

## KAPITEL I

### EINLEITUNG

#### A. Der Hintergrund

Das Lernen ist ein Kommunikationsprozess zwischen Studenten und Dozenten unter Berücksichtigung des Lernmaterials. In diesem Fall sind die Dozenten darauf eingestellt, als Vermittler zu handeln, die die Studenten beim Lernen unterstützen und leiten. Das Lernmedium ist einer der Faktoren, die das Lernen im Unterricht interessant machen. Medien dienen auch dazu, das Lernen zu erleichtern. Medien dienen auch dazu, das Innere zu erleichtern und zu liefern. Beim Lernprozess ist ein Lernmedium sehr hilfreich, weil ein Medium stark die Erreichung von effektivem Unterricht unterstützen, Lernmedien können sich auch auf das Denken der Schüler auswirken. Lernmaterialien sind so wie Arbeitsblätter, Animationen, Lernspiele, Filme, etc. die entweder analog oder digital vorliegen. Sie wirken sich unterstützend auf den Lernvorgang aus und können sowohl im Unterricht als auch in der Freizeit des Lernenden zum Einsatz kommen. Die Vorteile des Unterrichts unter Verwendung von Medien sind sehr vielfältig. Einer von ihnen bietet Variationen im Lehr- und Lernprozess, um ihn interessanter zu machen. Mit Uneffektiven Medien beim Lernen von "Deutsch im Hotel" fühlen sich die Schüler weniger effektiv. Zum Lernen im Unterricht von "Deutsch im Hotel" gibt es nicht so viele Bücher und es gibt keine Medien, die das Lernen unterstützen, darum haben die Studenten Schwierigkeiten, die Materialien über Garmethoden zu verstehen. Deswegen ist es sehr wichtig, ein

Lernmedium von Garmethoden mit einer Kochanimation zu entwickeln, damit es leichter verstanden werden kann.

Rohman und Amri (2013:77) stellen dar, dass das Lernmaterial aus der Kenntnissen, der Haltung und der Fähigkeit besteht, eine Grundkompetenz zu entwickeln.

Die Garmethode ist eine Methode zur Verarbeitung von Nahrungsmitteln aus Rohmaterialien zum Essen, die bei der Anwendung von Wärme und Kälte verwendet wird. (vgl:[http://pdf.nsc.ac.id/4-metode\\_memasak-20141022.pdf](http://pdf.nsc.ac.id/4-metode_memasak-20141022.pdf), Gesehen am 26.November 2017 um 10:45 Uhr ).

Die obige Erklärung hat ein Interesse für die Untersuchung zu der Erstellung der Lernmaterialien „Deutsch im Hotel“ mit dem Thema Garmethoden geweckt.

Im November wurde an der staatlichen Universität von Medan eine Umfrage gemacht. Die Studenten haben im sechsten Semester das Seminar “Deutsch im Hotel” besucht. Aus dem Ergebnis der Umfrage ergibt sich, dass die Studenten immer noch Schwierigkeiten haben, die Materialien des Seminars zu verstehen. Die Materialien zu diesem Thema sind gering. Es gibt nur kleine und undeutliche Bilder über Garmethoden nur neun Thema. Und dann liegt dreizehn Themen über Garmethode von dem Handbuch Kochen. Und wird mit der Lernanimation gemacht, sodass sie wirklicher aussieht, damit das Lernprozess über Garmethoden einfacher ist.

Adobe Flash CS6 ist die führende *Authoring-software* für interaktive Animation im Internet. Sie bietet leistungsstarke Werkzeuge für Animation und

Zusammenarbeit sowie für die Bereitstellung der erstellten Videos auf verschiedenen Geräten und Plattformen. ( Westiningsih, et al., 2012 : 2 )

Basierend auf der obigen Beschreibung wird die Untersuchung „die Erstellung der Lernmaterialien für „Deutsch Im Hotel“ mit dem Thema Garmethoden durchgeführt.

### **B. Die Problemidentifizierung**

Die Problemidentifizierung in dieser Untersuchung sind :

1. Die Lernmaterialien sind wenig nicht so attraktiv.
2. Die Studenten haben Schwierigkeiten beim Lernen des Thema “Deutsch im Hotel”.
3. Die verwendeten Medien unterstütz zu dem Lernprozess

### **C. Der Fokus der Untersuchung**

Die Begrenzung des Problems in dieser Untersuchung ist die Erstellung der Lernmaterialien für „Deutsch im Hotel“ mit dem Thema “Garmethoden”.

### **D. Das Untersuchungsproblem**

Die Probleme dieser Untersuchung sind:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung von den Lernmaterialien für „Deutsch im Hotel“ mit dem Thema Garmethoden?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung von Lernmaterialien für „Deutsch im Hotel“ mit dem Thema Garmethoden?

### **E. Das Untersuchungsziel**

Die Ziele dieser Untersuchung sind:

1. Den Prozess der Erstellung von den Lernmaterialien für "Deutsch im Hotel" mit dem Thema Garmethoden zu beschreiben
2. Ein Ergebnis der Erstellung von den Lernmaterialien für „Deutsch im Hotel“ mit dem Thema Garmethoden zu beschreiben.

### **F. Der Untersuchungsnutzen**

- a. Die Deutschstudierenden können interessante Lernmaterialien benutzen.
- b. Die Lernmaterialien der Animation können als interessanter Lernstoff im Unterricht benutzt werden.
- c. Als Referenzquelle für Leser dieser Bachelorarbeit.

