

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanto, D., Sri, M., dan Elfi, S., 2014, Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* dan Kemampuan Memori siswa Terhadap Prestasi Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Hukum-Hukum Dasar Kimia Pada Siswa Kelas X Semester Gasal di SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), 1-10.
- Arnita, 2016, *Pengantar Statistika*, Ciptapustaka Media Perintis, Bandung.
- Buzan, T., 2006, *Buku Pintar Mind Map*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Chusni, M. M., 2017, Peningkatan Kemampuan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Saintifik Bagi Calon Guru Fisiska, *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(2), 125-143.
- Darmawati, A., dan Sri, I., 2013, Penerapan Model pembelajaran Kooperatif *Make a Match* untuk meningkatkan Aktivitas dan hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X-2 SMA Negeri 10 Pekan Baru Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Biogenesis*, 9(2), 1-13.
- Darmayoga, I, W., I Wayan, L., dan Marhaeni., 2013, Pengaruh Implementasi Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Minat Siswa Kelas IV SD Sathya Dendapsar, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, 3(1), 1-11.
- Fauziah, R., dan Alatas, F., 2016, Pengaruh Lembar Kerja Siswa Berbasis *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Konsep Fluida Statis, *Jurnal Edusains*, 8(1), 1-8.
- Hamalik, O., 2010, *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hasruddin., Harahap, F., dan Mahmud, 2018, Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual Di Pendidikan Biologi UNIMED, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 69-75.
- Huda, M., 2011, *Cooperative Learning Metode, teknik, Struktur dan Model Penerapan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Isjoni., 2011, *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran kelompok*, Alfabeta, Bandung.
- Istarani., 2014, 58 Model Pembelajaran Inovatif, Media Persada, Medan.

- Iwan., dan Ni Putu, P.L., 2015, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi pada Materi Ekosistem, *Jurnal Nalar Pendidikan*, 3(2), 247-252.
- Nurlaila, L., 2016, Menilai *Mind Map* Siswa Dengan Teknologi Digital, *Prosiding Seminar Nasional II Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP dengan Pusat Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang*, 546-556.
- Partini., 2016, Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerja sama Melalui Metode Proyek Pada Anak, *Jurnal AUDI*, 1(2), 96 – 103.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S.D., dan Kanzunuddin, Moh., 2018, Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model PjBL Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(2), 177-182.
- Ramadhan, M. I., dan Santosa, A. B., 2018, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Pada Mata Pelajaran Perekrayasaan Sistem Radio Dan Televisi Kelas XI Di SMKN 3 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 7(1), 65-70.
- Ristiasari, T., Priyono, B., dan Sukaesih, S., 2012, Model Pembelajaran Problem Solving Dengan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Unnes Journal Of Biology Education*, 1(3), 34-41.
- Roestiyah, N. K., 2008, *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Saleh, A., 2008, *Kreatif Mengajar Dengan Mind Map*, Tinta Emas Publishing, Bandung.
- Sari, L. Y., 2013, Analisis proses Pembelajaran Biologi Pada Materi Protista di Kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman, *Prosiding Semirata*, FMIPA, Unila, 53-58.
- Sari, M., dan Yuni, M., 2017, Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbasis Sainifik Terhadap Penguasaan Konsep Dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VII SMP PGRI Pekanbaru T.A 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 32-41.
- Shoimin, A., 2016, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Sudjana, N., 2011, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosydakarya, Bandung.
- Syam, N., dan Ramlah., 2015, Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu

Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Pare-Pare, *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 5(3), 184-197.

Trianto, 2009, *Mendesain Model pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kencana, Jakarta.

Trianto, 2014, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Konsteksual*, Prenada Media/Kencana, Jakarta.

Ulumi, F. D., Maridi, dan Rinanto, Y., 2015, Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Hasil Belajar Biologi di SMA Negeri 2 Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 68-79.

Wulandari, B., Arifin, F., dan Irmawati, D., 2015, Peningkatan Kemampuan Kerjasama Dalam Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Studi, *Jurnal Electronics, Informatics, And Vocational Education (ELINVO)*, 1(1), 9-16.

Widodo., dan Widayanti, L., 2013, Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode PBL Pada Siswa Kelas VII A MTs. Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49), 32-35.

THE
Character Building
UNIVERSITY