

ABSTRAK

SAHAT HEYDU BUSESA MARBUN. NIM: 7143141082 “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI AK SMK Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi : Program Keahlian Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2019.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Kewirausahaan siswa kelas XI AK SMK Swasta Jambi Medan tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada pokok pembahasan analisis peluang usaha di kelas XI AK SMK Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Jambi Medan yang berlokasi di Jalan Pertiwi No. 116 Medan, dengan jumlah populasi sama dengan jumlah sampel yaitu 66 orang sebanyak 2 kelas. Adapun kelas XI AK 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI AK 2 sebagai kelas kontrol. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *total sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal, dimana sebelumnya telah diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, realibilitas tes, daya pembeda soal dan tingkat kesukaran soal dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang dipelajari dengan model PBL lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan dengan metode konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa pada *pre test* dengan model PBL adalah 50,758 dan *post test* sebesar 80,152, sedangkan hasil belajar siswa pada *pre test* dengan metode konvensional adalah 46,818 dan *post test* sebesar 76,212. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,187 > 1,669$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan model PBL terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI AK SMK Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2018/2019 pada pokok bahasan analisis peluang usaha.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

SAHAT HEYDU BUSESA MARBUN. NIM: 7143141082 "Effect of Problem Based Learning Learning Model on Entrepreneurship Learning Outcomes of Class XI AK Students SMK Swasta Jambi Medan academic year 2018/2019". Economic Expertise Program, Department of Economics, Faculty of Economics. 2019.

The problem in this study is the low Entrepreneurship learning outcomes of class XI AK SMK Jambi Medan academic year 2018/2019. This study aims to determine the effect of the problem based learning model on student learning outcomes in the discussion of business opportunity analysis in class XI AK Jambi Medan Private Vocational School Academic Year 2018/2019.

This research was conducted at SMK Swasta Jambi Medan located on Jalan Pertiwi No. 116 Medan, with a population equal to the sample size of 66 people in 2 classes. The class XI AK 1 as the experimental class and class XI AK 2 as the control class. The technique used in sampling is total sampling. The instrument or technique of data collection in this study is a test of learning outcomes in multiple choice forms as many as 20 questions, where previously tested to determine the level of test validity, reliability of tests, differentiating questions and the level of difficulty of the test results is valid and reliable The data analysis technique used is the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing

The research results show that learning outcomes are studied with PBL models higher than learning outcomes taught by conventional methods. The results of statistical tests show that student learning outcomes in the pre test with PBL models are 50,758 and post test is 80,152, while the student learning outcomes in the pre test with conventional methods are 46,818 and post test is 76,212. The results of hypothesis testing obtained by $t_{count} > t_{table}$ is $2.187 > 1.669$ at a significant level of 95% and $\alpha = 0.05$. Thus it can be concluded that there is a positive and significant influence between the use of the PBL model on entrepreneurship learning outcomes of class XI AK Jambi Medan Private Vocational High School Academic Year 2018/2019 on the subject of business opportunity analysis.

Keywords: Problem Based Learning Model, Learning Outcomes