

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, yaitu pada siklus I dengan nilai rata-rata 73 dan jumlah siswa yang dinyatakan lulus (Kriteria Ketuntasan Minimal ≥ 75) sebanyak 22 siswa (73,33%), kemudian mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata 80 dan jumlah siswa yang dinyatakan lulus (Kriteria Ketuntasan Minimal ≥ 75) sebanyak 26 siswa (86,66%). Nilai rata-rata siswa meningkat 7 dan siswa yang lulus 13,34%.
2. Meningkatnya persentase keaktifan belajar siswa secara keseluruhan didalam proses pembelajaran. Yaitu dari siklus I (66%) mengalami peningkatan sebanyak 23,01% terhadap aktifitas belajar siswa siklus II (89,1%) dan pada siklus II keaktifan siswa dinyatakan dalam kategori sangat aktif.
3. Pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar Pengelasan pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Sw Ris Maduma Sumbul T.A 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari pengamatan selama penelitian, mendapatkan saran-saran sebagai berikut :

1. Menjelaskan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* kepada siswa dengan lebih jelas.
2. Saat kerja kelompok guru lebih aktif melihat dan membimbing kelompok secara individual.
3. Lebih memotivasi dan mengarahkan siswa bertanya ataupun memberikan tanggapan.
4. Mengupayakan apresiasi kepada kelompok terbaik dengan variasi yang lebih menarik.
5. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru diharapkan menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Pengelasan dalam peningkatan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus-menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.
6. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti topik dan permasalahan yang sama, sebaiknya memperhatikan strategi, model, metode dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran tercapai.