

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dalam penelitian ini diperoleh nilai  $J$  hitung = 15 dengan  $\alpha = 0,05$ ,  $N = 10$ , dan berdasarkan nilai  $J$  pada indeks tabel wilcoxon = 8. Terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{Tabel}$  dimana  $15 > 8$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima atau hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap *perencanaan karir*. Data *pre-test* sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok diperoleh skor rata-rata 188,3, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan bimbingan kelompok diperoleh skor rata-rata sebesar 315,2. Artinya skor rata-rata siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok lebih besar dari pada sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok yaitu dengan peningkatan skor rata-rata 126,9. Dengan kata lain perubahan peningkatan interval *perencanaan karir* siswa setelah diberi layanan bimbingan kelompok sebesar 67%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap *perencanaan karir* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalifah Kabupaten Serdang Bedagai dan hipotesis diterima.

#### 5.1 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti kemukakan adalah:

1. Bagi Kepala sekolah

Penelitian ini menjadi dasar pertimbangan untuk mendukung komponen pelayanan untuk menunjang pelaksanaan kegiatan dan memahami pentingnya layanan bimbingan dan konseling.

2. Bagi siswa

Penelitian ini dapat membantu siswa untuk meningkatkan motivasi belajarnya dan membantu dalam merencanakan karir sejak dini.

3. Bagi guru BK SMP Negeri 2 Bandar Khalifah Serdang Bedagai

Diharapkan dalam membuat program layanan harus sesuai dengan karakter siswa dan yang dibutuhkan oleh siswa. Diharapkan pula layanan bimbingan kelompok ini dapat bermanfaat untuk mempermudah guru BK dalam membina siswa untuk membuat perencanaan karir sejak dini. Untuk responden TEP dibutuhkan tambahan layanan yang bersifat individual.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuhkembangkan kemampuan dalam meneliti serta memperhatikan faktor-faktor individual yang menyebabkan siswa mengalami perubahan skor rendah.

5. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua berpengaruh dalam membimbing dan membantu siswa di rumah agar dapat mengenali dirinya dan dunia kerja dalam mendukung perencanaan karir siswa sejak dini.