

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif dapat meningkatkan kemampuan guru Seni Budaya di SD Negeri 060886 Medan Baru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) dengan nilai rata-rata kemampuan guru seni budaya dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) terjadi peningkatan. Hal itu dibuktikan dengan hasil penelitian dimana pencapaian pada pra siklus hanya mencapai 42,72 dengan kategori *sangat kurang*, pada siklus I meningkat menjadi 77,27 dengan kategori *cukup* dan pada siklus II meningkat menjadi 90,91 dengan kategori *baik*.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi penelitian ini diantaranya adalah

1. Penerapan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif yang teruji dapat memberi peningkatan kemampuan guru Seni budaya di SD Negeri 060886 Medan Baru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) mengimplikasikan perlunya upaya-upaya sosialisasi model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) terhadap guru-guru baik guru

Seni budaya maupun guru yang mengampu mata pelajaran yang lain dalam rangka peningkatan profesionalisme guru dalam melaksanakan pembelajaran.

2. Penerapan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif yang teruji dapat memberi peningkatan terhadap kemampuan guru seni budaya di SD Negeri 060886 Medan Baru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) dan memungkinkan juga untuk diterapkan pada model-model pembelajaran lainnya.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas, maka disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru : Meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam penyusunan perangkat pembelajaran dengan mengikuti berbagai pelatihan yang berkaitan dengan perangkat pembelajaran
2. Bagi kepala sekolah : menghimbau para guru untuk menerapkan berbagai model pembelajaran kooperatif dimana salah satu model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) .
3. Bagi pengawas sekolah : hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan alternatif dalam rangka menjalankan tugas pembimbingan dan pembinaan bagi para guru binaan yang lain .
4. Bagi peneliti lain : hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu rujukan untuk melakukan penelitian lebih mendalam terutama yang berhubungan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT ( *Number Head Together*) dan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif