

ABSTRAK

ROBBY AKBAR (NIM. 5133142034). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar *Cooking Method* SMK Negeri 3 Tanjungbalai.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui hasil belajar *cooking method* siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry* (2) mengetahui hasil belajar *cooking method* siswa yang diajarkan dengan model konvensional, dan (3) untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *inquiry* terhadap hasil belajar *cooking method* siswa SMK Negeri 3 Tanjungbalai.

Desain penelitian yang digunakan didalam penelitian ini berupa *true experimental design*. Ciri utama desain penelitian ini adalah sampel yang digunakan untuk kelompok kontrol diambil secara random dari populasi tertentu. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 3 Tanjungbalai. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 60 orang siswa. Penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* terdiri dari 2 variabel, yaitu model pembelajaran *inquiry* (X), dan hasil belajar *cooking method* (Y).

Berdasarkan hasil penelitian, setelah diberi perlakuan dengan menerapkan kelas eksperimen, model pembelajaran *inquiry* diperoleh hasil uji kecenderungan tinggi sebesar 43,3 %, dibandingkan dengan kelas control diperoleh hasil uji kecenderungan cukup sebesar 86,7%. Berdasarkan hasil uji normalitas, didapat X^2_{hitung} kelas eksperimen adalah 7,48 dan kelas kontrol X^2_{hitung} adalah 8,34 dibandingkan dengan X_{tabel} 11,07 dengan derajat signifikansi ($\alpha = 0,05$) didapati kedua data berdistribusi normal. Berdasarkan uji homogenitas didapati kedua data homogen dengan perhitungan f_{hitung} sebesar 1,71 dan f_{tabel} 1,86. Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk posttest diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,803 > 1,672$), maka H_0 diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan dengan penerapan model pembelajaran *inquiry* terhadap hasil belajar *cooking method* SMK Negeri 3 Tanjungbalai.

THE
Character Building
UNIVERSITY