr. V – Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221  
Telepon (061) 6623942  
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail [fbs@unimed.ac.id](mailto:fbs@unimed.ac.id)

Nomor : 426 /UN.33.2.7/LL/2018

Lampiran :

Perihal : Permintaan Surat Keterangan

Kepada Yth : 1. Kepala Pusat Perpustakaan UNIMED  
2. Kepala Bagian T.U, FBS UNIMED

Dengan hormat, kami memohon kesediaan saudara memberikan surat keterangan kepada mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : Sifi Ardeno V S

NIM : 2133131040

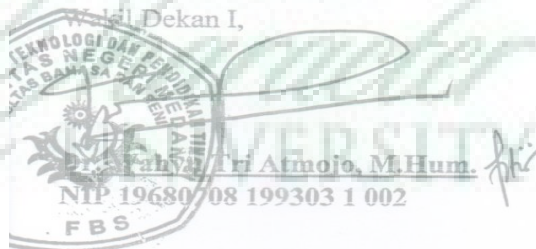
Jurusan : Bahasa Asing

Program Studi : Pendidikan Bahasa Prancis/ S-1

Karena yang bersangkutan telah lulus semua mata kuliah yang dipersyaratkan untuk menyelesaikan studi pada program / jenjang studi yang diikutinya dan surat keterangan ini digunakan untuk melengkapi berkas-berkas ujian mempertahankan skripsi.

Demikian kami sampaikan. Atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Diketahui oleh :  
a.n Dekan FBS Unimed  
Wakil Dekan I,



Medan, Oktober 2018  
Ketua Jurusan Bahasa Asing

**Dr. Evi Eviyanti, M.Pd.**  
NIP.196501031993032001

PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 6 BINJAI**

Jalan Arif Rahman Hakim No. 66A Kel. Nangka Kode Pos 20742 Kec. Binjai Utara Kota Binjai  
Telepon (061) 8830034 Email. sman6binjai@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN

NOMOR : 070 / 3725 / X / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 6 Binjai Kecamatan Binjai Utara Provinsi Sumatera Utara, dengan ini menerangkan :

Nama : **SIFI ARDENO V S**  
NIM : 2133131040  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Prancis

Yang bernama tersebut diatas telah melaksanakan pengambilan data penelitian pada tanggal 30 Agustus s.d 7 Oktober 2018 di SMA Negeri 6 Binjai, hal ini dilakukan sehubungan dengan Surat Permohonan Izin Penelitian dari Unimed Nomor : 5217 / UN33.2.1/PL/2018, tertanggal 14 Agustus 2018, perihal izin penelitian dan Surat Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara Nomor : 071 / 6970 / Subbag Umum /III/ 2018 tertanggal 29 Agustus 2018 perihal izin penelitian dengan Judul Penelitian :

*"Influence De L'Utilisation Du Media Audio Visuel Fun Easy Learn Français Aux Resultats De 'Apprentissage Du Français Chez Les Lycéens De SMA Negeri 6 Binjai "*

Demikian Surat Keterangan Pengambilan Data Penelitian ini diperbuat untuk dapat dipergunakan perlunya.





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan Willem Iskandar Psr. V – Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221  
Telepon (061) 6623942  
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail [fbs@unimed.ac.id](mailto:fbs@unimed.ac.id)

**SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN  
UJIAN MEMPERTAHAKAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Balduin Pakpahan, M.Hum

NIP : 19580110 198403 1 001

Sebagai Pembimbing I, dan

Nama : Dr. Rabiah Adawi, S.Pd., M.Hum

NIP : 19730531 199903 2 003

Sebagai Pembimbing II

Menerangkan bahwa Tugas Akhir bagi mahasiswa :

Nama : Sifi Ardeno V S

NIM : 2133131040

Judul Skripsi : *Influence De L'Utilisation Du Média Audio Visuel Fun Easy Learn  
Français aux résultats de l'apprentissage du français chez les lycéens de SMA  
Negeri 6 Binjai.*

Sudah layak untuk diujikan di depan Dewan Penguji.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, November 2018

Pembimbing I

Dr. Balduin Pakpahan, M.Hum

NIP. 19580110 198403 1 001

Pembimbing II

Dr. Rabiah Adawi, S.Pd., M.Hum

NIP. 19730531 199903 2 003





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221  
Telepon (061) 6613365, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 / 6613319  
Laman : <http://perpustakaan.unimed.ac.id>

No. Reg.: 3491/18

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 0624 /UN33.13/LL/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT Perpustakaan Universitas Negeri Medan, menerangkan bahwa:

Nama / NIM : Sifi Ardeno V S / 2133131040

Jur./Prog. Studi : Bahasa Asing / Pendidikan Bahasa Prancis

Telah mengembalikan semua buku-buku yang dipinjam dari UPT. Perpustakaan UNIMED. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

31 OCT 2018

Medan, .....



Kepala  
*Tessa Simahate*  
Tessa Simahate, S.Sos., M.I.Kom  
NIP. 19821109 200604 2 003

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY