

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry* pada materi *cooking method* SMK Negeri 3 Tanjungbalai masih dikategorikan cenderung tinggi (43,3%), dengan rata-rata hitung sebesar 36,7 dan standar deviasi 5,96.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi *cooking method* SMK Negeri 3 Tanjungbalai dikategorikan cukup (86,7%), dengan rata-rata hitung sebesar 34,2 dan standar deviasi 4,55
3. Berdasarkan perhitungan uji *t* disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *inquiry* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model konvensional pada materi *cooking method* siswa kelas X SMK Negeri 3 Tanjungbalai, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (1,803 > 1,672).

#### B. Saran

1. Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran *inquiry* pada materi *cooking method* sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat
2. Tingkat kecendrungan hasil belajar siswa rata-rata masih banyak dalam kategori kurang, oleh karena itu sebaiknya guru dapat memotivasi siswa

sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa

3. Dari hasil penelitian ada pengaruh model pembelajaran *inquiry* hasil belajar *cooking method* sehingga guru terus menggali model-model pembelajaran yang lebih bervariasi agar siswa dapat meningkatkan hasil belajar dengan baik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY