

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Daftar Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | <i>iii</i> |
| Kata Pengantar | <i>v</i> |
| Daftar Isi | <i>vii</i> |
| Daftar Gambar | <i>ix</i> |
| Daftar Tabel | <i>x</i> |
| Daftar lampiran | <i>xi</i> |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.7 Definisi Operasional | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 7 |
| 2.1.1 Teori-Teori Belajar | 7 |
| 2.1.2 Metode <i>Mind Mapping</i> | 7 |
| 2.1.3 Teknik <i>Make A Match</i> | 10 |
| 2.1.4 Kemampuan Kerja Sama | 11 |
| 2.1.5 Hasil Belajar | 12 |
| 2.2 Materi Pembelajaran | 14 |
| 2.3 Kerangka Konseptual | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 23 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 23 |
| 3.2 populasi dan Sampel | 23 |
| 3.3 Variabel Penelitian | 23 |
| 3.4 jenis Penelitian | 23 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 24 |
| 3.6 Instrumen Pengumpul Data | 25 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 31 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 36 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 36 |
| 4.1.1 Kemampuan Guru Menerapkan Pembelajaran Biologi | 36 |

| | |
|---|-----------|
| Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i> Dikombinasi Dengan Teknik <i>Make A Match</i> | |
| 4.1.2 Sikap Kerja Sama Siswa Ketika Menyusun <i>Mind Mapping</i> Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia | 37 |
| 4.1.3 Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA MAN Lubuk Pakam Setelah Mengikuti Pembelajaran Biologi Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i> Dikombinasi Dengan Teknik <i>Make A Match</i> | 39 |
| 4.2 Pembahasan | |
| 4.2.1 Kemampuan Guru Menerapkan Pembelajaran Biologi Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i> Dikombinasi Dengan Teknik <i>Make A Match</i> di Kelas XI MIA MAN Lubuk Pakam T.P 2017/2018 | 42 |
| 4.2.2 Sikap Kerja Sama Siswa Ketika Menyusun <i>Mind Mapping</i> Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia | 46 |
| 4.2.3 Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA MAN Lubuk Pakam Setelah Mengikuti Pembelajaran Biologi Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i> Dikombinasi Dengan Teknik <i>Make A Match</i> | 49 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 53 |
| 5.1 Kesimpulan | 53 |
| 5.2 Saran | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA | 55 |