

DAFTAR TABEL

Tabel 1. kelebihan dan kelemahan Model Pembelajaran <i>direct instruction</i>	19
Tabel 2. Struktur Model Pembelajaran <i>direct instruction</i>	23
Tabel 3. keunggulan dan keterbatasan bahan ajar.....	30
Tabel 4 .Langkah Kerja Sanggul Gelung Malang.....	49
Tabel 5. <i>Pretest-Posttest-Countrol Group Design</i>	54
Tabel 6. Data jumlah siswa kelas XI SMK Negeri 10 medan	60
Tabel 7. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Penataan Sanggul Tradisional	61
Tabel 8. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Penataan Sanggul Tradisional sesudah uji instrumen	61
Tabel 9. Distribusi Frekuensi siswa yang di ajarkan dengan model pembelajaran <i>direct instruction</i> berbantuan bahan ajar	71
Tabel 10. Distribusi Frekuensi siswa yang di ajarkan tanpa model pembelajaran <i>direct instruction</i> berbantuan bahan ajar	72
Tabel 11. Sebaran data berdasarakan kategori pengetahuan penataan sanggul tradisional dengan menggunakan model pembelajaran <i>direct instruction</i>	73
Tabel 12. Sebaran data berdasarakan kategori pengetahuan penataan sanggul tradisional tanpa menggunakan model pembelajaran <i>direct instruction</i>	74
Tabel 13. Peningkatan pengetahuan penataan sanggul tradisional	75
Tabel 14 Uji normalitas variabel penelitian.....	76
Tabel 15. Uji homogenitas.....	77
Tabel 16. Uji hipotesis	78