

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian hubungan kecerdasan emosional dan kemampuan manajemen pembelajaran klinik perseptor dengan efektivitas pembelajaran pendidikan profesi keperawatan pada tingkat kepercayaan 95% dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kecerdasan emosional perseptor selama pembelajaran klinik menunjukkan hubungan yang positif dengan efektivitas pembelajaran pendidikan profesi keperawatan di Fakultas Keperawatan USU. Artinya semakin cerdas emosi perseptor maka pembelajaran semakin efektif.
2. Kemampuan manajemen pembelajaran klinik seorang perseptor pada penelitian ini juga menunjukkan hubungan yang positif dengan efektivitas pembelajaran pada pendidikan profesi keperawatan di Fakultas Keperawatan USU. Artinya semakin baik kemampuan manajemen pembelajaran perseptor maka pendidikan profesi keperawatan semakin efektif. Akan tetapi kontribusinya tidak sebesar kecerdasan emosional.
3. Kecerdasan emosional dan kemampuan manajemen pembelajaran klinik seorang perseptor secara bersama-sama memiliki hubungan yang positif dengan efektivitas pembelajaran pada pendidikan profesi keperawatan di Fakultas Keperawatan USU. Artinya peningkatan kedua variabel bebas akan meningkatkan efektivitas pembelajaran klinik.

B. Implikasi

Perawat merupakan sebuah profesi yang berorientasi kepada pelayanan dalam bentuk jasa. Pelayanan yang diberikan terintegrasi dengan pelayanan kesehatan secara keseluruhan. Klien bagi perawat bukan hanya individu akan tetapi juga keluarga, kelompok bahkan masyarakat. Yang menjadi klien bagi perawat adalah klien baik sakit maupun sehat. Asuhan keperawatan yang diberikan perawat sangat komprehensif meliputi aspek biologis, psikologis, sosial dan spiritual.

Perawat di rumah sakit / di lahan praktik bukan hanya memberikan asuhan keperawatan atau melayani klien. Pemberian asuhan keperawatan hanya salah satu dari peran perawat yaitu sebagai perawat pelaksana. Ada tiga peran perawat lainnya yaitu sebagai pendidik (perseptor), sebagai pengelola (manajer) dan peneliti. Bahkan ada satu peran lainnya yang lebih berorientasi pada komunitas yaitu *community leader*.

Semua peran di atas tidaklah berdiri sendiri-sendiri, akan tetapi berkaitan erat satu sama lainnya, baik untuk perawat yang memilih jalur akademik atau pendidikan maupun yang berada di pelayanan. Khusus bagi perawat pendidik atau perseptor yang dilibatkan untuk membimbing mahasiswa yang sedang mengikuti pendidikan program profesi keperawatan, perlu kiranya dibekali kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor yang dapat meningkatkan kemampuannya dalam hal proses belajar mengajar termasuk di dalamnya kemampuan untuk mengelola pembelajaran. Sehingga diharapkan pembelajaran yang terjadi berlangsung efektif.

Perawat merupakan salah satu profesi yang harus berhubungan dengan banyak orang. Selama melaksanakan tugasnya, perawat dituntut untuk mampu

mengontrol emosinya. Banyak penelitian yang mengungkapkan bahwa kecerdasan emosional mempengaruhi keberhasilan seseorang termasuk hasil penelitian ini yang mengungkapkan adanya hubungan antara kecerdasan emosional perseptor dengan efektivitas pembelajaran klinik.

C. Saran

Telah diungkap beberapa kekurangan penelitian yang diprediksi berkontribusi terhadap hasil penelitian oleh karena itu perlu dikembangkan dan teliti lagi faktor-faktor lain yang diprediksi berkontribusi terhadap efektivitas pembelajaran klinik. Selain itu dengan berjalannya waktu maka lulusan Fakultas Keperawatan akan bertambah sehingga diharapkan akan lebih banyak lagi perawat yang memiliki kemampuan kompetensi memadai dapat dilibatkan menjadi perseptor.

Terkait dengan rendahnya hubungan kemampuan manajemen pembelajaran klinik dengan pendidikan profesi keperawatan, maka sebaiknya diadakan pelatihan atau penyegaran tentang ilmu-ilmu yang terkait dengan proses belajar mengajar bagi perseptor. Melalui pelatihan atau penyegaran diharapkan dapat meningkatkan kemampuan perseptor dalam melaksanakan pembelajaran. Sehingga diharapkan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran pendidikan profesi keperawatan.