

ABSTRACT

NURHAIDA HELRIANA PARDEDE, NIM: 1143151030, Effect of Counseling on Cognitive Restructuring Technique Groups on Interpersonal Communication Anxiety Reduction in Class VIII Students of Bina Agung Medan Middle School T.A 2018/2019.

This study aims to find out whether there is an influence of counseling group on cognitive restructuring techniques on interpersonal communication anxiety reduction in eighth grade students of Bina Agung Medan junior high school T.A 2018/2019.

This research was carried out from August to October 2018. This type of research was quasi-experimental with one group pre-test post-test design. The population in this study were all students of class VIII-1. Samples were drawn using a purposive sampling method as many as 8 people from class VIII-1. The data of this study were collected by using an anxiety questionnaire for interpersonal communication students totaling 36 items that have been valid and reliable. Then the data were analyzed using the Wilcoxon test to see whether there was a significant effect of providing counseling services on the group of cognitive restructuring techniques to reduce anxiety of students' interpersonal communication. This can be seen from the results of Wilcoxon test which shows that the Wilcoxon level test results obtained by calculation with the initial test score (pre-test) in the experimental group obtained an average score of 114.75 while the score (post-test) obtained an average of 81, 5, meaning that the influence of the provision of counseling services is a more significant group of cognitive restructuring techniques ($81.5 < 114.75$). This means that the hypothesis that reads is the Counseling Effect of Cognitive Restructuring Technique Groups on Interpersonal Communication Anxiety Reduction in Class VIII Students of Bina Agung Medan Junior High School T.A 2018/2019 is acceptable.

Keywords: Group Counseling, Cognitive Restructuring Technique, Interpersonal Communication Anxiety Students.



NURHAIDA HELRIANA PARDEDE, NIM : 1143151030, Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Pengurangan Kecemasan Komunikasi *Interpersonal* Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Bina Agung Medan T.A 2018/ 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Pengurangan Kecemasan Komunikasi *Interpersonal* Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Bina Agung Medan T.A 2018/ 2019.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus s/d Oktober 2018. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan *one group pre-test post-test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-1. Sampel ditarik dengan menggunakan metode *Purposive sampling* sebanyak 8 orang yang berasal dari kelas VIII-1. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket kecemasan komunikasi *interpersonal* siswa berjumlah 36 item pernyataan yang telah valid dan reliabel. Kemudian data dianalisis menggunakan uji *wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian layanan konseling kelompok teknik restrukturisasi kognitif terhadap pengurangan kecemasan komunikasi *interpersonal* siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *wilcoxon* yang menunjukkan bahwa pada uji jenjang *wilcoxon* diperoleh hasil perhitungan dengan skor *test* awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata skor 114,75 sedangkan skor (*post-test*) diperoleh rata-rata 81,5, artinya pengaruh pemberian layanan konseling kelompok teknik restrukturisasi kognitif lebih signifikan ($81,5 < 114,75$). Ini berarti hipotesis yang berbunyi ada Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Pengurangan Kecemasan Komunikasi *Interpersonal* Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Bina Agung Medan T.A 2018/ 2019 dapat diterima.

Kata kunci : Konseling Kelompok, Teknik Restrukturisasi Kognitif, Kecemasan Komunikasi *Interpersonal* Siswa.

