

## ABSTRAK

T. FRIDA NENTI. 2009. Hubungan antara Pelaksanaan Supervisi Manajerial dan Supervisi Akademik oleh Pengawas Sekolah dengan Kompetensi Guru dalam Merencanakan Pembelajaran di SMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang. Tesis. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, 2009.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) apakah ada hubungan positif yang signifikan antara supervisi manajerial oleh pengawas sekolah dengan kompetensi guru merencanakan pembelajaran di SMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang; (2) apakah ada hubungan positif yang signifikan antara supervisi akademik oleh pengawas Sekolah dengan kompetensi guru merencanakan pembelajaran di SMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang; (3) apakah ada hubungan positif yang signifikan antara supervisi manajerial dan supervisi akademik oleh pengawas sekolah secara bersama-sama dengan kompetensi Guru merencanakan pembelajaran di SMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : (1) adanya hubungan positif yang signifikan antara kompetensi supervisi manajerial pengawas sekolah dengan kompetensi guru merencanakan pembelajaran di SMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang; (2) adanya hubungan positif yang signifikan antara kompetensi supervisi akademik pengawas sekolah dengan kompetensi guru merencanakan pembelajaran di SMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang; (3) adanya hubungan positif yang signifikan antara kompetensi supervisi manajerial dan kompetensi supervisi akademik pengawas sekolah secara bersama-sama dengan kompetensi guru merencanakan pembelajaran di SMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang.

Populasi pada penelitian adalah seluruh guru PNS yang bertugas di 37 SMP negeri yang ada di kabupaten ini. Jumlah sampel yang diperoleh sebanyak 63 orang guru dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan kuesioner dengan skala *Likert* dan penilaian terhadap perangkat perencanaan pembelajaran yang dimiliki guru. Uji persyaratan dilakukan dengan menguji normalitas data dan linieritas. Pengujian hipotesis menggunakan korelasi ganda dan korelasi sederhana. Pada taraf signifikansi 0,05.

Kesimpulan hasil penelitian adalah pelaksanaan supervisi manajerial pengawas sekolah mempunyai hubungan yang positif dan berarti dengan kompetensi guru dalam merencanakan pembelajaran di SMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang pada taraf signifikansi 5 % dengan koefisien korelasi sebesar 0,304. Pelaksanaan supervisi akademik pengawas sekolah mempunyai hubungan yang positif dan berarti dengan kompetensi guru dalam merencanakan pembelajaran di SMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang pada taraf signifikansi 5 % dengan koefisien korelasi sebesar 0,408. Pelaksanaan supervisi manajerial pengawas sekolah dan pelaksanaan supervisi akademik pengawas sekolah secara bersama-sama mempunyai hubungan yang positif dan berarti dengan kompetensi guru dalam merencanakan pembelajaran di SMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang pada taraf signifikansi 5 % . Hubungan yang berarti tersebut ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,441.

## ABSTRACT

T. FRIDA NENTI. 2009. Relation Between Execution of Supervision Managerial and Supervision Academic by school supervisor with competence teacher in planning learn n SMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang. Thesis. : Program Post Field Country University Master, 2009.

Research has a purpose to know : ( 1) relationship significant between competence Supervision Managerial by school supervisor with competence Teacher planning learn in SMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang; ( 2) relationship significance between competence Supervision Academic by school supervisor with competence teacher Teacher planning learn in SMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang; ( 3) relationship significance between competence Supervision Managerial and competence Supervision Academic by school supervisor jointly with competence Teacher planning learn in SMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang.

Hypothesis in this research are ( 1) there is positive relationship significance between competence Supervision Managerial school supervisor with competence Teacher planning learn in SMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang; ( 2) there is positive relationship significance between competence Supervision Academic school supervisor with competence Teacher planning learn in SMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang; ( 3) there is positive relationship significance between competence Supervision Managerial and Supervision competence academic school supervisor jointly with competence Teacher planning learn in SMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang.

Population is all of the PNS teacher in 37 SMP the country in this sub-province. Number of samples obtained 63 teacher by using technique stratified random sampling. Instrument applied by questionnaire with scale Likert and assessment to study planning peripheral owned by teacher. Clauses test is done with testing data normality and linierity. Examination of hypothesis applies multiple correlation and simple correlation. At level signifikansi 0,05.

The result of the research shows that supervision managerial of the school supervisor has positive relationship and significant with teacher competence in planning study in SMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang at level significance 5 % with correlation coefficient 0,304. Execution of supervision academic school supervisor has relationship which are positive and means with teacher interest in planning study of diSMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang at level signifikansi 5 % with correlation coefficient 0,408. Execution of supervision manajerial school supervisor and execution of supervision akademik school supervisor jointly has relationship which are positive and means with teacher interest in planning study of SMP Negeri Kabupaten Aceh Tamiang at significant level 5 % . Relationship meaning the is shown with correlation coefficient 0,441.