

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dalam penelitian ini yaitu nilai  $J$  hitung = 26 dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 10$ , maka berdasarkan nilai kritis  $J$  pada uji wilcoxon = 8. terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{Tabel}$  dimana  $26 > 8$ . Artinya hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap *kemampuan manajemen waktu belajar siswa*. Data *pre-test* diperoleh skor rata-rata 68,8, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan bimbingan kelompok diperoleh skor rata-rata sebesar 119,5. Artinya skor rata-rata siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok lebih besar dari pada sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok yaitu dengan peningkatan skor rata-rata 50,7. Dengan kata lain perubahan peningkatan interval *kemampuan manajemen waktu belajar siswa* setelah diberi layanan bimbingan kelompok sebesar 74%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap kemampuan manajemen waktu belajar siswa di kelas VIII-3 SMP Negeri 2 Bandar Khalifah Serdang Bedagai dan hipotesis diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat menjadi dasar pertimbangan bagi pihak sekolah untuk mendukung dan memberikan fasilitas, sarana dan prasarana dalam menunjang

pelaksanaan kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah dan memahami pentingnya layanan bimbingan dan konseling.

#### 2. Bagi Konselor

Diharapkan layanan bimbingan kelompok ini dapat bermanfaat untuk mempermudah guru BK dalam membimbing siswa dalam hal manajemen waktu belajar yang siswa miliki.

#### 3. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam manajemen waktu belajar dan melatih kedisiplinan siswa dalam belajar.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian dibidang yang sama terutama untuk menumbuhkembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.

#### 5. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua berpengaruh dalam membimbing dan membantu siswa di rumah agar lebih disiplin dalam manajemen waktu belajar yang siswa miliki.