

ABSTRAK

Yovita Sugiasti NIM : 7143342042. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* dengan strategi *Active Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Al Washliyah 3 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Al Washliyah 3 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* dengan strategi *Active Knowledge Sharing* di kelas X AK SMK Al Washliyah 3 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Al Washliyah 3 Medan di Jl. Garu II A Medan Amplas pada semester ganjil tahun pembelajaran 2018?2019 dengan subjek penelitian siswa kelas X AK yang berjumlah 24 orang. penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus dimana setiap siklus terdiri atas empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes serta lembar observasi. sedangkan teknik analisis data dengan data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini pada siklus I diperoleh hasil aktivitas belajar siswa sebanyak 4 siswa (16,67%) kategori aktif dan sangat aktif dan pada siklus II hasil aktivitas belajar siswa sebanyak 21 orang siswa (87,50%) kategori aktif dan sangat aktif. Terjadi peningkatan aktivitas sebesar 70,83% telah memenuhi kriteria ketuntasan ≥ 23 atau 71,88%. Pada hasil tes belajar siswa pre-test diperoleh nilai siswa yang tuntas 4 siswa (16,67%) dengan nilai rata-rata 65, pada siklus I 15 siswa(62,50%) dengan nilai rata-rata 78,13, dan pada siklus II 21 siswa (87,50%) dengan nilai rata-rata 85 telah memenuhi kriteria ketuntasan minimum sekolah ≥ 75 .

Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* dengan strategi *Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada standar kompetensi persamaan dasar akuntansi di kelas X AK SMK Al Washliyah 3 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, *Think Pair Share*, *Active Knowledge Sharing*

ABSTRACT

Yovita Sugiasti NIM : 7143342042. Application of Learning Think Pair Share Model with Active Knowledge Sharing learning strategis to Increase Activity and Results in Accounting for Student Class X AK in SMK Al Washliyah 3 Medan Academic Year 2018/2019. Thesis Department of Economic Education Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2019.

The problem of this research is the low activity and accounting learning result class X AK SMK Al Washliyah 3 Medan. The purpose of this research is to known increase activity and student accounting learning result by implementation Think Pair Share Models with Active Knowledge Sharing Learning Strategies in class X AK SMK Al Washliyah 3 Medan Academic Years 2018/2019.

This research implemented at SMK Al Washliyah 3 Medan on Garu II A Medan Amplas the second semester with subjects is student of X AK totaling 24 students. The kind of this research is classroom action reserch (CAR) that consisted two cycle, at each cycle consists of four step, they are planning, implementing, observing, and reflecting. Technique to analyze data is quality data and quantity data.

Based on this research from first cycle, it resulted activity 4 (16,67%) students with active and excellent criteria on second cycle student activity result 21 (87.50%) students with active and excellent criteria. Have increase of learning activity is 70,83% completed of criteria activity learning ≥ 23 or 71,88%. On learning result of pre-test completed student is 4 (16,67%) students with average 65. In the first cycle 15 students (62,50%) with an average value of 78,13, and in the second cycle 21 students (87,50%) with an average value of 85, completed criteria minimum ≥ 75 .

Based on research result Implemented Think Pair Share Models with Active Knowledge Sharing Learning Strategies can increase activity and student learning with standard competion basic accounting equation in class X AK SMK Al Washliyah 3 Medan academic year 2018/2019

Keywords: Activities, Learning Outcomes, Think Pair Share, Active Knowledge Sharing