DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Dampak model pembelajaran *inquiry training*	19
Gambar 2.2	Penghantar yang menghubungkan dua benda berbeda potensial	35
Gambar 2.3	Rangkain listrik dengan menghubungkan amperemeter, voltmeter, baterai dan lampu.	36
Gambar 2.4	Multimeter	37
Gambar 2.5	Rangkaian listrik sederhana, beserta skemanya	37
Gambar 2.6	Simbol Amperemeter	37
Gambar 2.7	Pembacaan ampermeter	38
Gambar 2.8	Pemasangan hambatan shunt harus secara paralel dengan amperemeter.	39
Gambar 2.9	Simbol Voltmeter	39
Gambar 2.10	Sebuah rangkaian listrik sederhana	40
Gambar 2.11	hambatan muka/depan harus secara seri dengan voltmeter	40
Gambar 2.12	Salah satu bentuk resistor dari berbagai bentuk yang diproduksi oleh pabrik	41
Gambar 2.13	Simbol penghambat dalam rangkaian listrik	41
Gambar 2.14	Susunan hambatan secara seri	43
Gambar 2.15	Susunan hambatan tersusun parallel	43
Gambar 2.16	Gambar Rangkaian Arus Kirchooff	44
Gambar 3.1	Skema rancangan penelitian	50
Gambar 4.1	Grafik Hasil Pretes Keterampilan Proses Sains Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Indikator	59
Gambar 4.2	Grafik Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa Setiap Pertemuan	63
Gambar 4.3	Grafik Hasil Postes Keterampilan Proses Sains Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Indikator	65
Gambar 4.4	Grafik Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Model Pembelajaran	69
Gambar 4.5	Grafik Hubungan Nilai Keterampilan Proses Sains dengan Model Pembelajaran	71

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY