

ABSTRAK

KHAIRANI, NIM : 1142151001, Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Home Room* Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas XI AP SMK Swasta Dwiwarna Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik *home room* terhadap interaksi sosial siswa kelas XI AP SMKS Dwiwarna Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei s/d Agustus 2018. Jenis penelitian ini adalah *pre experimental* dengan *one group pre-test post-test design*. Subjek dalam penelitian ini adalah sebanyak 10 orang yang berasal dari kelas XI AP. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan skala interaksi sosial siswa berjumlah 33 item pernyataan yang telah valid dan reliabel. Kemudian data dianalisis menggunakan uji *wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *home room* terhadap interaksi sosial siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *wilcoxon* yang menunjukkan bahwa pada uji jenjang *wilcoxon* diperoleh hasil perhitungan dengan skor *test* awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata skor 60.9 sedangkan skor (*post-test*) diperoleh rata-rata 107.1 artinya pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *home room* berpengaruh signifikan ($60.9 < 107.1$). Ini berarti hipotesis yang berbunyi ada pengaruh yang signifikan bimbingan kelompok teknik *home room* terhadap interaksi sosial siswa kelas XI AP SMKS Dwiwarna Medan Tahun Ajaran 2018/2019 dapat diterima.

Keywords : Bimbingan Kelompok Teknik *Home Room*, Interaksi Sosial

