

REFERENCES

Abdurrahman, Mulyono., (2012), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.

Arifin, Zainal., (2016), *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Arikunto, S., (2016), *Prosedure Penelitian (Satuan Pendekatan Praktek)*, Rineka Cipta, Jakarta.

Byod, W. dkk., (2014), *Feeling Good about Teaching Mathematics: Addressing Anxiety amongst Pre-Service Teachers*, Scientific Research, Vol.5, P.207,208.

Hudoyo, Herman., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, LM Press, Malang.

Husna, dkk., (2017), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)*, Unsyiah Banda Aceh, Banda Aceh, jurnal Peluang, Vol.1 No.2: Page 81-92.

Husnah, N and Surya, E. (2017). The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Students' Mathematical Communication Skills at MTs Al Jami'yatul Washliyah Tembung, Vol 34 No 2.

Joyce, Bruce, R., and Weil, Marsha., (1980), *Models of Teaching*, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall Inc.

Kurniasih and Sani., (2015). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk peningkatan Profesionalitas Guru, Kata Pena, Jogjakarta

Margono, S., (2010), *Metodologi Penelitian Pendidikan. Komponen MKDK*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

Mulyono, Mulyono., (2012), *Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran (pendekatan Generative Learning) di SMP*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.3 No.2, P.166,170.

Polya, George., (1973), *How to Solve it – A New Aspect of Mathematical Method (Second edition)*, New Jersey: Princeton University Press

Pauwels, J., (1998). *Homogeneity Testing of Research Materials*, Geel, Springer-Verlag.

Putri, D.P.(2017). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah (STAN) Ctrip*. Jurnal Pendidikan Islam, Vol.2 No.01 p-ISSN 2548-3390; e-ISSN 2548-3404.

Samad, T.U, Adamu, A, and Sadiq, A.M.,(2014). *The Causes of Poor Performance in Mathematics among Public Senior Secondary School Student in Agere Metropolis of Bauchi State, Nigeria*, Journal of Research & Method in Education, Vol.4 No.6, e-ISSN 2320-7388, P.32.

Santolan, A.G, Escalera-Chavez, M.E and Moreno-Garcia, E, Santana-Villegas, d.C.,(2016). *Factors that Explains Students Anxiety toward Mathematics*, Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, Vol.12 No.2, 361; ISSN 1305-8223, P.361.

Slavin, Robert E., (2016), *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media

Sudjana, N.,(2009), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Sohmin, A.,(2016), 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013, Ar Ruzz Media, Yogyakarta

Trianto., (2011), *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Bumi Aksara.

Ulya, H., (2015) *Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*, FKIP Universitas Muria Kudus, Jurnal Konseling GOSUGAYIG, Vol.1 No.2, ISSN 2460-1187.

Wena, Mada., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.

THE
Character Building
UNIVERSITY