

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengajuan hipotesis, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Budaya organisasi berpengaruh langsung positif terhadap motivasi berprestasi guru di Sekolah Dasar Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang
2. Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh langsung positif terhadap motivasi berprestasi guru di Sekolah Dasar Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang
3. Budaya organisasi berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang
4. Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang.
5. Motivasi berprestasi berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang.

#### **5.2. Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana yang telah dikemukakan pada kesimpulan penelitian tentu dapat memberikan implikasi kepada Sekolah Dasar Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang, Kepala Sekolah, dan para guru dalam rangka memperbaiki mutu pendidikan di Sekolah Dasar Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang. Untuk itu guna meningkatkan kinerja guru di Sekolah Dasar Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang diperlukan kepemimpinan

kepala sekolah, budaya organisasi, motivasi berprestasi guru, dan peningkatan kinerja guru.

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan, maka hal ini tentu dapat menjadi perhatian pihak Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan secara umum dan khususnya dalam meningkatkan kinerja guru dalam menjalankan tugasnya di sekolah. Pimpinan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang tentu harus berupaya untuk melakukan perbaikan yang mendukung terjadinya peningkatan budaya organisasi yang baik, sehingga memberikan motivasi yang kuat kepada guru dalam menjalankan tugasnya sehingga guru akan selalu berusaha dalam mengoptimalkan kinerjanya.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat dipahami bahwa bagi setiap Kepala Sekolah tentu harus memperhatikan berbagai faktor penting yang dapat mendukung terhadap pelaksanaan pembelajaran di sekolah khususnya dalam hal motivasi dan kinerja guru dalam menjalankan tugasnya. Kepala Sekolah harus mampu menciptakan budaya organisasi yang baik, memberikan motivasi kepada sehingga terciptanya keharmonisan hubungan kerja di sekolah. Kepala sekolah perlu memberikan perhatian terhadap budaya organisasi dan motivasi berprestasi dengan melakukan kebijakan yang adil bagi guru. Kepala sekolah harus memperhatikan dan menunjukkan sikap yang positif terhadap kinerja guru.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dipahami bahwa guru memiliki peran penting dalam membangun dan menciptakan kualitas pembelajaran yang baik di sekolah. Sehingga perlunya bagi guru untuk memiliki motivasi yang kuat dalam bekerja sehingga motivasi itu menjadi pendukung bagi guru untuk menumbuhkan semangat kerja dalam peningkatan kinerja guru.

Guru sebagai salah satu unsur penting dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah harus memiliki motivasi berprestasi. Motivasi berprestasi guru tentu berdampak terhadap pekerjaan yang dapat didefinisikan sebagai hubungan psikologis antara seseorang dan pekerjaannya yang berdasarkan reaksi afektif terhadap pekerjaan tersebut. Guru yang memiliki motivasi berprestasi tentu memiliki perasaan dan semangat yang kuat terhadap pekerjaannya sehingga berupaya seoptimal mungkin untuk meningkatkan kinerjanya.

### 5.3. Saran

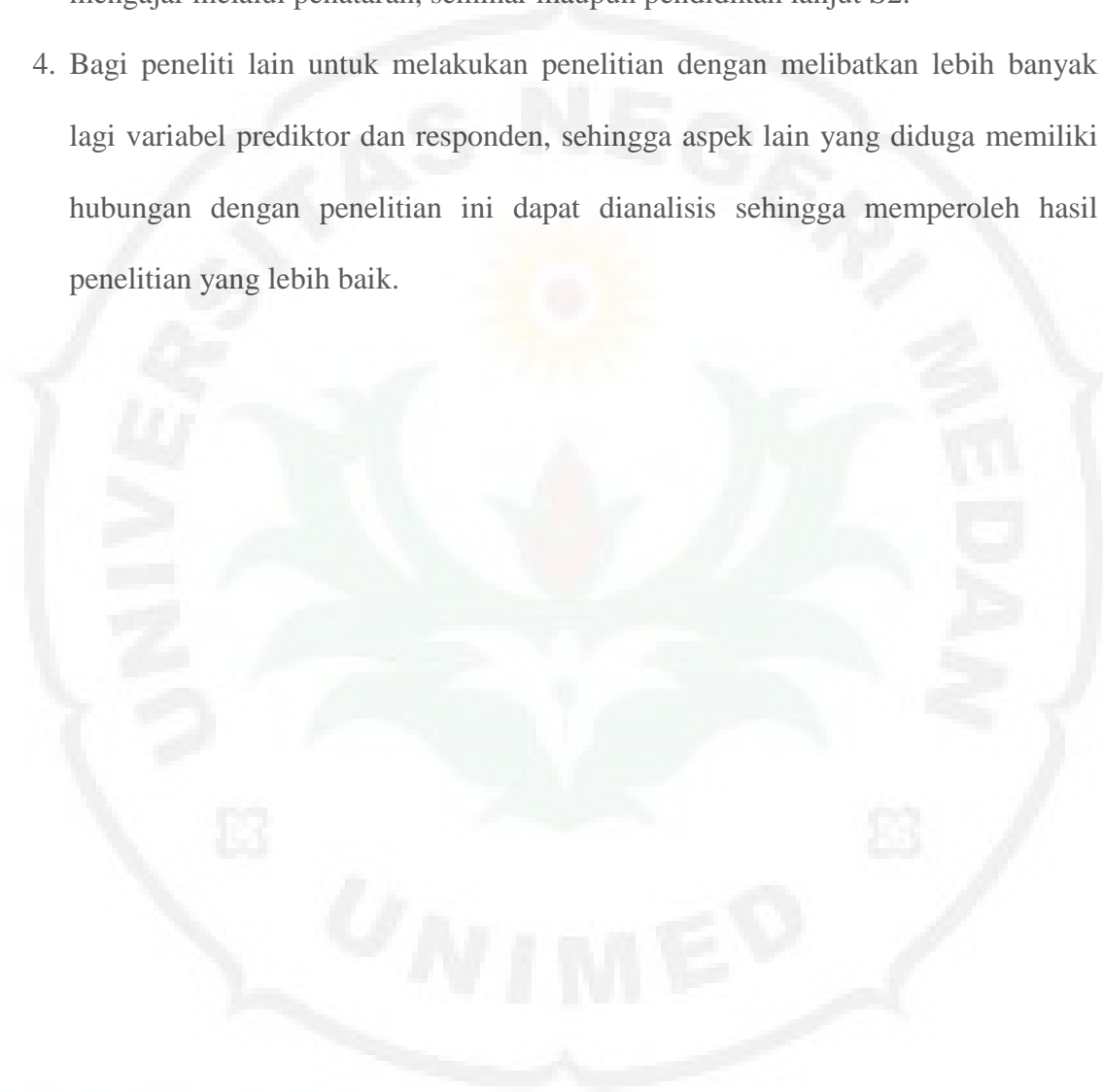
Berdasarkan uraian dalam simpulan dan implikasi hasil penelitian maka dapat diberikan beberapa saran antara lain:

Berdasarkan uraian dalam simpulan dan implikasi hasil penelitian maka dapat diberikan beberapa saran antara lain:

1. Kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang diharapkan peran serta dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di sekolah terutama dengan memberikan bantuan pemenuhan sarana dan fasilitas yang dibutuhkan sehingga mampu dalam mendukung keberhasilan pelaksanaan pembelajaran di sekolah.
2. Kepala sekolah lebih meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam melaksanakan tugasnya di sekolah termasuk dalam melaksanakan supervisi, menciptakan budaya organisasi yang baik serta memberikan motivasi sehingga lebih meningkatkan kinerja guru di sekolah.
3. Para guru hendaknya berusaha untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan diri dalam peningkatan kompetensi dengan mengikuti berbagai

pendidikan dan pelatihan untuk meningkatkan profesionalitas kerja dalam mengajar melalui penataran, seminar maupun pendidikan lanjut S2.

4. Bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian dengan melibatkan lebih banyak lagi variabel prediktor dan responden, sehingga aspek lain yang diduga memiliki hubungan dengan penelitian ini dapat dianalisis sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih baik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY