

Abstrak

Unita Vitta Omas Sianturi. 8166132025. Peningkatan Kemampuan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Number Head Together*) Melalui Supervisi Klinis Dengan Pendekatan Kolaboratif Pada Guru Seni Budaya Di SD Negeri 060886 Medan Baru. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana. Universitas Negeri Medan. 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan guru seni budaya dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) melalui supervisi klinis Dengan Pendekatan Kolaboratif Di SD Negeri 060886 Medan Baru. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran seni budaya Di SD Negeri 060886 Medan Baru yang berjumlah lima orang. Fokus penelitian adalah penerapan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif untuk meningkatkan kemampuan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) pada guru seni budaya di SD Negeri 060886 Medan Baru. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan sekolah yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yakni: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah instrumen telaah RPP dan lembar observasi kemampuan guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*). Dengan penelitian yang dilakukan, kemampuan guru-guru seni budaya di SD Negeri 060886 Medan Baru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) meningkat setelah dilakukannya supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) adalah 77,27 dengan kategori cukup. Pada siklus II kemampuan guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT adalah 90,91 dengan kategori baik. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif dapat meningkatkan kemampuan guru seni budaya dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) di SD Negeri 060886 Medan Baru

Kata Kunci: Supervisi Klinis Dengan Pendekatan Kolaboratif, Model pembelajaran Kooperatif tipe NHT, Guru seni budaya.

Abstract

Unita Vitta Omas Sianturi. 8166132025. Skill Improvement of NHT (Number Head Together) Implementation Through Clinical Supervision With Collaborative Approach Of Art's Teacher In SDN 060886 Medan Baru. Thesis. Education Administration Program, Postgraduate Program, State University of Medan. 2018

The aim of this research is to know the skill improvement of art's teacher to implement the NHT model through clinical supervision with collaborative approach in SDN 060886 Medan Baru. The subject of this research is art's teacher in SDN 060886 Medan Baru that is consisted of 5 teachers. The objective of this research is to implement clinical supervision with collaborative approach to improve implementation skill of NHT model of art's teacher in SDN 060886 Medan Baru. Research design is used for research school action which has been done for two cycles, each of cycle consist of 4 steps, that is plan, do, observation and review. The instrument that is used for collecting the data are RPP and observation of teacher skill to implement NHT model. By doing this research, the skill of art's teacher in SDN 060886 Medan Baru to implement NHT model improve after doing the clinical supervision with collaborative approach. The research result indicate teacher's skill to implement NHT model is 72,27 which is sufficient categorie. The second cycle, teacher's skill to implement NHT model is 90,91 which is good category. By this research, the implementation of clinical supervision with collaborative approach could improve teacher's skill to implement NHT model in SDN 060886 Medan Baru

Keywords : Clinical Supervision With Collaborative Approach, Kooperative Learning NHT Type, Art's Teacher

THE
Character Building
UNIVERSITY