DAFTAR TABEL

Tabel	2.1	Fase-fase model pembelajaran *inquiry training*	18
Tabel	2.2	Indikator keterampilan proses sains	24
Tabel	2.3	Hasil Penelitian Terdahulu	26
Tabel	3.1	*Two Group Pretest - Postest Design*	47
Tabel	3.2	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Materi Rangkaian Arus Searah	50
Tabel	3.3	Rubrik Penilaian Kemampuan Proses Sains (KPS)	51
Tabel	3.4	Kriteria Penilaian Hasil Belajar	52
Tabel	3.5	Kategori Penilaian KPS	53
Tabel	4.1	Ringkasan Data Pretes Keterampilan Proses Sains Kelompok Sampel	58
Tabel	4.2	Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel	4.3	Homogenitas Dua Varians Pretes Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel	4.4	Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel	4.5	Ringkasan Data Postes Keterampilan Proses Sains	64
Tabel	4.6	Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Tabel	4.7	Homogenitas Dua Varians Postes Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel	4.8	Uji t Postes Keterampilan Proses Sains	68

THE Character Building UNIVERSITY